

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектік жүйесі

Білім беру ұйымы «Айкүн» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тануға үлгеріп жатығуға үлгеріп атып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес			Үстел-үсті ойыны:	«Менің Отаным»	«Түлкі»

Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсінден үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру. жүру. жүгіру. жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғыздай. Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтың бөлгеннен кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	№ 36	№ 37	№ 38	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша			Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Ұйыстырылған іс-әрекет	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамәктің (балалардың үстел басында дұрыс отыруын көрсетілу, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қалыптастыру. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас			Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі. Сабыммен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшаниятым» музыкасы Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшаниятым» музыкасы Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас			№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың дербес іс-әрекеті			Тамақтарын реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру. «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	Балалардың назарын тағамға аудару. «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың назарын тағамға аудару. «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық танымдарын дамыту. Тынықтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс			Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбырды Ойлы-жырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Мәлім, Аяла К	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңырлайды қонырху. Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айзере М. Димаш	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Ариана, Рааяна

Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.
Серуен			№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айкүн» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балалар» ересек тобы
Балалардың жасы 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Өлшеу Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жаныяру. Қымылды ойын; «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары танытқан жайлы әңгіме, үлгеріп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таныған жайлы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танытқан жайлы әңгіме, үлгеріп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таныған жайлы кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қару және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу-көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айыптан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлік» Мақсаты: Балаларға ермексізді пайдаланып отырып тұлқиймүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сондықтан пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексізден мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жатпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі, Сойыпмен қол жуамаыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сой, кемеу, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, ұйымдастырушылықтары бойынша әрекет ізін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаң				

дайындық	ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті. (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жекпе-жігімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жекпе-жігімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тәусіп жеуге, нанның кінқымын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» мұзыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұлыныңағым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұлыныңағым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұлыныңағым» Музыка
Біріннен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Төстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылақаламды пайдалана отырып затты бейнеліруді үйрету. Сурет салу	«Өзі үшін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Көркем әдебиет «Менің ойынымыз» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қонның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қатып сыбағарды	Күрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету, Алуа, Расул	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау, қабілеттерін жетілдіру, Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету, Рамина, Айбике	Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, Диар, Кеусар	етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, Меруерт, Бекеултан	Құрастыруға үйрету, Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Муратова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шеклограммасы

Білім беру ұйымы «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Топ «Баланап» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Өнұрхан айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жасау. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сызалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «От туыншы тана» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы. Ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырып жаттығу үлгеріп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырып жаттығу үлгеріп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау, қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестендіру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлік» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқиймүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Соңақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қылауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Максаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қоюға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру - жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
	Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Тағы болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				
	Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамықтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамықтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен болысу, жағдаяттарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түріп таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке орнына				

дайындық	ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында тұрып отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарып дәмді болсын! Ас ұақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, ваннаы қызымын жерге тастамауға	Ойын- жаттығу: Астын алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұншадай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына алаңдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұншадай. Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына алаңдық берсін! Бастарына амандық берсін!

Күнiңi үйкi	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйіңі» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп үйкідіп ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Бесін ас	Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу. балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың ас-өресі	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Төстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалық пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу	«Өз үйің тана» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Аңарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен әке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тана» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Көркем әдебиет «Менің ойыныштарыма» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сур қоян. Естіп қатын сыбырды	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байкашынтыгын дамыту. жануарлардың толдерін ажыратуға үйрету. Меруерт	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау. қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ітай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Димаш, Кәусар	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Рамина	етелі. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Арлан	Құрастыруға үйрету. Назима
Серуенге дайындық	Серуенге қатынушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігімен кінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілігімен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қатынушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылды, танымдық, шығармашылық, жетілеу, експеримент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардан балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Муратов

Тәрбие-леу - білім беру процесінің шектограммасы

Білім беру ұйымы «Айқын» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінік көңіл- күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауып айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әңгіршіп айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жаныстыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Тағымалық ойын: «Мынау кәйі пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сыңалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта ұйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анаммен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін өрісізу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгеріп атып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгеріп атып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындылыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлек» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсінден үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакпа пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексазан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					
Таңғы ас	№ 44					№ 48
	№ 45					№ 47
	№ 46					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналалы. Балалар педагогке ортаны					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке						

ұйымдастыруға көмектеседі (бірілескен әрекет, кезекшілік).					
дайындық	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңсырмау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, ішінін кикымын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнсімі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнсімі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Бір-біріне көздергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызығармалы пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«От үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қорынған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, істеп қалып сыбырды	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байқағыштығын дамыту; жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету; Бекет, Димаш	Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау; қабілеттерін жетілдіру; Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету; Айзере А. Аяла Т.	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аяару, Аяла К	етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Расул	Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілігімен кіннуге дағдыландыру.	Балалардың реттілігімен кіннуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындық қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындық қою.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың кіннуі ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, тапымдық, шығармашылық, тәртіп, әрекет, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардан балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Айқын» бөбекжай бағдарламасы

Топ «Балар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу; Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жаныстыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай ішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Оюды күрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Күрастыру	Дидактикалық ойын: «Оюды күрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Күрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тануға жаттығу үлгісін алып келулерін ескертту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тануы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тануы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тануы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күн тәртібін сақтауға дағдылану. «Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қоюға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындылыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: тустерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тапуга дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында маңымат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сонақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы ас астында отпеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Гигиеналық шаралар еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына ігу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келін үнесі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Таңамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтың мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту) Балалар жер-ауырыммен болысу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сұражелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны				

ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас астындағы гимнастикалық шараларды орындау (мәдени-гимнастикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында тұрып отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты балда» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қалыптастыру. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикірығын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сыбынмен қол жуамыз, Тағам болды мұнтаздай, Тағамға қол созымаз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аминдік берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сыбынмен қол жуамыз, Тағам болды мұнтаздай, Тағамға қол созымаз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аминдік берсін!

Күндігі ұйқы	Үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бесін ас	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың дербес іс-әрекеті	Бір-біріне көтерігі жасемей мәдениетті оқытуға баулу. балалардың назарын тағамға аудару.	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ініуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	«Төстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызығармалы пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Ө» үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұшын құлақ сұр қол. Естіп қалып сыбадалы	Саусак жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлауды қоңырау. Сыңғыр-сыңғыр	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байкагыштыгын дамыту, жануарлардын төлдерін ажыратуға үйрету, Бекет	Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау, қабілеттерін жетілдіру, Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аяла, Т	Күрастыруға үйрету, Кәусар, Мәли
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге даялдандыру.	Балаларды реттілікпен киінуге даялдандыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен өралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызығушылық) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балалар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05 ақпан-09 ақпан 2024-жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02.	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жаздыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңіртенгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңіртенгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Максаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
	Таңғы ас адында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, еркселер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны				

дайындық	ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектенке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, аяқтамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусын жеуге, нанның жиектерін жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созмаңыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созмаңыз.
			Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	

Күнделігі ұйқы	үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйлік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйлік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	№ 12	№ 13
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып іште қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қалқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу, Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Көркем әдебиет «Менің ойыныштарымы» М.Әлімбаев	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды	Саусак жаттығуы: «Қоянға» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Арлан, Кәусар	Олсн жолдарын түсіне отырып, жаттау, қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Аяру, Мәди	Ойлы-қызыл жерлермен Ытыш-ытқыл жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сара, Расул	етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аяла, К.Раяна	Құрастыруға үйрету. Бексұлтан, Назима
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ержелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ержелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы

Білім беру ұйымы «АйКүн» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балана» ересек тобы
Балалардың жасы 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16ақпан 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атқуын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйресту. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таныстырғылық жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырғылық жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тас» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					
Таңғы ас	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жандықтықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жинақталы. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас асқанда гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, есібек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел бағында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу, «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, панның қызымын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнсімі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол содмамыз.	Бата беру: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күнiнi ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға інініндерін басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Төстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылақаларды пайдалана отырып затты белгілеуді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Аңарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру, Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Та.ін тап» Мақсаты: балалардың әйелшілік пен	Көркем әдебиет «Менің ойыштықтарым» М.Әлімбаев	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбырлады	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байкалынын дамыту, жануарлардын толдерин ажыратууга уйрету, Рамина, Айбике	Олен жолдарын түшене отырып, жаттау кабилеттерин жетілдіру, Ойыншыктарды атай отырып сынаптауд, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кыска әңгіме курастыра білуге уйрету, Бекет, Дамаш	Ойлы-қарлы жерлермен ытқын-ытқын жүгірді, Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, Дияр, Меруерт	етеді, Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, А.ли, Аяла, Г	Курастыруға уйрету, Мәди, Сара
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру, Балалардың реттілігінен кінүй, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау, Балаларды реттілігінен кінүйе дағдыландыру,	Балаларды реттілігінен кінүйе дағдыландыру,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру, Еңбек куралдары ойыншыктарын далаға алып шығуға дайындала қою,	Серуенге қызыгушылықты арттыру, Балалардың реттілігінен кінүй, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру, Еңбек куралдары ойыншыктарын далаға алып шығуға дайындала қою,
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен орау	Балалардың кінүй ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, жасермент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өміне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру,				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліграммасы

Білім беру ұйымы «АйКүн»оббекжай балабақшасы

Топ «Балалар» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үстін ойынға; «Мозайка»	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету; Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кіріпін сапырау» құдақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, еңгілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі иешінін қалалалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлеуметтік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға тейіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Кино таспадарын үйрету. Жапысыру	«Біреу-қол» Мақсаты: Балаларға «біреу, қол» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түлек» Мақсаты: Балаларға ермексатды пайдаланып отырып түлекшімүсінден үйрету.Ертігімен таныстыру. Соңақша пішініне келтіріп, бұрыштарын қырылауды ермексатдан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуір» Мақсаты: Ертігі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңыттыны қайталауға қалыптастыру. Ақылды дақ ертігісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу көпесті (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа құру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуауы. Таза болды мұнтаздай. Тағам а қол созауыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамақтану (от орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жамадықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сражалар туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас астында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамаштану (балалардың үстел басында тұрық отыруын қалыптау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іздді қалдыру. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас ұақытында балаларға тамашты таусып жеуге, нанның қиқымал жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астын алды үнсіз, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астын алды үнсіз, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

Күнлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасынан тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншығым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншығым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін де	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Балалардың дербес іс-әрекеті	Бір-біріне желері жасамай мәдениетті отыруға баулу. балалардың назарын тағамға аудару. «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Өлеңтің жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қабылдату.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
		«Төстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. қысқаланды пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу	«Ө» үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жана» дидактикалық ойын	«Таппып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс	«Қызықты ойыныштар» ойыныштармен	«Сәйкес ұшыққа» ориентирді дидактикалық ойын

	Максаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау.	Максаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Али, Рамина	Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Бексұлтан, Аяару	оыын Максаты: Достыққа баулу. Назима, Рауел	Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Айбике, Диар
Серуенге дайындық	Алуа, Бекет Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігімен кінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілігімен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала көю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала көю.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың кінугі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру - кеңес беру.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалыптастыру, талаш етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Олестілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейімделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Тенің асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Кино таспадан үйрету. Жаңысыру	«Біреу-қою» Мақсаты: Балаларға «біреу, қою» мағынасын түсіндіру. Танымалдарды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түрмыстық» Мақсаты: Балаларға ермексаян пайдалану отырып түркімүсінден үйрету. Ертегімен таныстыру. Сонанша пішімге келтіріп, бұрыштарын қылауды ермексаян мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Қарлыаш пен дәуір» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңыланатын қайталауға қатынастыру. Ақылды дақ ертегінің балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Танертегі жаттығу	Танертегі жаттығу кеші (сәтмалы белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 25	№ 26	№ 27
Танымас	Танымас ақпараттық технологиялық шараларды орындау (мәдени-танымалдық дағдылар, өміс-ой қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті (сәтмалы құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	№ 24	№ 28	№ 29

Тығиендік шаралар (қолды дұрыс алу, өз орамынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамшды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келін үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанған болғаннан кейін алтые айту)		Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ереселер тұрсады келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке орғаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	2-ші тапты ас	2-ші тапты ас асқанды гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті. (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптау, аяндамау (сөйлесуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың қызығушылықтарын арттыру.	№ 28
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	Балалардың саппен топқа орауы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Серуеннен орау	Балаларға кінйге ұқсасты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқсасты балға» әңгімесі	Балалардың саппен топқа орауы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келінен кейін кінйлерін ұқсасты ілуін қалыптау.	Балалардың саппен топқа орауы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа орауы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Сөйлесуді дамыту		Сөйлесуді дамыту			

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас ұақытыңда балаларға зиямақты тауарын жегіз. Ваннаың киізіңмен жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді. Сабынмен қол жуаңыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созыңыз.	Бата беру Астарыңа амандық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Астарыңа амандық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді. Сабынмен қол жуаңыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созыңыз.	Бата беру Астарыңа амандық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлау үшін жайлау жайдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлау жайдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлау жайдай жасау «Күлшаш» музыкасы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлау жайдай жасау «Күлшаш» музыкасы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлау жайдай жасау «Күлшаш» музыкасы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлау жайдай жасау «Күлшаш» музыкасы
Бірінден ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары	Бір-біріне келісімі жасамай мәдениетті отыруға баулу. балалардың назарын тағамға аудару.	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас	Бір-біріне келісімі жасамай мәдениетті отыруға баулу. балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Танактардың реттілігімен тауарын ішуге қабылдатыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Оқушілік жаппай әңгімелесу	«Тастаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қалың пішіндері туралы білімдерін	«Өз үйін таң» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұлалары туралы тусінік беру	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы тусінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы тусінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы тусінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.

	Көркем әдебиет	жетілдіру, қысқарту, пайдалана отырып жаңы безендіруді ұйрету.	Математика негіздері		Міндетті айыра білуге ұйрету. Математика негіздері
Балалармен әке-әжесімен	«Қазақтың аңшы-аңшы» жазба еліктің қызық ойын. Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көрі-ерекшеліктерін орындау.	«Танып атын ата» суретті кітапшасымен жұмыс. Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аяла. К. Сапа	«Үй жасаймын» Қызыл суреттермен жұмыс. Мақсаты: Логикалық ойлауға ұйрету. А.н. Мәсүрғали	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын. Мақсаты: Достыққа баулу. Арман. Рауан	«Сайкес ұяшыққа» орналастыру» дидактикалық ойын. Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Айбөке, Динар
Серуенге дайындық	Динар, Кәусар Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінуге, серуенге шығу. топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілігімен кінуге дағдыландыру.	Балалардың реттілігімен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дайындап шығуға дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінуге, серуенге шығу. топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дайындап шығуға дағдыландыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардың кінуге ретімен шығу, дәрбес және ойын ережелері				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетіне (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өмір-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарын жауап беру, кеңес беру.

Тәрбие -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "АйКүн" бөбекжай балабақшасы

Топ: Балапан

Балалардың жасы:4

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.03-7.03.

Наурыз айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Аяқталу 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайында көңіл күймен қарсы алу. Балапанды бақылаушылардың арттыру. Балапанды қалай көңіл күймен келіп еліп етікер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау. Балапанды жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қағысуға шақыру. Апта бойы жасалған жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен тағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Палдармен үстел үсті ойындары. Диджиталдық ойын: «Сызықты қатпа». «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын күтуді, балды өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балдармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
«8 наурыз халықаралық әйелдер күні» Міндеттері: Өзің	Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға	«Мерекес» Міндеттері: Аналар мерекесі қалай өткізіледі?	«Көмекші» Міндеттері: Аналар мерекесі қалай өткізіледі?		

	жүрмеңгеу, өт қалдыр- қастығын сөйлету, өзіне дәстеп сенімділікке тарбиелеу, Отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы өңгімелеу, Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен танымсу)	және бақылаудың нәтижелерін табып қуш тізбесінде белгілеуге үйрету.	өтті? Анадарының қуанышты сәттері туралы айту, оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	ойнап болған сон әлемі етіп жинап қою. Қане ортада қоралта тұрған ойыншықтарды оғу және кему ретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған тиісті жаттығуларды орындату. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұлақатпен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алынуда қолдарың сүмен сабындап жүу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне- оті қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты тұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас кайырту. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жинал. Балалар көктемнің күндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкішпен, аяқтың сыртқы қырымен жүру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкішпен, аяқтың сыртқы қырымен жүру	Музыка

Жүзүрү: аяктын үшүмөн, тізені жогары көтеріп жүгірү: <i>Бирбелесте, ортоско: 10</i> метрге дейінгі жаныктыкта заттардын арасымен тура багыт бойына, көлбеу тактай бойымен төрттөгандан еңбектеу: <i>Салкы түрү, сат түрү:</i> <i>Салкы кайта түрү:</i> Бір- бірден салка түрү Кимылды ойын: От түсінді тап	Жүзүрү: аяктын үшүмөн, тізені жогары көтеріп жүгірү: <i>Диктор, домкрат,</i> <i>жогын алу:</i> заттардын арасымен донгарды, курсауларды бір-біріне домалату: <i>Бирбелесте, ортоско: 10</i> метрге дейінгі жаныктыкта заттардын арасымен тура багыт бойына, көлбеу тактай бойымен төрттөгандан еңбектеу: <i>Кимылды ойын:</i> Тегіс жолмен	Тізені жогары көтеріп жүгірү: <i>Диктор, домкрат,</i> <i>жогын алу:</i> заттардын арасымен донгарды, курсауларды бір-біріне домалату: <i>Бирбелесте, ортоско: 10</i> метрге дейінгі жаныктыкта заттардын арасымен тура багыт бойына, көлбеу тактай бойымен төрттөгандан еңбектеу: <i>Кимылды ойын:</i> Тегіс жолмен	Жүзүрү: аяктын үшүмөн, тізені жогары көтеріп жүгірү: <i>Диктор, домкрат,</i> <i>жогын алу:</i> заттардын арасымен донгарды, курсауларды бір- біріне домалату: <i>Салкы түрү, сат түрү:</i> <i>Салкы кайта түрү:</i> Бір- бірден салка түрү Кимылды ойын: Тегіс жолмен	«Бесік жыры» Міндеттері: Бесік жырын тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жакыны кім екенін сұрау. Аналарын калай жаксындамату көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелесту. Ойыншыктармен еркін ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет)	Мерекелік ертеңгілік балалардан ән айту, бн билеп тактыктар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлесуді жаксындамату)	«Біздің ойыншыктар» Міндеттері: Топтагы ойыншык сөресін реттеу керектігін айту, ойыншыктарды салыстыруды үйресту, Топтагы орындарын ауыстыру (математика негіздері)	Анашым Міндеттері: таспакты жақтау, Айналайын анашым, Үлкенім мен, карашы, Мандайымнан искеп ап, Шаптарымды тарашы. Үйыктін алыы аням-ау, Шарнап келдің жүзүмсын! (Әдеңін оқып беру. Балалардан анасына калай көмектесіндері туралы
---	--	--	---	--	--	--	--

				сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Серуенде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұяғна сезіне білуге, ренжіткені үшін құрласынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), тұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында серуен. Құстардың да жануарлардың да анасы бөлшеңділігін түсіндіру. Анасы бөр ма жоқ па бақылау. анықтау. (қоршаған ортамен танысу)	Құрылыс материалдарынан тербес әрекет жасату. (құрастыру) «Сипаттау» Міндеттері: Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын сөімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындық, қысқалық, келісу-тарлау). (математика негіздері)	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын Еңбек. Мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білуді пысықтау. (көміс тастамау, оңдiтiнен өт жаклау). (қоршаған ортамен танысу)	Еңбек Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау, қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	

	күресулермен ойындарын қолдау.				
	Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастырысу, (құрастыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта көздің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамаңнан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу бариысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу, аяғын аяқтау) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы соретге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баю музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табиғилықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпн аяқ жүруді. Тыныш алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киюу мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қалың балалардан шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлдіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін де	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майындарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұялыты тартылу. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-тін ең аялдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кінәптарды қарау және басқалар)	Ең жақсы сөз <i>Н.Жанкөк</i> Міндеттері: жаттау. Ең жақсы сөз – Ана. Ең жақсы сөз – Бала. Осып жатса бала. Ана оған пана. Аман болсын Ана. Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалауларға бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық қатты безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін білдерін қайталау. (музыка)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	Қағаздан құрастырылған тұлғалардың түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу, жапсыру немесе мүсіндеу. Құрастыру орынлату	«Жеті лақ» Міндеттері: Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі анадан рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан кып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша пішімдер әңгімелер	Өздігінен ертегіні романды.	Геометриялық фигуралар және	Ұжымдық жұмысқа қатысу, композиция

	курастыру. Сөйлеуді дамыту. Аршин, Азат	Көркем әлемдік Рахна, Бексұлтан	геометриялық денелерді қору, сипат сөз арқылы зерттеу. Математикалық негізі	курастыру. Жазыру Дияр, Меруерт	
Серуенге дайындық	Қолдарын реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кіндік ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету, тағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Гүлжарып сандық өзгерістері туралы» Сандықтан әріпкей заттарды бір(қоршаған ортамен бірден әр бала алып танысу) көруін және сипат сөз арқылы жасауын ұйымдастыру «Сакина жасыру.» (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ауа райынан саяхаткерлері туралы түрлайту, бақылау. бір(қоршаған ортамен бірден әр бала алып танысу) көруін және сипат сөз арқылы жасауын ұйымдастыру «Сакина жасыру.» (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сакина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу. Қимылды ойын «Хангалапай»	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

«АйКун» «Бобекжой багзакшысы»

Содержание: 4 жгс.

ВВЕДЕНИЕ

Нэврийт айы 2024 жыл 2 ауга

Күн тәртібінің кезектері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңірді қоңір-құл, жем еумен қарсы алу. Баланы бақылап не көргенін, қандай қоңір құймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың әске пікірін білдіруге тарту (сөйлесуді дамыту).				
Ата-ана, армен немесе баланың басқа заңда өкілдерімен, кеңес, әңгімелеу	Балаға дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелеу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүтінуге кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, әңгімелеу іс- әрекеті, айтарлығы қара және басқалар)	Гонга балалармен шаттық ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, «Сөйлесуді дамыту» Дидактикалық ойын: «Қолдарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жаңалардан суреттерін қарау. Табиғат барышындағы есімдіктер, оларға күтім жасау (тоңраған қоспа), суару, жапырақтардың шынын сүрту) Туралы үсінікті дамыту, (болме жануарларына күтім жасау) Балалармен әске жұмыс.	«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Миндеттері: Гажабайн қорынан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, жасулы, жел соқтығы, солан сайлас киіну дамысын	«Қара жорса» әйіл айтқызу, бұл қимылдардан қаныш мен жасау - (музыка)	«Жыл басына таласқан қауыптанар» Миндеттері: ертегісін остеріне түсіру. Үсінілген сюжеттер бойынша қойбалындарды сақинада уйрету.	«Тұрамыстық заттар» Миндеттері: Киіз үйдің тұрамыстық заттарды атау, Олардың қызметін анықтау. Олардың суретін салу. (қорыған ортамен)

	Қалыптастыру	Қандай, сөздің соң есап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дабыс шығаратынын айтып берулі үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Танысу, сурет салу
Ертегілік жаттығу	Қалыптастыру	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жетекшіленген болса да дене жаттығуларын орындату. Тынис алу жолдарын анықтау.	
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындып жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Оң орынды тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кесінде ауызын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, не қайыру. «Бата» жаттығуға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Балалардың жапалықтарымен байланып, жасөспірімдермен бірігіп, тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.	Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.	Музыка

іс-әрекеттер	Жүру: жән-жаққа қосалқы қалдаммен (оңға және солға) жүру <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) жүру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру <i>Дөңгелек:</i> <i>домалату:</i> құлағы алу: заттардың арасымен дөңгелек бір-біріне домалату: <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүтіру.	Жүру: жән-жаққа қосалқы қалдаммен (оңға және солға) жүру <i>Тене-теңдікті</i> <i>сақтау:</i> сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) жүру <i>Жүтіру:</i> алдымен жүтіру, сапта бір-бірімен жүтіру <i>Дөңгелек:</i> <i>домалату:</i> <i>қалың</i> <i>алу:</i> заттардың арасымен дөңгелек, құрауларды бір- біріне домалату: <u>Қимылды ойын:</u> Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылу.	Жүру: жән-жаққа қосалқы қалдаммен (оңға және солға) жүру <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) жүру <i>Жүтіру:</i> алдымен жүтіру, сапта бір-бірімен жүтіру: <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Гетис жолмен
			Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұнын мен сипатына сәйкес

		түрлі intonацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.			
«Көктем» Міндеттері: «Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін, Наурыз тобы туралы ақпарат беру, Балаларды қызық халқынан қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отыртату, «қонақ қол», «сыйағал», «с қайыру», бата беру, қонақты шығарып салуды дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дәстүрхан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрыпта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын қалыптастыру.	«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін танып көру. Не үшін ұнағанын сұрау, сипаттау (көрінісін арттырып танысу) Дайын әшекей бейнелерін бояу (сурет салу)	«Қызыл» Міндеттері: қазымен таныстыру. Бойының ағау, тану. Оны кешікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңестік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытты қозғату (алға-артқа, оңға- солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналастыру сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орналық тұр), (математика негіздері)	«Сандық, көбею, қоржын» Міндеттері: Қазақ халқының сандық- қолданысқа оңаймен, қыз үйінің жабықтарымен, сандық, көбеюмен, қоржынмен таныстыру. Қыз үйі бейнесін дұрыс орналастыру жасауы, (жапсыру)	«Қыз үй» Міндеттері: қыз үйі туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл, Әдептілік белгісі – тілің сәлем бергені, Өкпені көріп ұл өсер, Анасы көріп қыз өсер, Бірлік бар жерде – тірлік бар, (сөйлеуді дамыту)	

	(сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызмет белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-шарфтарын ғала ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ұлттық бөлме» Міндеттері: Ұлттық заттарды көзгірі саңлау, балабақшамаңдағы қай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Оларды саңлау, салыстыру (математика негіздері) Қимылды ойын «Автобус»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын тамашалау. Көктемнің алғашқы белгілерін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Ағартып бұтақтарын жинап, үйшік құрасыруды үйрету. (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Балабақшада дұстасандық құстарды бақылау. Олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшақтар мен мысық»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бұрышына барып, бақылау. Балабақшамаңда кездесетін ойын-шпіндерді таптыру. (көркем әдебиет) (математика негіздері) Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санау. Дидактикалық ойын «Дауысынан танып» кеме (математика негіздері) мен ұшпақтардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, Балабақшамаңда кездесетін ойын-шпіндерді таптыру. (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санау. Дидактикалық ойын «Дауысынан танып» кеме (математика негіздері) мен ұшпақтардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар» Қимылды ойын «Шымшақтар мен мысық» Қимылды ойын «Автобус»

[illegible]

[illegible]

Қиімдерін ретілік сақтап тұрып кінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен
жоспарлау. (ойынға дайындау, өзіне-ой кызмет ету заттары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Қиымалы ойын «Носед» Балалар ұнатпайтын таңдаулы ойындар айтқызып, би ойнату (музыка)	Еркін ойындар Қиымалы ойын «Кінжентай маймылдар»	Еркін ойындар Қиымалы ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қиымалы ойын «Мекен мен балаларлар»	Еркін ойындар Қиымалы ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қабылуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз ойынын сынайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту Балалардың үйге де жеткіздіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

красивое здание. "АйКун" бабский балабашаев.

Будет ли жас: 4 жас

PLANNING FOR A VITAL KETCHI: 18.03-20.03.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұмыс 22.03.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді сыйлық» арқылы қараң алып, көңіл-күйдерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Балалардан «Қазақстан» қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеулі димыту).				
Ағаш-аңшылармен немесе балалардан басқа балалы өкілдерімен, жекес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ағаш-аңшылармен бесеннен үйдіңгі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өті ойын толық жеткізуді тудыра әңгімелесу, пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалармен пәндер ойын орындарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сынап сесту арқылы анықтау атын атау). «Ғажайып сандық».				
(балу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелесу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексізбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылымдық материалдармен, «дего» конструкциялардан құрастыру; Ужымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Түрлі құрылымдық элементтерді қосылу, қосыламын бірге қосылуға көз жеткізу, дайын құрылымды талдауға үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалар өсімдіктеріне және табиғат бұрынындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлығын танытуынан маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
	«Құстар туралы ертегі» Міндеттері: Балалардың кітапшаны жеті, түрлі олардың сипаттамалық	«Тәулік бөліктері» Міндеттері: (табиғат, құлға, өсімдіктерге, жеті, түрлі олардың сипаттамалық	«Көктем» Міндеттері: көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік		

	құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, (көркем әдебиет)	ерекшеліктері мен реттіліктері: «бүтін», «кешен», «еріген» тұрғы үгімдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаныбар қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаныбардың карточкасын жапсырту, (математика пейіздері)	жарып, жанырақ шынып, жеміс дәнілері гүлдейтінін айту, бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр жерінде әр түрлі уақытта болатынын айту, Мысалы Астанада көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік аштары гүлдеп жазғанын түсіндіру. Терезеге қарап, жаншарды бақылау. Дәл осы сәттегі жаншардың бейнесін сурет салып, есіміңе сәтін қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған ортамен тапсыру, сурет салу)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл басқаруы, ойын әрекеті), Қимылдауға ынталды, жеңіл киіммен жекделген бозмеле дене жаттығуларын орындау, Тыныс алу жолдарын шынықтыру.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып ауу мәдениетін қалыптастыру, (өзден-өзінменалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ер орын тауып отыру. Ас бөлемін сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты іс-ақпарат, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтың кезінде ауыздан жаузып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтың болғанын кейін ағыс айту, ас қалыру, (сөйлеуді дамыту)			

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жолын. Шұқшаның алтын тінде, Мәлдір таза ауада, Табиғаттың бәрі оянады, Қайырым тін бәлалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім тұған жерім, Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріндер? Жел сұрақтар қойып Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау, Балалардың жанысшылықтармен бәлісін ұйымдастыру. «Жандыра» туралы өлеңдерін оқу. Бірлескен жоспар арқылы, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелік туралы келісу және т.б. (сөйлеулі дамыту)	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> жақтықтар, <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> сапта бір-бірімен жүру <i>Теле-теңдікті</i> <i>саяхат:</i> гимнастикалық екімейканын, бөрененің бойымен жүру <i>Еңбектеу, орыс:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, қолбеу тақтай бойымен төрттаңдан еңбектеу;
Мектепке дейінгі Айлаңның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> жақтықтар, <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> сапта бір-бірімен жүру <i>Теле-теңдікті саяхат:</i> сызықтардың, арқаннан бойымен жүру <i>Еңбектеу, орыс:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, қолбеу тақтай бойымен төрттаңдан еңбектеу; <i>Тақыр:</i> <i>оқыма:</i> <i>қарай алу:</i> заттардың арасымен күрсәулерді бір-	Мұзыка

бірне домалату; Қимылды ойынд; Ғыпақандар мен мысықтар	«Балабақша ауласына сұруен» Міндеттері: сұруен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді; жөктемзеті – сұулардың ұшып келуі; аларды көректендірудің жазметтігін түсіндіру. Топқа орайлы, жабайы андардың суретін көру; олардың сыртқы түрі, қолға алуы, тіршілік ету ортасы, азығы жасака бейімделуі туралы аңымдарын байыту. (көрінісін ортамен танысу) «Жасақ» құстарды және бүрдей құстар» Міндеттері: оларды кайтадан салу және олардың қасына басқа аңтарды бейнелеу арқылы сөзжеттік	«Жанбыр» Міндеттері: Теректе қараш аңдыарды тамашалату. Жанбыр туралы не білгендерін сұрау. Далаға шелектер қойып су суды тоңғаны өсімдіктерге күйгеу(сөйлеу) дымыту және қоршаған ортамен танысу)	Дастар, өмірлену, қалай ақу; заттардың арасымен құрсауларды бір- біріне домалату; Қимылды ойынд; Ғыпақандар мен мысықтар «Бәкіна аңштары» Міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет)
---	--	---	---

	компанияларды салдыруу (сурет салу).			
Серуен ел айыгы	Балалардын дорбес кимди белгилейтү үшүн жагдай жасау, ойын курал-жабдыктады дурье пайдалану туралы өнүмдөсүү. Табиги материалдар туралы не бидетиндерин сүрөт.			Балалардын ретимен кийдируу (ауа-райы жагдайына байланысты), дурье кийиудү бакылату. Кийм шакафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлөудү ламыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	5-ке дейін реттік Кітаптын балалардын санату Міндеттері сұрашылы бойынша санау дагдыларын керсеті оқын беру. дамыту. реттік «ширкем әдебиет» есімдері атау. Бакылду. Балабакша Мақсаты: Аудалдығы алуанарды бакылату, ашаптарды күстөрменди астыру, көктемде санау. жагдай өзгертін (математика негідери) жатканын бакылату. Осімдіктер, ашаға күтім жасату (жерді көнесу, суарту, жанырактардын ашанын сүрту) туралы түсініктермен сөбек дагдыларын дамыту. (көрпнчаган ортамен тапысу) Еркін ойындар	5-ке дейін реттік санау Міндеттері: санау дагдыларын дамыту. реттік санау есімдері атау. Балабакша аулаасындагы ашаптарды санау. (математика негідери) Қимылды ойын «Хан таланай» Еркін ойындар		
Серуеннен өралу	Топка оралу кейнде жасдам катары туралы дагдылаштыру. Ас кийай бір-бірін итермей жүрудү үйрету. Топта әлбетін аяқ киймдерін өз бетінше ауыстырып, кийи калыптастыру. Жүмбектер пешу, әлендер әнлер жанылттыныптар, санималар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дорбес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орандау : колды дурье жуу, ет ораналанын орнын блу, колды дурье			

	сүрту, ормандағы ілу көркем сөз қолдану, (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (от орнату білу, дұрыс отырту, асхана құралдарын дұрыс ұстау) білу, ұқыпты тамақтану, сәйкестену, аяныс айту) Тамақтану сөз ауыздарын сүзмен шайып жалаптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)						
Күнделікті ұйқы	Ойыне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: от бетішіне киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргізу. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту, Киімдерін ұқыпты ормандыққа іліп (немесе арнайы сөретеге) қоюды үйрету. Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы білу мұзыка тыңдату. Көктемді тіршілік туралы ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйықланатын, сұрықтары шаралары	Жапырақ табылалықтың алдын-алу үшін дүмі жолдармен жалпн аяқ жүруді, Тыныш алу жолдарын шынықтыруды дамыту (селе жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретсіздікпен өздігімен киіну. Тұйымдарын келу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қала балалардың шаптарын тарауға үйрету, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргітатын сүрту, сүтіні өз орнын іліп қоюды үйрету, (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану, Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнесу іс- әрекеті, ойындарды қарау және басқалар)	<table><tr><td>Кітаптар қарау, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті</td><td>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шыармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу.</td><td>Кітаптарды қарау, Тапыс ертегі</td></tr><tr><td>Тапыс ертегі бойынша жасату, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</td><td>Топтағы ойынықтарының сүретін салу, мүсін жасату, немесе кағаздан өңдері</td><td>Дайын ағаштарға жанырақтар мен гүлдерді ермексатан жасап, немесе қағаздан</td></tr></table>	Кітаптар қарау, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шыармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу.	Кітаптарды қарау, Тапыс ертегі	Тапыс ертегі бойынша жасату, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топтағы ойынықтарының сүретін салу, мүсін жасату, немесе кағаздан өңдері	Дайын ағаштарға жанырақтар мен гүлдерді ермексатан жасап, немесе қағаздан
Кітаптар қарау, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шыармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу.	Кітаптарды қарау, Тапыс ертегі					
Тапыс ертегі бойынша жасату, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топтағы ойынықтарының сүретін салу, мүсін жасату, немесе кағаздан өңдері	Дайын ағаштарға жанырақтар мен гүлдерді ермексатан жасап, немесе қағаздан					

	Қуштардың мүсілін жасау, кінан жаныру, жұмыстарын орындау құрастыру, мүсіндеу, жаныру (мүсіндеу, жаныру)	ойыншық жасау, кінан мүмкіндік беру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жаныру	кінан жаныру, (мүсіндеу, жаныру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Бұрын бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және жетілдіру. Жаныру Мәлім, Назима	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы еңбек етуге қызығушылық танытады. Соңында дамыту. Айзере, Бекет	
Серуен дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүнжасын жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кіндай ойындар ойындайтын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, ойындар, ойындарды қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Еркін ойындар Үйге көлімен қайтатындарын айту. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыбайастық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын «Хан талпай» Еркін ойындар	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыру»	

Тәрбие-білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: "АйКүн" бөбекжай-балалық бағдарламасы

Топ: Балапан

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-29.03.

Наурыз айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Балалар өз отбасында қандай ішпудімен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен кездесу немесе баланың басқа балалармен, өкілдерімен, кеңес, әңгімелеу	Ата-аналармен пікірлесу. Көрсетілген тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы, дүстел үсті ойындары, өмірдегі іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шығармашылық ойын, әңгімелесу, әңгімелесу, әңгімелесу, әңгімелесу, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Тақайып қоржын (бінделгі затты еңіп сөз арқылы анықтау, атып тау). «Тақайып сандық». Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Бәйтерек» Міндеттер: Ата- бәйтерек, Бала – ақындық мақалдан ұнсыма кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағамы туралы фильм суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту)	Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексізден және түрлі түсті қағаздармен еркін өзі бетінше жұмыстар, (шығармашылық әрекеттер)	Құрастыру материалдармен жұмыстыру ойындары	Бөлім-өсімдіктеріне және табиғат дүниесіндегі жануарларға құт жасау адамның табиғатқа қамқорлық тапатынын мәңгілігі туралы білімдерін қалыптастыру	

Ертенгілік жаттығу	Наурыз айынан арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. (Жалпы дамытуды жаттығулар, қимыл бөлшектері, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жектелген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тәпәс ату жолдарын шынықтыру.		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында құштарып сүмен субандан жүз мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілерінің еңбек әрекеті) Сүз орнын тауып отыру. Ас бөлемін, сөзің айтуды қалыптастыру. Таза және ұжымды тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузың жауып отырып, асықпай әбден пайдалуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алды айтқызу, ас қайырту. (сойлауды дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланыс	Таңғы жиын. Бір-біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жанатықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Қоқтаспай жанатар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоғарларды, мәселелерді талқыдау. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Әрекеттер туралы келісу және т.б. (сойлауды дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытуды Жаттығулар, Жетекші қимылдар, Жүру: оқиымен, аяқтың сырты қырымен, алысдан, жапп-жапп қосалқы қаламмен (оңға және солға) жүру Жүгіру: пенбер бойымен, «жыланды», шапыран жүгіру: Секіру: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру: Салқы түру, сап түзу, салқы қалыпта түру Бір-бірінің жанына	Музыка

ал/ді бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге туру. <u>Қимылды ойын:</u> <u>Оз түсінді тап</u> <u>Спорттық</u> <u>жаттығулар:</u> <u>Велосипед тебу:</u> екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	сапқа және шеңберге туру. <u>Қимылды ойын:</u> <u>Оз түсінді тап</u> <u>Спорттық</u> <u>жаттығулар:</u> <u>Велосипед тебу:</u> екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	
Қазақ тілі Бір-біріне неге, не үшін деген жерітеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	«Талайып қоржын» Міндеттері: қоржынды көрсету, ішіндегі ойыншықтарды таптыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табыды» талайып қалған ойыншықтар таптыру, басқаларға тоқтап соның жұбын тауып салдыру жағдайып таптыру. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәлдігі тап» Міндеттері: Суреттерде ағаштар және олардың дәлдігі. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай таңуға және ажартуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жазылып ойнаудың ұйымдастыру
Ұжымдық жұмыс. Міндеттері: Ақша алдында орталықтарға бөлу, ақшадан бөйтерекке жанырақтарын ерекшелікпен жасап алабыстырғызу. (мүсіндеу)	Балаларды Бірінші орталықта Қалауы бойынша жтаптағы индустриаларды өз бетінше қарастырып, ерсіті, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әлеумет) Екінші орталықта	

		Дербес шығармашылық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу).	Топты сәйкестендіріп, арнаған заттар жасау. Қалғанды бұрыштарын және қиырларын біріктіру, бөлшектерді өзара жетілдіріп, композиция құрастыруды үйрету. (құрастыру).	(сөйлеуді дамыту) Дәндерді 3-бұрышпен және 4-бұрышпен қиып, картонмен жұмыс жасау. (математика негіздері)
Сөруенге дайындық	Балалардың Дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы таныстыру. Табиғи материалдар туралы не-білетіндерін сұрау.	Балалардың Дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы таныстыру. Табиғи материалдар туралы не-білетіндерін сұрау.	Балалардың Дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы таныстыру. Табиғи материалдар туралы не-білетіндерін сұрау.	Балалардың Дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы таныстыру. Табиғи материалдар туралы не-білетіндерін сұрау.
Сөруен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы өлдер салуды ұйымдастыру.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы өлдер салуды ұйымдастыру.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы өлдер салуды ұйымдастыру.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы өлдер салуды ұйымдастыру.

	«сурет салу»	Қимылды ойын «Поэста»	Қимылды ойын «Оң түсініс тап»	шыаруы жайлы айтып көрсетіп таныстыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде аяқталма қатарға тұруды аңғартып, Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінестің икемділігін, өз бетінше ауыстырып, киюді қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытапшытар, саяхаттар және т.б. жазылу (көркем әдебиет, тербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас астындағы тәбеттік шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамындағы орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алаңдау айту) Тамақтану сәтіндегі шараларын сүмен шараларды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Еңбек айту, (сөйлесу, аңғарту)			
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды таңдау, күрсету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағарту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы ояну музыка тыңдау. Оң түрлі, боз аралы қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйықтау, ұйқысыздықтар, шаралары	Жалпақ табындылықтың алдындағы үшін түрлі жағдайлармен жаныш икем жүруді. Тыныш ояну жағдайын шыңдауы да дамыту (сөзге жағатындар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сүрту, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың иықтарын тарауы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құртып сүрту, құлағын өз орынына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Көзешілердің ауысты (асхана құралдарын, майлықтарды ұстау е көю, соңынан жинау) Тамақ және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бесін ас				

Балалардың дербес әрекеті (балалардың қимыл-қозғалысы, үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Санау, салыстыру Міндеттері: Астанадағы бейнелеу мұнарасы туралы айту, оның мақетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санау, салыстыру. (математика негіздері) «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі жанатын ролі туралы сұрау. Ертегіні сахналау (көркем әдебиет) Балаларды ортаңқыларға бөліп, жақсы көретін әндерін тыңдатып, біл білдету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасау. (жапсыру)	Топтағы обаяншықтарды санау, салыстыру. Жылы жасау. (математика негіздері) «Қотармадағы Мама мен апа ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сәйкестік көрсетіп, композициялар құрау (мүсіндеу) Қоспаларды құрастыру. Дәлділікпен қалаптастыру. (құрастыру)	Топтағы балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру кестілері және шығармашылық заттар мен нысандарды бағыттап кітаптар көлемі бойынша жасау. Әзімделу. Арақатынасын ескеру. Топтағы қалауы. (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін оқытама қажетті дәреже ырыс және тілдің қоршаған қолдану, дилаларын қалаптастыру. (сөйлеу, ділділік, көркем әдебиет)	Қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру кестілері және шығармашылық заттар мен нысандарды бағыттап кітаптар көлемі бойынша жасау. Әзімделу. Арақатынасын ескеру. Топтағы қалауы. (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін оқытама қажетті дәреже ырыс және тілдің қоршаған қолдану, дилаларын қалаптастыру. (сөйлеу, ділділік, көркем әдебиет)	Қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру кестілері және шығармашылық заттар мен нысандарды бағыттап кітаптар көлемі бойынша жасау. Әзімделу. Арақатынасын ескеру. Топтағы қалауы. (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін оқытама қажетті дәреже ырыс және тілдің қоршаған қолдану, дилаларын қалаптастыру. (сөйлеу, ділділік, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ауа-жайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алу. Сөйлеуді дамыту Назима, Бекет	Қоршаған ортада табиғаттағы өзгерістерді сақтау ерекшелігі. Қоршаған ортамен байланыстыру. Рамиз, Алин	Жақсы жұмыс ерекшелігі қосымша жаңықтегі міндет-құлық мәдениетін ерекшелігі білді. Сөйлеуді дамыту. Қосымша Арман	Қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру кестілері және шығармашылық заттар мен нысандарды бағыттап кітаптар көлемі бойынша жасау. Әзімделу. Арақатынасын ескеру. Топтағы қалауы. (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін оқытама қажетті дәреже ырыс және тілдің қоршаған қолдану, дилаларын қалаптастыру. (сөйлеу, ділділік, көркем әдебиет)	Қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру кестілері және шығармашылық заттар мен нысандарды бағыттап кітаптар көлемі бойынша жасау. Әзімделу. Арақатынасын ескеру. Топтағы қалауы. (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін оқытама қажетті дәреже ырыс және тілдің қоршаған қолдану, дилаларын қалаптастыру. (сөйлеу, ділділік, көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Қиымдарын ретсіздік салып, дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ақша қағаздай ойындар ойнайтын ой балалармен жоспарлау, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Қиымдарды ойын «Шенберге түсір»	Балалардың қаламы бойынша ән айту, қиымды білдіретін, «Поесл» (музыка)	Еркін ойындар Қиымдарды ойындар. Қиымдарды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін сапалы түрде енгізуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.	Еркін ойындар Қиымдарды ойын «Жалауға қарай жүгір»	