

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-детский сад «АйКун»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-4 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где начало рассказа?» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы...» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай и назови» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рассказ по картинкам» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

«Филин» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать умение узнавать и	игра «Печь» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.	деятельности игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.	я, познавательная, игровая деятельность игра «Робот» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана»,	игра «Зимние избушки» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	---

	называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) Свободная игра		формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Свободная игра	«солдаты».	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем- здоровье укрепляем» Задача: развивать координацию движений и выносливости посредством упражнений.	1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге ұйрету. 2.Музыка «Подарок милой маме» Задача: совершенствовать двигательные, танцевальные,	Физическая культура «Раз, два, три-повтори» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча.	Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Задача: развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами.	Физическая культура «Смешарики» Задача: формировать умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.

		певческие навыкой.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
		Подвижная игра «Ловишки-елочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. Свободная игра

прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Обед					
Дневной сон	Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М. Жаманалинова «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?» Задача: расширить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Задача: расширить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «рисование»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дни» Задача: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (карточка №12)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кесе узорное» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №7)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим кесе» Задача: развивать навыки украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платок для эже» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	«охрана», «солдаты». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Камзол для бабушки» Задача: развивать навыки украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)	лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)		умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба.	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке,

		быстроту и ловкость. Свободная игра	активность. Свободная игра	быстроту и ловкость. Свободная игра	подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-детский сад «АйКун»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	

	деятельности игра «Окно» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1)	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	деятельности игра «Мимоза мамы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду.	деятельности игра «Конструирование по замыслу» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.
--	---	---	--	--

	Свободная игра	(карточка №2)	Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подготовка космонавтов» Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.	Физическая культура «Хорошее настроение» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Дружба-чудо из чудес» Задача: развивать танцевальные, игровые и певческие навыки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за	Карточка №2 «Наблюдение за	Карточка №3 «Наблюдение за	Карточка №4 «Наблюдение за

сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	воробьем» Задача: продолжать закреплять, и уточнять систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	ивой» Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебедь» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	работой дворника» Задача: активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка» Слушание колыбельной песни (музыка)

			(художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зеркало для Хадисы» Задача: развивать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Платье для Айсулу» Задача: повышать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим стол» Задача: развивать навыки украшения

	«Красивая тарелка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)	навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)	предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями»	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача:	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Задача:	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Задача:	

Уход детей домой	Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрубанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-детский сад «АйКун»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Придумай слово» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. (карточка №5) Рисование творческая, коммуникативная я,	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность «Поймай звук» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. (карточка №6) Конструирование коммуникативная я,	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Кто больше?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. (карточка №7) Рисование творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность «Кто-кто в теремочке живет?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. (карточка №8) Конструирование коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельность игра «Два прихлопа – три прытопа» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. (карточка №9) Рисование творческая,

я, игровая деятельность игра «Скворечник» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельность игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в	познавательная, игровая деятельность игра «Мельница» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	я, игровая деятельность игра «Сказочные животные» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать	я, познавательная, игровая деятельность игра «Машина с прицепом» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	коммуникативна я, игровая деятельность игра «Жила-была конфета» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--

	чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3) Свободная игра		желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игровое лото» Задача: развивать двигательный потенциал посредством подвижных игр.	1.Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, кун, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы встречаем госте»" Задача: закрепить пройденный материал.	Физическая культура «Станем здоровее» Задача: формировать представление о связи занятий физической культурой со спортом.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Задача: развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки.
				Физическая культура «Играем с асыками» Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за
				Карточка №9 «Наблюдение за

легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
---	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи подарки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сортируем игрушки» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы для кукол» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» (карточка №5)
					Рисование, лепка, аппликация -

	избыточной группы. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивый платочек» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый фартук» Задача: развивать навыки украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим скатерть» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сыпыра» Задача: развивать навыки украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Убери со стола» Задача:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3)	Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам — в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц; звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Трудовая деятельность: Посыпание дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки»		

	прошлогодных листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Задача: упражнять в беге. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-детский сад «АйКун»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествия» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Письмо от зайца» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №11) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери печочку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая		

деятельности игра «Волшебные горы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	игровая деятельность игра «Гусенок» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	деятельности игра «Песчаная буря» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) Свободная игра	
--	--	---	--

	(карточка №5)				
Утренняя гимнастика	Свободная игра				
Завтрак	Комплекс утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Коржың с асыками» Задача: формировать навыки выполнения движений в паре.	1.Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. 2.Музыка «Праздник Наурыз» Задача: развивать умение получать удовольствие от общения с музыкой.	Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Задача: укрепить мышечный корсет посредством выполнения спортивных упражнений.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Задача: продолжать	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года»		

	люди одеты ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	
Возв с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Попугаю велению» (художественная литература)	

Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «На книжной полке» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сумочка для Айгерим» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Алаша»	Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ягоды для компота» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7) Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая юбочка» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского	

	казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)	Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение –		

Уход детей домой	одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	прилетом первых птиц» Задача: продолжить закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Почему март называют «утром года» Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Рисуем и играем в сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №13) Рисование творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Лабиринт сказок» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №14) Конструирование коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «По дорожкам к теремку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №15)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Воздушный шар со сказками» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №17) Рисование творческая, коммуникативная, игровая

игровая деятельности игра «Бабочка» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра «Расставь стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	я, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата играют прятки» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	игровая деятельности игра «Обезьяна» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	деятельности игра «В зоопарке» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	--

	(карточка №7) Свободная игра		миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн ой деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организован ная деятельность по расписанию	Физическая культура «Волшебные скамейки» Задача: формировать	1.Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту:	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Задача:	Музыка «Путешествие по сказкам» Задача: развивать умение быть	Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формировать

организации образования	навыки метания, сохранять статистическое равновесие.	кой, ешкі, сийр, жылкы, түйе 2.Музыка «Дудочка и барабан» Задача: развивать умение выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	формировать навыки метания и выполнения прыжков.	организованными в действиях.	навыки катания на самокате.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: развивать наблюдательность, умение рассуждать. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взры хлить землю возле	Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим	Карточка №17 «Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная

Возвращение с прогулки	деревьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Чтение стихотворения М.Бородишкой «Тетушка Луна» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Основы			Основы математики -
		Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодействительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Сервируем стол» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8)	Математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пояс для платья» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)	познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10)	познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10)	познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10)
познавательная, игровая деятельность игра «Сервируем стол» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8)	Математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пояс для платья» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)	Математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пояс для платья» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)	познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10)	познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10)	познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Расставьте стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: развивать наблюдательность, умение рассуждать. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны.	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения,	Карточка №17 «Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно),

	художественная литература) Трудовая деятельность. Взры хлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	питаются, какую пользу приносят. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	рассказывать, какое небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-детский сад «АйКун»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто где работает?» Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кукла – неваляшка» Задача: обучать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто это знает и умеет?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Скворечник»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто это делает?» Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Моя любимая чашка» Задача: обучать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Для человека какой профессии это нужно?» Задача: пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто больше назовет действий?» Задача: пополнить словарный запас существительными и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселая птичка»

	умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	деятельности игра «Магазин цветов» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	--

	(карточка №1) Свободная игра	(карточка №2) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к ор. деят	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формировать навыки катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	1.Казахский язык «Толдер» Міндеті: Телдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат. 2.Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Задача: развивать умение быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	Физическая культура «Смешная тучка» Задача: развивать интерес к музыке.
		Физическая культура «Байконур» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и лазания.	Физическая культура «Космическое путешествие» Задача: формировать навыки отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай – встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Задача: закреплять знания об осине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Задача: учить вести наблюдения за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра
----------	---	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение сказки В. Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В. Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закончи предложение» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Магазин» Задача: развивать навыки сюжетно-ролевой игры «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Посчитай» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №3)
	Лепка - творческая, коммуникативная	Лепка - творческая, коммуникативная	Лепка - творческая, коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная

Индивидуальная работа с детьми	я, игровая деятельность игра «Подсвечник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	здесь работают, — воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кудрявый барашек» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1)	деятельность игра «Кактус» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №2)	я, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

(карточка №1)					
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за осинкой» Задача: закреплять знания об осени. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проталинками» Задача: учить вести наблюдения за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра

	развивать ловкость, внимание.		Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой	Свободная игра Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-детский сад «АйКүн»
Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Степь» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Песенка сусликов»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Ось» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Зуделка» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Песенка комара»

игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	фонематический слух. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Маленький тигренок» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Задача: развивать фонематический слух. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Волшебный замок» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.	фонематический слух. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые осьминожки» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	фонематический слух. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Фонтан» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	Задача: развивать фонематический слух. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
---	---	---	---	---	--

	миром коммуникативная деятельность игра «Магазин» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) Свободная игра	миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Запомни игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) Свободная игра	миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание на самокате» Задача: формировать навык сохранения равновесия при катании на	1.Казахский язык «Телдер» Міндеті: Телдерді ажыратып, дұрыс ағай білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат. 2.Музыка «Зайку бросила хозяйка»	Физическая культура «Парк отдыха» Задача: формировать навыки лазания и отбивания мяча.
		Музыка «Громче, музыка, играй» Задача: закрепить танцевальные навыки.	Физическая культура «Веселые соревнования» Задача: формировать навыки перепрыгивания через предметы и

	самокате.	Задача: развивать умение определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.			лазания по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядки к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связь между темнотой или иными признаками погоды, сезонными изменениями жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрая по	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка

	комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	движения по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Свободная игра	местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В. Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В. Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны с процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не зевай!» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №4) Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Весенний пейзаж» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди столько же» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная математическая	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Задача: развивать творческие способности. (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	игра «Магазин» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)	планшетом)	игра «Запомни игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связь между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрой по	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка

	комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	движения по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Свободная игра	местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-детский сад «АйКүн»
Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Козы» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы для куклы Кати»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймаем слова» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Песенка лесного конька» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитка на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Белочка» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Овца» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цыпленок» Задача: обучать

Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативна я деятельности игра «Из чего сделаны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к	я, познавательная, игровая деятельности игра «Арена цирка» Задача: воспитывать аккуратность, (карточка №5) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение выполнять обязанности повара, официанта.	прогулке Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное	«Лабиринт» Задача: воспитывать аккуратность, (карточка №6) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	---

	игрушкам. (карточка №5) Свободная игра		отношение к игрушкам. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мяч наш друг и помощник» Задача: формировать навыки игры с мячом.	1.Казахский язык «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «День рождения у Чебурашки» Задача: развивать умение правильно исполнять песню,	Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: формировать навык последовательного выполнения движений.	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой	Физическая культура «Смелые муравьишки» Задача: формировать навыки выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.

		слушать мелодию и выполнять соответствующие движения			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

	зайцы» Задача: развивать двигательную активность.	стенку. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Свободная игра				
Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В. Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э. Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В. Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди ошибку» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай - не ошибись» Задача: развивать навыки порядкового

	(карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Виноград» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошечка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №5)	(карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминог» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прекрасная лебедь» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)	счета до 5. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего сделаны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	игрушкам. (карточка №5)		(карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы»	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трапеции (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку.	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

	Задача: развивать двигательную активность.	Свободная игра			
Уход детей домой	Свободная игра	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-детский сад «АйКун»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Воробей»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Машины» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Шорох» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочка» Задача: обучать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Музыкальные слоги» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежники» Задача: обучать

	Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативна я деятельности игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) Свободная игра	«Построим парк развлечений» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) Свободная игра	деятельности игра «Подснежники» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки — ходьбу, бег, метание, лазание.	умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика					Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебные колечки» Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: развивать навыки выразительности движений и правильного произношения текста.	Физическая культура «Волшебный сундучок» Задача: формировать навык отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	Музыка «Музыкальный домик» Задача: совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	Физическая культура «Баскетболисты» Задача: формировать навыки лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Задача: расширить знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать чувство товарищ., развивать ловкость, внимание. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Обед					
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О. Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая, деятельность игра «Посади божью коровку на листок» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила	Основы математики - познавательная, игровая, деятельность «Рассели ласточек» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?» (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные	Основы математики - познавательная, игровая, деятельность игра «Рыбак и рыбки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая, деятельность (по

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим торт» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепаха» Задача: развивать творческие способности. (карточка №7)	деятельность игра «Подснежник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стайка дельфинов» Задача: развивать творческие способности. (карточка №8)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за	Карточка №20 «Наблюдение за

Уход детей домой	сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: развивать ловкость, внимание. Свободная игра
	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок в горшке» Задача: обучать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №22) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №23) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Овечка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка воробья» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №24) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас» Задача: обучать	

	умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9) Свободная игра	воспитывать аккуратность. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.	Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей — «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и			

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Подготовка к организованной деятельности	Физическая культура «С физкультурой мы друзья» Задача: обучить элементам спортивных игр.	1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Задача: развивать умение сопоставлять музыку с изображением.	Музыка «Солнечный зайчик» Задача: развивать певческие навыки.	Физическая культура «Сундук с секретом» Задача: развивать навыки сохранения равновесия и игры в баскетбол.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания	Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их	Карточка №24 «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о явлениях	

	том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная)

	литература)				литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свой аэродром» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красная шапочка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Летят перелетные птицы» Задача: развивать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Который по счету» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	

	(карточка №9)				творческие способности. (карточка №10)	деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №24 «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		

	художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли - детский сад «АйКун»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Что есть у игрушки?» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок на лугу» Задача: закреплять представления о положении частей		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Сравниваем предмет» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «На жайлау» Задача: закреплять представления о положении частей		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблони расцвели» Задача: закреплять представления о положении частей

	предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай растение по описанию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1) Свободная игра	предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2) Свободная игра	предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		

деятельности	Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Задача: развивать навыки метания в горизонтальную цель.		Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Задача: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений.		Физическая культура «Разноцветные скакалки» Задача: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу.		Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей		Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание,

	Свободная игра		выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	Свободная игра	организованность и быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Чтение стихотворения В. Берестова «Курица с цыплятами» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наклей цифры» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наклей цифры» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наклей цифры» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №3)
			Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Рисование, лепка,	

	деятельностьИгра «Жучки гуляют» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)		игровая деятельность игра «Незабудки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Угадай растение по описанию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1)		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. (ознакомление с	Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра		оказывающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли -детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадайка» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка сирени»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка сирени» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка сирени»

«Весенние цветы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3) Свободная игра	ая, познавательная, игровая деятельности игра «Гимнаст» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	«Воздушный змей» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4) Свободная игра	ая, познавательная, игровая деятельности игра «Качели» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на май	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)		

гимнастика	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Завтрак					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навыки выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	1.Казахский язык «Жаз» Міндеті:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді ұйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Антошка в детском саду» Задача: развивать умение выполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Волшебные колпачки» Задача: развивать ловкость и умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: формировать навык чистого интонирования поступленного движения мелодии вверх и вниз	Физическая культура «Волшебные превращения» Задача: закрепить навыки метания в горизонтальную цель.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра

				«Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - познавательная,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - познавательная,	Основы математики - познавательная,

ь (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность ыгра «Кому сколько?» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Клубника» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность жетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность а «Цветной заборчик для домашних животных» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1)	игровая деятельность ыгра «Веселые цифры» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Веселый лягушонок» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность жетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность ра «Подкиplyвut по реке» Задача: развивать творческие способности. (карточка №2)	игровая деятельность ыгра «Веселая гусеница» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуал	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

ьная работа с детьми	о окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	о окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	о окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (ознакомление с о окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с о окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки.	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с о окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции.	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с о окружающим миром,	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с о окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор

А.С. Мухоморова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли -детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Кто сумеет похвалить» Задача: закрепить умение связывать слова предложениями. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ласточка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Закончи предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №10) Конструирование – коммуникативная, познавательная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Подсолнух» Задача: закреплять представления о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Дополни предложение-1» Задача: закрепить умение связывать слова предложениями. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Сломанное предложение» Задача: закрепить умение связывать слова предложениями. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Муравьи»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «С водой и без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми	, игровая деятельность игра «Дерево» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Эксперимент «С водой и без воды» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, - воспитателя, няни, повара, музыкального	положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода,	, игровая деятельность игра «Зайчик» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт, делает лекарства, кассир-продавец, продаст их, заведующая аптекой	Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Эксперимент «Уход за комнатными растениями» Свободная игра
--	---	---	--	---

	существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Свободная игра	работника.	солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) Свободная игра	заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности и	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся дружить» Задача: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	1. Музыка «Орда собирает друзей» Задача: закрепить в игровой форме знакомый материал.	Физическая культура «Казахские подвижные игры» Задача: обогатить двигательный опыт через казахские подвижные игры.	Музыка «В детском садике своим очень дружно мы живем» Задача: развивать творческое воображение.	Физическая культура «Играем с гномиком» Задача: закрепить навыки пересыпания мяча в паре.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

к прогулке					
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Задача: расширить знания о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Свободная игра	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Задача: расширить знания о растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий. Свободная игра
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

е с прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Обед					
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность в (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?», (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность жено-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови, сколько лепестков» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность жетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери мостик» Задача: закрепить умение называть итоговое число. (карточка №9)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Радуга»	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	

Индивидуальная работа	«Одуванчики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность ра «Ромашки – белые кудряшки» Задача: развивать творческие способности. (карточка №4)	Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность ра «Веселая пчелка» Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №4)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

с детьми	миром-коммуникативная деятельность Эксперимент «С водой и без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)	познавательная Работа с математическим планшетом)	миром-коммуникативная деятельность Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)	познавательная Работа с математическим планшетом)	миром-коммуникативная деятельность (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Задача: расширить знания о деревьях. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Задача: расширить знания о растениях. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром,

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Свободная игра	художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли -детский сад «АйКун»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Добавь слово-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жираф» Задача: закреплять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Добавь слово-2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, познавательная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Распутай слова -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Задача: закреплять представления о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Дополни предложение -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка на	

представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности Экспер имент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда представление о том, что растения являются живыми существами и для их	, игровая деятельности игра «Ласточки прилетели» Задача: прививать интерес к коллективному конструировани ю. (карточка №5) Художественна я литература - коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экспер имент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода,	, игровая деятельности игра «Насекомые на полянке» Задача: прививать интерес к коллективному конструировани ю. (карточка №6) Художественна я литература - коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	дугу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра
--	--	--	--	--

	роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) Свободная игра	солнце, свет, влага, тепло. (карточка №8) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш маленький стадион» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.	1.Музыка «Наш любимый детский сад» Задача: закрепить пройденный материал.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Задача: закрепить навык сохранения равновесия.	Музыка «Здравствуй, лето» Задача: развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	Физическая культура «Будущие спортсмены» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные упражнения и циклические движения под музыку.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память, ловкость. Свободная игра «Чай-чай, выручай» Задача: закреплять	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть красоту ярких весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память, ловкость. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость.	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. Свободная игра

		навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К. Ушинского «Дятел» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К. Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л. Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, и,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Кто пришел первым?»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Собери сказку» Задача: закрепить умение называть	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Заюшкина избушка»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стрекоза» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	ая деятельность жетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная ая деятельность жетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная ая деятельность жетно-ролевая игра «Щенок» Задача: развивать творческие способности. (карточка №5)	итоговое число и порядковые числительные. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый клоун» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	ая деятельность жетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная ая деятельность жетно-ролевая игра «Щенок» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)	Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

с детьми	мир-коммуникативная деятельность Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	мир-коммуникативная деятельность Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №8)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	мир-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас (ознакомление с окружающим	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть красоту ярких весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Задача: закрепить знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим миром,