



«Айкүн» бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі Г.Б.Жұмағазина

2023-2024 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Бекітемін:
Меңгеруші:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Таңғы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын «Шаршы құрастың» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Құрастыру Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәзгер қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынға қоя алады. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу					Шенбер бойымен жөденені тік ұстап

Таңғы ас						танертеңгілік жатты жасау
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық						Сұрақ-жауап: «Дұр тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту «Кім шашаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай ала Допты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет						Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
2-таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, наңды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемес. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.					
Серуенге дайындық						Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен						Ауа райын бақылау. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін балаларға түсіндіру
Серуеннен оралу						Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас						Ылғыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күнделігі ұйқы						«Жақсы жатып, жай тұр!»

Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары						Табандарды шынықтыру масса жасатып жууыну жолдарын көрсету
Бесін ас						Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)						Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс						Құрастыру Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикас дамыту. Нейрожаттн жасау.
Серуенге дайындық						Сурет салу Балаларды табиғаттн таныстыру.
Серуен						Ағаштарды бақылау және баптауға баулу
Серуеннен оралу						және баптауға баулу
Кешкі ас						Мәдени-гигиеналық Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен пешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны текпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлем (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты пашпай, төкпей іш, Соратпамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті						Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көрм әдебиет) Қылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (3-6 бөлік).

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойындар (математика негіздері) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар. (сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын қоңірді ойындар. Мақсат-міндеттері: қоңірді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттері: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алаңаның соққанда балалар бір аяқпен, ал екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023жыл I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы туралы Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигіштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менін балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанды). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;				

	1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы). 2.2. Бастанқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналы және 4 рет қайталаналы). 3. Бастанқы қалып аяқ алаша, дене бос, кол төменде 3.1. Жерге отырып, колдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы). 3.2. Бастанқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы). 4. Бастанқы қалып аяқ бірге, дене бос, колдағы техникелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, колдарын көкірек тұсында ұстап, алаңдарын жүру. 4.2. Бастанқы қалып алаңдарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталаналы). (дене шынықтыру) Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі.				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілқұй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. (сөйлеуді дамыту)	"Менің ең жақын досым - менің аням" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің ең жақын досым - менің аням" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әлеміне)	«Көленкесін тап?», Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қару қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шаңырақ Уақтары шаңырақ Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінші артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қалыңтықта аяқты ашық ұстап отырып) жағтығуларын орындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту. "Қай жануар қалай сеніреді?" пысықтау ойыны. Мақсат-міндеттері. Суреттегі жануарларды қазақ тілінде атап, қимыл-қозғалыстарын сипаттап көрсету. (қазақ тілі, дене шынықтыру)	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. "Допты дәлден лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлден лақтыруға үйрету. (дене шынықтыру)	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен	Дене шынықтыру "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлден домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлден лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлден нысанға лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)	Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандауды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. "Немі қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	---	---

				адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. "Ұшты-ұшты" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұшатын және ұшпайтын заттардың ерекшелігін үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларды өз кнмдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштың құрылымын еске түсіру. "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгініс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;	Иттерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ерсек адамдармен орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайым	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемелі нығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын көспек домалар. (Күн.)
Серуен						

сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері. "Кім бірінші?" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шашандыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. Ейбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойышары.	тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймақаты тышқандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шашандыққа, ойынды қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дөңдерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған	артүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста қар күреді. "Орамал" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шашандыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кету керек. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Құғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигітсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. Ейбек әрекеті: аулағағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері.	желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Таппақ. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! "Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Ейбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. "Ойлан, асықта" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	- Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.) - Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз, Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал танертен және кешке күн салқын болады. "Жұбынды тап" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шашандыққа, кеністікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір танбалауыш (фишка) суреттен таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таңбалауыштары (фишкалары) бар
--	--	--	---	--

	тышқанды "мысық" үйіне апарды. Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: үш-төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, кегілдір, жаңбыр сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Су арқылы желдің күштілігін анықтау. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегілердің арасымен бағу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуллар аппаратын дамыту. Құралдар: кегілер. Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.	балалар жүді болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұтсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті танбалауыш (фишка). Әрбір танбалауыштың жұбы бар. Түрлі түсті танбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Енбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. "Донты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Донты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.
--	--	---	--	---

Серуеннен оралу

Достарымен ішке кіру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Балалардың саппен толқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Жұмбақ шешу, әндер, әлелдер, мақал-мәтелдер, санамақтар жақтау
(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)

Түскі ас

Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.

Мақал-мәтел:

Тату үйдің тамағы-тәтті.

Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Тағамды асықпай жесу керек.

Күндізгі ұйқы

Ұйқыға арналған әуен
аудио-ертегі

«Әлди – әлди
ұйықтайғой»

Сөйлеуді дамыту

«Бесік жырын»
тыңдату

«Бауырсақ» ертегісін
оқып беру

Көркем әдебиет

«Жақсы жатып,
жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан
ояту, сауықтыру
шаралары

Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады).
Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.
(дене шынықтыру)

Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.

Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.

Бесін ас

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқалам арқылы тікертбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айкастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әкең көмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірімен", "бірі-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданып кұралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жігіттері орнына сал" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Себетке тоқыма жігіттерді түстеріне және көлеміне қарай жинау.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әкең пісірген тәттілер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; деңгелектеу және тік есіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзу және жұту, алақандар арасында деңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұяқ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Мұрагер". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру. Үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы.	Таппак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет
	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту.	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-	"Отбасы" ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасы	Вариативті компонент/Әлеумет "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын іс мен ролі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны.	"Қай жерде

(сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	жігерін, мақсатқа тапшынуын тәрбиелеу. Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (сөйлеуді дамыту)	немесе әжесі және басқа ересек туыстарының ролін ойнайды. Балалардың ролін қуыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек. Жидектер орналастыру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды басқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру. "Балаларды балабақшаға жіну"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндөйміз"; "Дастарқан басында" және тағы басқа. Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады.	шырылады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шенбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоныраушаны береді, бала көзін ашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.
--	--	--	--

(сөйлеуді дамыту)					
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қымыл қозғалысын дамыту. Аюдың суретін салу. Сурет салу	"Менің отбасым" Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. (көркем әдебиет)	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Өз әкең" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын жабдықтарын іріктеу	Шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді	Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді	Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен).	"Ойлап, асықта" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері.	Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір бірімен

	дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу.	дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау;	Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.	Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің кезі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық, шуақты, нұрлы, жайдары ... «Аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырлы, ашық, бұлтты ... сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Су бойынша желдің күштілігін анықтау.	араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзініңмен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына керме ұйымдастыру.	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"

Бекітемін:

Менгеруші:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023жыл II анга

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат беткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өссеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі- түсті стакандардан биік пирамида құрастыру. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл	"Жапырағана қарай ажырат" дидактикалық ойыны.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру	түсінеді.	Балабақпасып құрастыру. Құрастыру	мезгілері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен)				
Таңғы ас	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру) Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, батпен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүземіз. (сөйлеуді дамыту)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және бау жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу "Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу.	Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. "Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу.	Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	Дене шынықтыру "Елсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қығаш тактайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі "Салем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер	Балаларды серуенге ынталандыру	Бас киім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сулы бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға	Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жалпырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың піршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен	Сулы бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға

	қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған сұды бояуға мүмкіндік береді; сұдың кез келген бояуларға бояу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі.	Балалардың еркін ойындары.		бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру.	қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ептене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру	шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-тигіненалық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуес аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Енді ояндандар, төсектен тұрындар. (дене шынықтыру, дербес әрекет) Әлемі ирек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.	
Бесін ас	«Баға айтып», «Ас кайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". (сөйлеуді дамыту) Жанбыр жауса - тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сүк саусақты бүлгәу) Қолға шатыр алайық. (шапалақтау) Там-там - соқса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін соққылау) Жамылып отырайық. (алақандармен бас төбесін жабу) "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ос, зейін процестерін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр», Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығу. "Есімде не қалды?" Мақсат-міндеттері. Пәннода немесе үстел үстінде тұрған ойыншықтардың атауын қазақ тілінде атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Иманның құрастыруға	Жеке баламен жұмыс: "Табиғат әлемі"
	Жеке баламен жұмыс: Олжасқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін	Жеке баламен жұмыс: "Табиғат әлемі"

деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	айтып түсіндіру. Сурет салу	тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Максат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Максат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Максат-міндеттері: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. "Жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өзгерістер болатынына назар аудару.	Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері: аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшыатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу.	Еңбек әрекеті: ескіндері суару. Максат-міндеттері: балаларда қарағайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. қалағалай. Иманның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі";

Бекітемін:
Менгеруші:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айыбалалардың III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балаларды алаңда қабылдау. «Сөбетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға сөбет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үйі құрастыру. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаның тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру. Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру. Балаларға қолайлы орта туғызу. Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды	"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Жан-арқардың	"Кел, санайық саным" сәусек жағтынуы. Мақсат-міндеттері.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш	Үстел -үсті ойыны: «Менің

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа әрекеттер)	атаулары және олар не жетіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен тейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қимылдары мәтін жолдарының ырығына сай орындауға дағдыландыру: қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды таралап, бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Орлан терек атқасы, Шылдыр шүмек атқасы, Шыңшағым баланап, Бәріңе ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)	құрастыра алады. Құрастыру	кышының еңбегін түсінеді.	балабақша» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшаның құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алынбақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын ала созып, алақанларын ашып, текшелерін көрсетіп. "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы). 2. Бастапқы қалып аяқ алынбақ, дене тік, текше ұстап қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп. "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (жалпы жаттығу сол жаққа қайталаналы және 4 рет қайталаналы). 3. Бастапқы қалып аяқ алынбақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын ала созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналы). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы). 4. Бастапқы қалып аяқ бірде, дене бос, текше ұстап қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіту, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақан(ды) жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталаналы). (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Тамақтау мәдениетін қалыптастыру: қасысты дұрыс ұстау, сорпаны тоқпеу, шанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ойын-ой күту, тамақтау, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты илпінші, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балаларын үстел үстінде дұрыс отыруларын қаласаалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямастан. Шуағымен аяласып. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласып. (сөйлеуді дамыту) Оң қаласы туралы, оңалы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқашықтығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін табып білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Аяқпен ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиын тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еніскетеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті нысықтау. Нысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарап	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінші артынан біріншімен жүру, жасап жүру, неғдегін белгі беруге бойынша аяқпен ұшымен жүру және жай қалыңқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіру.	Музыка "Жанбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасап білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапты ойындайды үйрету. Балалардың мәдени	Дене шынықтыру "Күн дидары Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінші артынан біріншімен жүруге аяқпен ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; беренімен жүру және допты аяқтау, ұтып алу дағдысын үйрету; сап түзеп ішіндерге,	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрыстар мен жаңалықтарды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау

сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. "Үш аю" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аюлардың көлемдеріне қарай суреттерді сәйкестендіру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен жөтелерін тік ұстап жүру. Іскерліктерін жетілдіру: биік қанаш тақтайдын үстімен жүру және бір бағытта сәйкестеу техникаларын бекіту. "Пойыз" кимылы ойыны. Мақсат-міндеттері. Пойыз ұқсас сапты бұзбай жүруді үйрету. (дене шынықтыру)	қарым-қатынас пен ігілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс- әрекетке қатысушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды нысаяқтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкен не қысқа дыбыстарды білуге үйрету, Әуеннің ритмін сезінуге баулу.	шөберден санға ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлден лақтыр" кимылы ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты дәлден лақтыруға, нысанаға қарай көздеуді үйрету. (дене шынықтыру)	және толдерінің аттарын, қарма- қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Біз қалам басамыз, біз үлкен боп өсеміз". Біз қалам жасап келеміз. Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында алымдау, аяқты топтастыру) Біз үлкенбіз, өсіп келеміз. Алақанды соғайық, Алақанды соғайық (бастан жоғары маңалақ ұру) Аяқтың ұшына тұрайық. Ылай, былай, Ылай, былай. Саяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу) Санырау күлдердай ұтырайық. Ылай, былай, Ылай, былай. (тіс бүгіп, жүресінен отыру)
---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, Серуенге ойын құралдарын дайындау, Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру, Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйшілікке баулу, Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қайыңды бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағалты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.	Жыл құстарын бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскізде құстардың тіршілігі; құстарға сүйсіненшілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қалыр Мырза Әлі "Сауысқан". Ала қанат сауысқан. Жауыр атқа жабысқан. Сіңді жауыр көріңсе, Сіңбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көріңсе. Қанатқан сауысқан	Кім ағыл сумен жуынса, өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса, бағыр бала ол бала. Ал	Торғайды бақылау, (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды. Қоршамас, бастайды. Кіп-кішкене торғайлар Алаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды. Ұя бұзған оңбайды! Құе өкілеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Масық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны, (дене шынықтыру)	Күн райының жағдайын бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру: маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.
Серуеннен орау	Балаларға жұпелі түрде кінші-ішіндуді, кінділерін шығарға орналастыруды дағдыландыру	Қолдарын мұқият жууды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)	Кім ағыл сумен жуынса, өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса, бағыр бала ол бала. Ал	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос

	Жууына арналған жаттамалар жаттығуы.	егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Көршілескен ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түсінік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішпелі асқанда қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамығы-тәтті. Ыстықпен ойнамау, қолдарың сермен тымалыңың шынығу.			
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар нектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабаушылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алдың білімдерін бекіту, мәдени-интеллектуалдық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)	«Әлді – әлді ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырларын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Бірінші ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тымалары реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бала айты», «Ас қайтаруды» үйрету.			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тымалары реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бала айты», «Ас қайтаруды» үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Сұреттік боямалар «Кім, қайда өмір» Кітаптан жұмыс «Асқарашы»	Дербес ойын «Мойнақ» Мақсаты: Балалар	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. «Қазақстан туралы ойыны»	«Қолымда не бар?» дидактикалық ойыны.

Кимділігі ойындар, үйел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сүреді» Мақсаты: Балалар суретті тата бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Мақсаты: Балалар аспапшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	мазаныңын ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру	әдіс-методы» Мақсат-міндеттері: Балаларға Қазақстан Республикасының Оңтүстігі, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тапқыты жаттатып үйрету	Мақсат-міндеттері: Ұшын - қысқа, жуан - жіңішке - үлкен - кіші, он - сол жағына бөлімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту, (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айқоркемге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері: Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту, (сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Жасмин суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Асанәліге дыбыстарды дұрыс айтуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Рахманға қаламды дұрыс ұстап үйрету, суретті ұзынды бояуға үйрету.
Серуенге дайындық Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.					
Серуен	Кимділігі ойындары: "Игі пен тәрізді", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарды сүйіспен	Ейбек тапсырмасы: құмсаңғыштың шетінен құмша ішке қарай сығуы. Мақсат-міндеттері: Тағалыққа тәрбиелеу Балалардың еркін ойындары.	Қанында бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекше ішкілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайырылу	Жыл құстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: жыл құстары туралы білімдерін жетілдіру	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері: Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сой-лесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Таныстыруды жалғастыру: ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.	Сұйық түрде кездестіріліп: кездестіріп сүйсіспеншілікпен қабылдауға тәрбиелеу.	Беру және өз кездестірімімен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
			Кенес: «Бата мен қоғам» Ашық сабақтың бөлу мерзімін айтып, кінәдерін дайындап қою туралы айту.	Ата-анаға кенес: «Баланың да тыңдауды үйреніп», Шыдамды болыңыз, баланың да сөзін бөліп, оның ойын өзінгіз аяқтауға тырысыңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құрастарымен күтін ұстау туралы керектігін жеті айтып тұру.

Бекітемін:
Менгеруші:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023жыл IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат негізін көрікті. Жапырақтай жайқалды. Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып. Білеп-білеспіз аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Сәбетке қандай сапырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға сәбет туралы түсінік беру. Сапырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасыларынан айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Библиографиядан тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру. Балаларды мәдени-тәрбиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу. Ата-аналарды балаларды танысып жүзге үйретулерін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	"Күз" мәселіне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Менін балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.
Таптырсаң жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Балалар қалып аяқ алашақ, дене тік, көз төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Балалар қалып (жазғызу 4-5 рет қайталанатын). 2. Балалар қалып аяқ алашақ, дене тік, көз төменде. 2.1. Оң аяқ бұрылып, көздерін сөзіп, орамалдарын ұмалдап "жауымыз" дейді. 2.2. Балалар қалып (жазғызу 3 рет қайталанатын) және 4 рет қайталанатын). 3. Балалар қалып жерде отырады, аяқ алашақ, орамалдар тік, үстінде 3.1. Жерге ішкі қалып жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Балалар қалып (жазғызу 3 рет қайталанатын). 4. Балалар қалып аяқ біріне, дене бос, көз төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орынға тұрып секіру. 4.2. Балалар қалып (жазғызу 3 рет қайталанатын). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тампақтау мәдениетін қабылдастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, палы ұттыру, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. (Үйіп-өгі күту, тамақтау, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей) йн. Сораптанбай, башпен іш. Келген асты алдына Тауымын, қалдырма. Тәрбиені балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.	«Көп және біреу» «Көп және біреу» дидактикалық ойыны.	«Суреттерді орналастыр» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық тапқанғын мәңгерген
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай қолымда көп?» дидактикалық ойыны.	«Қай қолымда көп?» дидактикалық ойыны.	«Суреттерді орналастыр» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық тапқанғын мәңгерген	«Тәрбиені айналар» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық тапқанғын мәңгерген

	Максат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жетілдіру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Заттарды топтастыруға жаттастыру, өз бетінше таңырмағын орындауға дайындығын, ойлау қабілетін дамыту, (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	суретті алып тастап, дәрігерге көрсеті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	оқу. Мақсаты: Тапқыр кайталай отырып алғайларын жақсы көре алады, Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қушай сары дөңгелек". Максат-міндеттері: Балаларды музыка әуенімен бірінші артынан бірі шенбер жасап жүру, педальдің бесігі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыңка түсіні, тез ойынан музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру. Іскерліктерін дамыту: бөренемен жүру, дөңгі дақтыру іскерліктерін қайталау. "Орамалды әкел" кимылы ойыны. Максат-міндеттері	Дене шынықтыру "Бөренемен жүремін". Максат-міндеттері: Балалардың бөренемен жүру және дөңгі дақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті шынықтыру; балаларды енгізіске, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. "Дөңгі дақтыр" кимылы ойыны. Максат-міндеттері: Дөңгі қолға жеміп ұстап, нысанаға дәлелі дақтыруды үйрету.	Музыка "Ата Заным арақты". Максат-міндеттері: Балалардың әңгі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жемі және көңілді әңгілерді тыңдай білуге жетілдіру; музыкалық ырмалық кимылдарды музыка әуенімен үйлестіріп жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты сезу қабілеті мен хорды ән алуға дайындығын; дауыстың жоғары және төмен ырмаларын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. "Топ-хоп" ойыны Максат-міндеттері: Шапшаңдыққа, байқамағандыққа, төзімділікке үйрету. Жарысқа "Топ" дегенде	Дене шынықтыру "Дөңгі дақтыр" алма-алар. Максат-міндеттері: Балаларды бірінші артынан бірі саяп түсіп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жетілдіру; санқа ая еріктерімен жүру қабілетін жетілдіру; тұрған заңын басанда дөңгі тіп түр арқалы жоғары секіру және дөңгі аяқпен қайыпалып ұстап, отырып-тұрып дөңгі дақтыруды үйрету. "Қоян" кимылы ойыны. Максат-міндеттері: Бірінші артынан бірінші түрі қызып, қоян сияқты жүгіріп келіп, сәбі тілі жеткендей қимыл	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Максат-міндеттері: Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың ойыншығына жауап беру, өз ойынш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Құраптың пішінде не бар?" дыбыстаулық ойыны. "Бізбен бірге ойындарымыз" серіту сөзі. "Не алып келдің?" жаптығы

	Балалар кедергілерден өтіп, орамалды алып кету керек.		балалар орындарынан тұрып, аяқтарын топылдатады. педагог "қоп" дегенде балалар екеу-екеуден жылдам бірігеді.	көрсету жеректігін және жүруді үйрету.	"Мә... ала тәп" жаттығуы.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-суығишілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Кимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Донғы ұста", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың кимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; аяғы екі қолмен ұстау іс-әрекеттерін жетілдіру.	Құстарды бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көксеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударып отырып, әртүрлі құстардың сыртқы тұрнық айырмашылығын таба білуге үйрету.	Кимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшпақтар", "Торғайлар мен мысық", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша кимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүруді үйрету.	Жүргізушілерін еңбегін бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруда жаңа жетілдіру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Олі табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту, табиғатты бақылауда қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың кимілерін шакаф сәттеріне ретімен орналастыруға дайындау.	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларды кимілерін жүзбелі түрде менуге дайындау.	Достарымен ішке кіру, «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса-батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса-сінген деп ататмайды ол

						бала.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру; қасиетті дұрыс ұстауды әдетке айналдыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойынамау, қолдарың сермен тамақты ынышау.						Қоршаған ортамен танысу
Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау	Ұйқыға әрекеттен әуен аудио-ертегі	Жақсы жатып жайлы түр балаларды еркелетіп ұйықтату	«Әлди-әлди ұйықтайың!»	«Үш аяқ ертегісін айтып беру		
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанға жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жазықтап баулақтың алдындау мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдениеттің негізгі ережелерін орындау. Еңбек шынықтыру, дербес әрекет						
Бесін ас	Өзін-өзі күту, дұрыс тамақтану. Жеміс-жидектердің пайдасын білу. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ас пішіп отқанда дұрыс отыруды дағдыға айналдыру. Тағатық пен еңгілікке баулу						
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Туған өлкем". Мақсаты: Балаларды туған өлке туралы өлеңін мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөзді білуге, олардың мағынасын	"Күзкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: Зейінді, бақылаушы, реакция жетілдіруді дамыту. Барысы: балалар	Жансырудан ойын-жаттығу "Менің үйім асындай". Мақсаты: Балаларды дайын шарша, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жансыруды үйрену; геометриялық пішіндер	"Құмырсқалар" ритм-моллаистика. Мақсаты: Көпестікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағаммен балалар қолдың ішінде ретсіз			

	айтуға жаттықтыру; өлеңнің мәтінүніндегі сөздерді мүжіп тыңдап, есте сақтай білуге үйрету.	шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында бала - хайуанаттар батына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс- әрекеттерін қайталайды. (көркем әлебиет)	кәсіптері және жетілдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Сөйлеу дамыту	қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады. (дене шынықтыру, танымдық дағдылар)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асқанды қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Ортаққа түстерді ажырата білуді дағдыға айналдыру	Жеке баламен жұмыс: Бірсызға пішіндерді ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Заттардың пайдалы шынын көрсету	Жеке баламен жұмыс: Томариске топырақ бірігі қарым қатынасы жасап ойнауды әдетке айналдыру
Серуенге дайындық	Балалардың кінйу реттілігін білдіру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығару деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Бақылау Күні жапырақтарды бақылау Мақсаты: мезгілге байланысты жапырақ түстерін ажырата білуге дағдыландыру	Еңбек Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: көп ікемділігін дамыта отырып, жемділікке әдемілікке талпындыру	Ойын «Аю жүрген орманда» ойын Мақсаты: қимыл қозғалысты дамыту	Балалардың өз бетінше ойыну Мақсаты: ойын барысында балалардың іс-е қызғаныштықтарын барын анықтау	Өзілік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Көпес: «Бала мен қоғам»	Жылнама: «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?»	Немерселерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Ата-аналарға көпес. «Демалысты пайдалы өткізу».
------------------------	--	-------------------------	---	---	---

ТӘРБИЕ-БЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынымен қабылдау. Мақсаты: пирығуды жеңілдету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимыллы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жемісті немесе көкөністі оның пішіні бойынша анықтау, оның түсін дұрыс атау, зейінді, есте сақтауды, ауызша сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: дөпте жүргізушіге лақтыру кезінде өсімдіктерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі белгілер» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің белгілері туралы білімді бекіту; ауызша сөйлеуді, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Біз суретшіміз» Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакцияны дамыту (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Бүтін және бір бөлігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жұп суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	№1 танертенгі жағтығу кешені (күралсыз) Бір қатар тізбекпен жүру, жүгіру. Б.қ аяқты сәл алшақ қойып, қол төменде. Қолдарын екі жаққа созып, алға- артқа 4 реттен айналдыру, төмен түсіру. Б.қ. келу. 4-6 рет. Б.қ. сол сияқты. Қол артында. Отыру, қолдарын алға созу. Тұру. Қолдарын артқа жіберу. Б.қ. келу. 4-6 рет				

Б.к. тізерлеп тұру. Қол белде. Солға, оңға иілу б.к. келу. 4-6 рет
 Б.к. шынтағымен еденді тіреп, етбетінен жату. Аяқты кезекпен бүгу. 5-6 рет
 Б.к. қолды белге қойып, аяқтарды біріктіріп тұру. Бір орнында сәкіру 7-8 сек.
 Тыныс алу жаттығуы.

Таңғы ас

Нан жесеңдер балалар,
 Үлкен болып өсесін.
 Сүт ішсеңдер, балалар,
 Тезірек ер жетесін!

Мақсаты: балаларды үстелге үнемі отыруға үйрету (кім қолын жуды). Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Дұрыс қалыпта отыруға назар аудару.

«Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны

Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Енбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

«Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы
 Мақсаты: кеңістіктегі бағдар (математика негіздері)

«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны
 Мақсаты: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру; мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау

Е. Трутневтің «Астық, егін!», В. Коркиннің «Біздің жиекте не өседі?» өлеңдерін оқу
 Мақсаты: балаларды көкөністермен, бақшамен таптыстыруды жалғастыру; мұқият тыңдай білу, мазмұнын бойынша әңгімеге қатыстыру. (көркем әдебиет)

«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны
 Мақсаты: балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру (сөйлеуді дамыту)

«Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесу
 Мақсаты: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу (қоршаған ортамен танысу)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Таза ауада дене тәрбиесі
Міндеті: 2-3 метр қашықтыққа алға жылжумен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру; қимылды орындау процесінде дербестікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту (сөйлеуді дамыту + жобалау)	Міндеті: 2-3 метр қашықтыққа алға жылжумен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру; қимылды орындау процесінде дербестікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту (сөйлеуді дамыту + жобалау)	Тақырыбы: «Біз жүріп келеміз...» Міндеті: әр түрлі сипаттағы әндердің көңіл-күйі мен мазмұнын қабылдау дағдыларын қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру; би сипатындағы музыкамен бірінен соң бірі жүру дағдысын игеру.	Міндеті: отыру жағдайында 1,5-2 метр қашықтықтан бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру; қимылды ойындарла құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу (математика негіздері + мүсіндеу) Міндеті: «Жеміс себеті» Мақсаты: жемістерді салыстыруға және сипаттауға, жұмбақтарды болжауға, пластилиннен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруға үйрету; «бір», «көп», «сонша көп», «көбірек», «азырақ» ұғымдарын бекіту; талдау, салыстыру, танымдық әрекеттерді жүзеге асыру қабілетін дамыту; бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөніс пен жеміс» Мақсат: балаларға көкөніс пен жемістің пайдасы туралы айтып түсіндіру. Сурет арқылы жеміс – жидектер мен көкөністерді ажырату, пайдасы туралы әңгімелету (сыртқы әлеммен танысу + аппликация) Тақырыбы: «Күзгі егін» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді қалыптастыру; балалардың күз сыйлықтары туралы түсінігін жалпылау және жүйелеу; танымдық қызығушылық пен шығармашылық белсенділікті дамыту; өз денсаулығына	Таза ауада дене тәрбиесі Міндеті: 2-3 метр қашықтыққа алға жылжу арқылы секіру дағдысын бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөніс» Ю. Тувин Міндеті: Балаларды Ю. Тувиннің «Көкөніс» шығармасымен таныстыру. Міндеті: балалардың өлең ойнауға қатысуына ықпал ету; көкөністерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу

	және жетілдіру; сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; қызығушылықты, шығармашылық белсенділікті тәрбиелеу	жануарларға қамқор, ұқыпты қарауға тәрбиелеу	ұқыпты қарауға тәрбиелеу; күзге деген көзқарасты калыптастыру үшін жағдай жасау.	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру			
Серуен	Күзгі желді бақылау Мақсаты: Ауаның қасиеті туралы түсініктерді анықтау және кеңейту; табиғаттың жансыз құбылыстарға қызығушылықты тәрбиелеу Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Күзгі түстің көпгүрлілігін бақылау (күз басталуымен жапырақ, шөптің түсі қалай өзгерді) Мақсаты: ертегі атмосферасын құру және күз түсті мен дыбысы әлеміне енгізу; қиялын, ойын оялауын дамыту; поэтикалық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» кимылды ойыны	Күзді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті дамыту; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғай мен автомобиль» кимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншық, спорттық шеңбер, доптар	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: аулада құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай автомобиль» кимылды ойыны. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табуға тырысып,	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту; жапырақтар түседі, олар ағаштарда сиреп, азайып қалады. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» кимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.

Мақсаты: өз үйшігін таппай, әртүрлі бағытта жүгіру, сигнал бойынша әрекет ету.	«Жапырақ, маған үш» кимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету Шығарылатын материал: қалақ, ұсақ ойыншық, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	(қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Шығарылатын материал: қалақ, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.			
Түскі ас	(Көркем әдебиет, физикалық даму)	Біз білеміз, із-із-на! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууга келдік!		
Түскі ұйқы	Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау	Біз түскі асқа жиналдық, Дәм татыңыз!		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу гимнастикасы: «Пұшық мұрын». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке	«Сүйікті кітап кейіпкерлерімен	«Ойна, ойлап тап, сана!»
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Суретте кім бар?» ойын жағдайы	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлдік ойын	Никитаның текіштері «Бөлшектерді қабағттыстыру»	

саяхат» ойын жағдайы	Мақсаты: пластикалық экспрессивті қимыл (физикалық даму) арқылы жанды заттарды бейнелей білу қабілетін дамыту (физикалық даму) «Қоянның бақшасы болды» пантомима-ойын (В. Степанов) Мақсаты: пантомимикалық дағдыны дамыту (көркем әдебиет)	Мақсаты: балаларды өз ойын-құрдастарымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімдерін ойындарда келінісін қолдануға ынталандыру; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі).	Мақсаты: балаларды суреттерді қабаттастыру әдісімен орналастыруға үйрету (құрастыру) «Сөйлеу» Мақсаты: көкеңіс пен жемістің атауын қазақ тілінде бекіту (алма, піяз, картоп, алмұрт) (қазақ тілі)	интеллектуалды ойын (Дженеш блоктары) Мақсаты: балаларды белгілі бір түс пен өлшемнің геометриялық фигурасын қолдана отырып, диаграмма бойынша бөліктен кескін жасауға үйрету; тапқырлықты, көрнекі есте сақтауды, қиялды дамыту; дербестікке, ойын тапсырмасын түсіну және оны орындау қабілетіне тәрбиелеу (математика негіздері).
Мақсаты: балалар жазушыларының кітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту (көркем әдебиет) «Сөйлеу» Мақсаты: 5-ке дейін қазақ тілінде санауды бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі)		«Сықарлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)		«Қоянның бақшасы болды» пантомима-ойын (В. Степанов) Мақсаты: пантомимикалық дағдыны дамыту (көркем әдебиет)
Түскі ас Міне, біз ояңған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексеріп: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму. Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу)				

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды	Қарым-қатынас дағдысы	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
	1. Шектеулі тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу. 2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту	«Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	«Бақта ма, әлде бакшада ма...» Мақсаты: жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу. Ойын материалы және көрнекі құралдар: бакшаның, бактың, орман суреттері бар карталар; көкөніс, жеміс, жидек, саңырауқұлақ	«Күлшекыз ойындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру	«Сиқырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Қияр, қияр» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді жылдам орындауға, лактыруға күш беруге үйрету; қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лактырады?». Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лактыруға күш беру қабілетін дамыту. «Құм құрғақ – дымқыл» экперименті. Мақсаты: заттардың қасиеттерін белгілей білу (қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал. Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік орнату. «Баланы тәрбиелеудегі отбасының ролі» ата-ана бұрышындағы кеңес. Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойынымен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақша неге тәрбиелейді» консультациясы. Мақсаты: ата-ананың балабақшаның мүмкіндіктері, оған баруын маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, іс-бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Нан туралы иллюстрация қарау Мақсаты: нан неден алынатыны туралы түсінік беру, нанды шашпау керек (сөйлеуді дамыту). «Сықырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Пайдалы және зиянды өнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы түсінігін жүйелеу; оларды ажырата білуге үйрету; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Бізге кім қонаққа келді?» Мақсаты: наубайшы және сатушы мамандықтарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру). Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және шығару (қ, ө, ұ, і), (қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Иісі бойынша тап» Дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көмекшісі (мұрын) туралы түсінік қалыптастыру; тиісті сезім мүшесінің көмегімен затты зерттеу дағдысын дамыту; қазақ тіліндегі таныс сөздерді атау (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі). «Сықырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	

Ертеңгілік жаттығу	№ 2 таңертеңгі жаттығу кешені (леңталармен)				(сурет салу)
	Жүру. Қолды белге қойып жүру, жүгіру, жөй жүру, шенбер жасап тұру. Б.к. аяқ бірге, қол төменде. Қолды алға созу, жоғары көтеру, жанына қою, б.к. оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы алшақ қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оңға қарай тербелу. Солға қарай тербелу. Б.к. оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқ бірге, қол жанында. Алға қарай сермеу, артқа қарай сермеу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Қолды алға созу, отыру, тұру, б.к. оралу. 4-5 рет қайталау. Қолды белге қойып, қос аяқтап секіру. 7-8 сек. Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршілі. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекші Міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәндер» релаксация ойыны Мақсаты: экспрессивті қозғалыстарға үйрету; психоэмоционалды шиеленісті азайту; балаларға аздап демалу; жағымды эмоциялар, жақсы көңіл-күй тудыру, бұл материалды игеруді	Дидактикалық ойын «Ұннан не жасалады?» Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Құймақ» артикуляциялық моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсаты: сөйлеу мүшелерін дамыту, ауыз бұлшықетін күшейту (физикалық даму)	Дидактикалық ойын «Не істейді?» Мақсаты: іс-әрекетті (сөйлеуді дамыту) білдіретін сөздерді таңдай білуге машықтану. «Білім беру қызметі аймағындағы кезекшілік»	Саусақ гимнастикасы «Прыжок» Біз осылай, солай Қамырды илеу. (Женді түріп, қамырды қолменен «басу».) Біз осылай, солай Қамыр жайылды. («Оқтаумен жаю» - саусақтар бірге, қолдың өзінен және

	жақсартуға әкеледі (физикалық даму)				өзіне қарай қозғалысы.) Міне, осылай үлкен пряник болады. (Қолды екі жаққа созу.) Міне, осылай Алтын пряник болады. (Алдымен бір алақанды, содан кейін екіншісін сипау.) Пряник, пряник Балалар пісірді. Пряник, пряник Өте, өте тәтті. («Бәліш пісіру» - анаканды біріктіру) Жендер, алындар, Қонаққа да беріңдер! (Алаканды жоғары қаратып, сәл алға қарай созу)
Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: «жыланмен» жорғалау дағдысын қалыптастыру; музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындау (сөйлеуді дамыту + күрестіру)	Музыка Тақырыбы: «Ән айту және билеу» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдау; аспаптың сүйемелдеуімен ересектермен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкаға би қимылдарының қарапайым	Дене тәрбиесі Міндеті: жүгіру дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіруді дамыту; қимылды ойынға қозығушылықты ояту, балаларды қарапайым ойын ережесін сақтауға үйрету (математика негіздері +мүсіндеу) Тақырыбы: «Үйшік алаңқайда тұр»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ас атасы —нан» Мақсаты:балаларға нанның пайдасы және оны қалай жасайтыны туралы айту. Диктаншылардың еңбегі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Таза ауада шынығу Міндеті: тереңдікке сеңіруді орындау дағдысын қалыптастыру; қимылдау процесінде дербестікті, белсенділікті дамыту. Көркем әдебиет

	«Ас атасы – нан» тақырыбы	элементтерін орындауға үйрету	Міндеті: жеке пәндерден пәндер тобын құра білу	(қоршаған ортамен танысу + аппликация)	Тақырыбы: «Масақ» (украин халық ертегісі), оқу Міндеті: жаңа ертегілерді тыңдай білуге, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу; бірлескен ойынға қатысуға, рөлдер бойынша ертегі ойнауға ықпал ету; зейінді, есте сақтауды дамыту
	Міндеті: ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту; нан-тоқаш өнімдері тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту; Лего конструкциясы арқылы балалардың шығармашылық және ақыл-ой әрекеттерін дамыту; балалардың еңбекқорлығы мен басқа біреудің еңбегіне деген құрметін тәрбиелеу	Сурет салу Тақырыбы: «Қонаққа арналған печенье» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру, оларды байланыстыруға бағыттау; сурет салу кезінде шетканы ұстамай дұрыс үйрету; дәлдікке баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау	қабілетін қалыптастыруды жалғастыру және одан бір пәнді бөліп алу; «қанша?»; пластилинді алақан ортасына салып домалатауды қалыптастыру, бөліктерді бір-бірімен байланыстыру; логикалық ойлауды, сөйлеуді дамыту; ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу	Тақырыбы: «Нан қайдан келді?» Міндеті: Бастапқы түсінікті қалыптастыру, нан болу үшін астық қандай жолдан өтеді; нан-тоқаш өнімінің әртүрлілігі туралы көріністі кеңейту; балаларды аппликация техникасымен тоқаш жасауға үйрету; дайын нысанды желімдеу және бөлігін фломастермен салу; сөздік қорын кеңейту; еңбек адамдарына құрмет көрсетуге тәрбиелеу, нанға ұқыпты қарау	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинетадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Күзгі жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Мақсаты: қарапайым сөйлем құра білу қабілетін дамыту; қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту; туған жерге	Күзде адамдардың киімін бақылау Мақсаты: балалардың осы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау,	Күзгі жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бекіту; жапырақ түседі, олар ағаштарда сирек және азайып қалады.	Күзгі ағаштарды қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері туралы білімді қалыптастыру, олардың биіктігі мен қалыңдығы.	«Алтын» күз кезеңіндегі туған өлкенің табиғатын бақылау Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау,

	сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, аланда өз орнын табу; шенбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шенбер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, аланда өз орнын табу; шенбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шенбер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шенбер, ағантай жасалған қағаз жапырақ (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Еңбек қызметі: аулада түскен жапырақтар мен басқа коқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сактауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауылша сигналға жауап беру жылдамдығын, сондай-ақ зейінін дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шенбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	эмоционалды-сезімтал жинақтау тәжірибе. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек; бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту, аланда өз орнын табу; шенбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншық, спорттық шенбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.		Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды,		

Кім жеңін түрмейді,
Сол қолын жумайды.

(Көркем әдебиет, физикалық даму)

Түскі ас

Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас казір бізде.

Анам-әкем үшін бір қасық, күшік-мысық үшін жейміз,
Торғай терезе қағып: «Маған да бір қасық...» дейді.
Міне, түскі ас та бітті.

Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру

Түскі ұйқы

Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру.

Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
сауықтыру
шаралары

Ұйқыдан тұрған соң

Шаш тарауды ұмытпа.

Айнаға қарашы

Шашыңды тарашы.

Жинақы таралып,

Бір талы шықпасын.

Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді эректке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы.

Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу

Балалардың
дербес іс-әрекеті

«Қуыршақтар оянды»
ойын жағдайы

Мақсаты: киім атаулары,
кину реттілігі туралы
білімді бекіту;
балалардың сөйлеуін
белсендіру
(қоршаған ортамен
танысу, сөйлеуді
дамыту)

«Сөйлеу»
Дидактикалық ойын
«Жылдың қай мезгілі?»

«Не болады және не
болмайды» допшен аз
қимылды ойын

Мақсаты: балаларда
танымдық процестер мен
ерікті қасиеттерді дамыту;
балалардың қоршаған әлем
туралы білімдерін бекіту
(қоршаған ортамен танысу,
сөйлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын «Біз
дастархан жамыз»
Мақсаты: балаларды
үстелге дұрыс қоюға

«Отбасы» сюжетті-рөлдік
ойыны

Мақсаты: балаларды
ойында отбасының
тұрмысын
шығармашылықпен
жаңғыртуға ынталандыру;
ойында қазақ халқының
тұрмысы, салт-дәстүрі мен
өмірі туралы білімді
көңінен қолдану; екі тілді
компонент негізінде
диалогтік сөйлеуді дамыту
(қоршаған әлеммен танысу,

Ағаш конструкторы
бар ойындар

Мақсаты: құрылыс
материалы туралы
түсінік беруді
жалғастыру: текше,
кірпіш, пластина;
көрнекі және тиімді
ойлауды дамыту;
құрылыс материалына
қызығушылықты
тәрбиелеу (құрылыс).

«Жеуге жарамды –
жеуге жарамсыз»
дидактикалық ойыны

Мақсаты: зейінді, есте
сақтауды, қимылдарды
үйлестіруді дамыту
(қоршаған ортамен
танысу, сөйлеуді
дамыту).
«Жақсақ және қатты
алақан» дидактикалық
ойыны

	Максаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылысты білдіретін сөзбен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің (к.ө.ү.і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын есту және айту	үйрету, тәрбиенің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Шығармашылық шеберхана «Кемпіркосакты бүкте» дидактикалық ойыны Максаты: кемпіркосактың негізгі түсі туралы білім бекіту және бөліктен кемпіркосакты дәйекті түспен (анпликация, қазақ тілі) жасауға үйрету	А. Табылдистің «Жыл мезгілдері» өлеңін үйрену Максаты: өлеңнің мазмұны бойынша шағын өлеңді жаттай білуге үйрету; есте сақтауды, сөйлеуді (көркем әдебиетті) дамыту	Максаты: тыныш және қатты музыканы ажырату (музыка)
Түскі ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Максаты: тазалық пен ұқыптылыққа қажеттілікті тәрбиелеу. Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Максаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-кез жадын, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін біл» Максаты: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Максаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша тандау әрекетін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақтармен сурет салу» Максаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Зат және әрекет» Максаты: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Кім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмыс. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Жылы ауа допты үрлейді» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне қызығушылығын қалыптастыру; ауа қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқағыштықты дамыту; зерттеу нәтижесі туралы болжам жасауға және айтуға үйрету (қоршаған әлеммен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Мақсаты: нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар

ТОҒЫЕ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕССИНІҢ ДИДЖОГРАММАСЫ

Қазан ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын әдісі: «Тату балалар». Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу. Бір-бірін атымен атау дағдысын бекіту.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес: «Күзде баламен бірге серуендеу». Мақсаты: ата-аналарға күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, іс-бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Болады-болмайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережесін нақтылау және бекіту; қоғамдық орында өзін дұрыс ұстай алатын адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; оларға еліктеуге деген ұмтылысты ояту (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Никитин	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Дәрігердің қабылдауында» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту (физикалық даму) «Сикырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазықтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаты және т. б.) қарапайым өрнек жасауға үйрету; өрнектің түс гаммасын тандау қабілетін дамыту (аппликация)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің кәсіби қызметі және еңбек пәні туралы түсінігін нақтылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы зат тобының атауымен кеңейту; қазақ тілінің (ж.ө.ү.і) (қазақ тілі) ерекше дыбысын есту және айту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтулы ұсыну	Ойын кеңістігін ұйымдастыру А. Бартоның «Көмекші» өлеңін оқу Мақсаты: мазмұны бойынша әңгімелесу; диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды, кейіпкердің іс-әрекетін дұрыс бағалау қабілетін дамыту (көркем әдебиет) «Лото-мамандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықты атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу

	текшесі, Кьюзенер таяқшасы		(қоршаған ортамен танысу)	(қоршаған ортамен танысу)
	Мәқсаты: үстел ойынын қолданып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)			
Ертенгілік жаттығу	Жүру. Әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу. Төмен түсіру. 5-6 рет қайталау Б.к. аяқтың арасын ашып, қол иықта. Қолды жоғары көтеру б.к. оралу. 5-6 рет қайталау Б.к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Отыру, тұру. 5-6 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Оңға бұрылу. Б.к. оралу, солға бұрылу б.к. оралу. 4-5 рет қайталау «Қояндарша секіреміз». Аяқты бірге, қол бүгүлі кеудеде. Секіру. 7-8 сек. Еркін тыныс алу.			
Таңғы ас		Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Солан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мәқсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мәқсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кино, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның иілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарау Мәқсаты: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету	Дидактикалық ойын «Кімге оңсыз оларсыз болмайды?» Мәқсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ	«Мамандықтар» сауақ гигиеникасы Мәқсаты: сауақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі-түрлі Мамандық бар. (Оң қолдың сауақтарын бас бармақпен қосу)	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны Мәқсаты: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі

	(қоршаған ортамен танысу) Өлеңді жаттау Әлемде не бар Ең бастысы, Ең керекті, Ең дақты? Ол не? Оның аты не? Әрине, бұл еңбек!	тілінде оқыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Патшалы және жасымды. (Сөз қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу) Аспаз, дәрігер, Суретші, мұғалім, Сапашы, шаштер, құрылысшы... (Екі бас бармақпен екі қолдың саусақтарын басу.) Бәрін бірден айта амаймын (Жұдырықты қысу және ашу). Сендерге жағастыруды ұсынамын. (Қолдың алақанын жоғары қаратып алағ сөзу)		адамдардың еңбегіне қызығушылық туырау; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: аяқ ұшымен жүру, қимылдарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру; қимылды орындау процесінде дербестікті, белсенділікті дамыту. (сөйлеуді дамыту + құрастыру) Тақырыбы: «Бірге жұмыс істеу» Міндеті: балалардың «Бірге жұмыс істеу» тақырыбы бойынша білімін кеңейту,	Музыка Тақырыбы: «Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимыл: музыкаға би қимылдың қарапайым элементін орындауға үйрету. Сурет салу	Дене тәрбиесі Міндеті: алға жылжумен секіруді орындау дағдысын қалыптастыру; дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту (математика негіздері +мүсіндеу) Тақырыбы: «Құрылысшы» Міндеті: есепті екіге дейін бекіту. 1 және 2 сандарының көрнекі кескін формасымен таныстыру; санды санмен байланыстыру қабілетін дамыту; қиялды,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бірге еңбек етеміз» Мақсаты: балаларға еңбек деген сөздің мағынасын айту. Еңбек студиясының (қоршаған ортамен танысу + аппликация) Тақырыбы: «Сұлулық салоны» Міндеті: кәсіп өкілдеріне және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға	Дене тәрбиесі Таза ауада шынығу Міндеті: гимнастикалық орындауға жүру дағдысын қалыптастыру; қимылды ойынға қызығушылықты ояту; балаларды қарапайым ойын ережелерін сақтауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ш. Бейшеналиевтің

	лексикалық тақырып бойынша сөздік қоры; фонематикалық есту қабілетін, сөздің синлабикалық құрылымын, үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру; тәрбиеленушінің ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілетін, қиялын, сөйлеу қарым-қатынас дағдысын, көрнекі зейінін дамыту; балалардың жауаптылығын, ата-анаға көмектесуге дайындығын тәрбиелеу	Тақырыбы: «Алжапқышты сәндеу» (киімнің шетіне қазақ ою-өрнектерін салу) Міндеті: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін ояту; қарындашты дұрыс ұстау және үлгіні ұқыпты бояу қабілетін бекіту; түрлі-түсті қабылдауды дамыту; қоршаған әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу	шығармашылықты, байқауды, зейінді дамыту; модельдеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау	тәрбиелеу; өз құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, көмектесуге деген ниет-мұқтаждықты тәрбиелеу	«Азиз және шопан әкесі» шығармасын оқу Міндеті: жана оқынаны тыңдау қабілетіне тәрбиелеу; балалардың сөйлеу белсенділігін, есте сақтау қабілетін, диалогқа түсу қабілетін дамыту; балалармен кейіпкердің іс-әрекетін талқылау қабілетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Реттілікпен кінну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жыл құстары (тырна, қарлығаш, үйрек) туралы түсініктерді нақтылау; сөздердің сөздігін белсендіру; диалогтық сөйлеуді дамыту; сүйсіспеншілікке тәрбиелеу туған өлкенің табиғаты. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау	«Алтын» күз кезеңіндегі туған өлкенің табиғатын бақылау Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау; эмоционалды сезімтал жинақтау тәжірибе. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру.	Жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көзқарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру, Еңбек қызметі: түрлі-ауладағы түскен	Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау

Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	«Тырна, құтан» ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік	«Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік	жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Мақсаты: балабақша үлгісінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны	Мақсаты: қарапайым танырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны
Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу.	«Тырна, құтан» қимылды ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік.	Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Мақсаты: әр түрлі жүгіру бағыты бойынша бір-біріне соқтығыспау, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету; Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.	Біз білеміз, нә-нә-нә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жакка кетеді!	Біз білеміз, нә-нә-нә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жакка кетеді!		

Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен жейміз, Үлкен болып өскіміз келеді Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Түскі ұйқы	Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Мақсаты: балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біз жайлы демалдық, Тәтті түс көріп ұйықталдық... Бізге демалған жақым! Бірақ тұратын уақыт келді! Жұдырықты түйеміз, Екі қолды жоғары көтереміз. Созылайық! Күлімдейік! Көзді ашып, тұрыңдар! Мақсаты: гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, ауызға қарай жоғары көтеру. «п-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және	«Қуыршақтарға әртүрлі шаш жасайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: шаш күтімі дағдыларын бекіту, оған қажетті атауларды	Көркем әдебиетті оқу В. В. Лебедевтің «Мысықтың үйі» ертегісіне арналған иллюстрация қарау.	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді	«Құрылыс» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылдаған рөлге сәйкес әрекет

	медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «ләрi», «температура» ұғымдарын енгiзу. (сөйлеудi дамыту, қазақ тiлi, қоршаған ортамен танысу)	нақтылау (сыртқы әлеммен танысу) «Құыршаққа арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсiндеу әдiстерiн бекiту (үзiп алу, домалау, тегiстеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту (мүсiндеу)	Мақсаты: балаларды иллюстрацияны мұқият карауға үйрету; кiтап графикасында қолданылатын экспрессивтiлiк құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертсгiнiн (көркем әдебиет) үзiндiлерiн айтуды ұсыну «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Қызоенер таяқшасы) Мақсаты: балаларды нақты объектiнi (конструкцияны) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзiн де, оның схемалық бейнесiн де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабiлеттерiн дамыту; сындарлы iс-әрекетке (конструкцияға) қызығушылықты тәрбиелеу	Жалғастыру; өзара көмек сезiмiн тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгiзу (сөйлеудi дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негiздерi) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (құрастыру, математика негіздері) «Кімге не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Мiне түстен кейiнгi тағам келдi, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшiн, тамақтану ережесiн еске түсiр: Аяқты соқпай, сөйлемей тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму)				

	Максаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ержелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту (кину, жуу, тарау); бұл қимылды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдысы «Мен кімін» Мақсаты: адам денесінің бөліктерін дұрыс атай білуге, қыздар мен ұлдарды ажырата білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Күн қоны» Мақсаты: «үстінде», «астында», «бүйірінде», «жанында» ұғымдарын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің атын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Аты мен қимыл» Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ержелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Жылан» жеке жұмыс. Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрінің белсенді орындалуын және жүру арқылы қимылды үйлестіруді дамыту. «Суретшілер» тәжірибесі – «Сүтке сурет салу». Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; сүттің қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; зерттеу нәтижелері туралы болжам жасауға және айтуға үйрету (қоршаған ортамен танысу)				
	«Алтын күз» мерекесі. Көрнекі ақпарат: «Күз келеді - «жаксылық» бізге әкеледі!», «Күзде баламен бірге серуендеу», «Ойнап табиғатты зерттеу». Мақсаты: белсенді бірлескен мерекелер өткізуге деген ұмтылысты дамыту, жалпы ұжым дайындаған ойын-сауықтарға қуану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: қатысуға қосу, ертенгілікке дайындық, топты, залды безендіру, тапсырмалар: көріністер, өлеңдер				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан IV апта

Қазан V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Маған сенің ... ұнайды» ойын техникасы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру: «_____». Мақсаты: күзгі кезеңде балалармен серуендудің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, іс-бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі табиғат» иллюстрациясын қарау Мақсаты: күз туралы идеяларды бекіту және кеңейту (қоршаған әлеммен танысу). «Күзгі жапырақ» саусак гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз (бас бармақтан бастап саусақтарды бұзу, жұдырыққа қысу және ашу): Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қазақстан-менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақша сөздік: Елтаңба – Герб, Ту – Флаг, Әнұран – Гимн	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сөз таңда» дидактикалық ойын Мақсаты: мағынасы бойынша қажетті сөзді таңдай білуге машықтану (сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» саусак гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз: Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. Анамызға күзгі	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстарға байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу; оларды бейнелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Не артық?» дидактикалық ойыны Мақсаты: көру және есту жады мен ойлауды дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру	

	Емен жапырағын Біз жинаймыз. (бас бармақтан бастап саусақтарды бүгу) Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз. (Саусақ бірге гүл шоғын ұстап түрғіздей көрсетіледі.) (физикалық даму)			гүл шоғын аламыз (физикалық даму)	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жөй жүру, шеңбер болып тұру. Б.к. аяқ бірге, қол төмен. Қолды алға созу. Қолды айқастыру. Ажырату. Б.к. оралу 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. Қолды көтеру, онға қарай тербелу, солға қарай тербелу, б.к. оралу. 5-6 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. Қолды алға созу, отыру, тұру, б.к. оралу. 5-6 рет қайталау. Б.к. аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде. Тізені бүгу, қолды алға созу, б.к. оралу. 4-5 рет қайталау. Б.к. аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек. Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның иілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				

Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Қазақстанның сиқырлы әлемі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды дамыту; балалардың Қазақстан туралы білімін бекіту		«Кім тезрек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: нысанды геометриялық үлгімен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (физикалық даму)	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (математика негіздері, қазақ тілі)
Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: «жылан» тәрізді жорғалау және жүру дағдысын қалыптастыру; музыка сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығу мен қимылды орындау. (сөйлесуді дамыту + кұрастыру) Тақырыбы: «Бақшада не өседі» Міндеті: балаларды ересектермен бірге «Пых» ертегісін қайталауға үйрету; көкініс атауларын белсенді сөздікке бекіту; зат есімді атау септікте дұрыс айту; дыбыстың айтылуын бекіту: [ж], [з], [и], [ш],	Музыка Тақырыбы: «Күз-жомарт уақыт» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдау; оларды есте сақтауға және тануға үйрету; аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкаға би қимылының қарапайым элементін орындау. Сурет салу Тақырыбы: «Күз» Міндеті: балалардың күз туралы білімдерін бекіту; олардың эмоционалды реакциясын оятулы жалғастыру; қылқалам, гуашь, батыру әдісімен сурет салу қабілетін бекіту;		Қазақ тілі Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: балаларға күз жайында мәлімет беру. Күз айлары. Күз айындағы өзгерістер (қоршаған ортамен танысу + аппликация) «Жеміс бағына саяхат» Міндеті: «жеміс» ұғымымен және оның айрықша белгілерімен таныстыру; тән белгілерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру, көрнекі-тактильді әрекеттердің көмегімен форманы тексеру; зейінді, есте сақтауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту	Таза ауада дене тәрбиесі Міндеті: аяқ ұшымен жүру, қимылды үйлестіру дағдысын қалыптастыру; қимылды орындау процесінде дербестікті, белсенділікті дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: М. Әлімбаев «Ұшады, ұшады» Міндеті: поэзияға деген қызығушылықты ояту; поэтикалық есту қабілетін қалыптастыру; шығарма авторының эмоционалды бейнесін жеткізуге ықпал ету

	[x]; сұрақтарға жауап беру, жалпы қатысуға дағдыландыру әңгімелесу, өз құрдастарының сөзін бөлмей тындау; қызығушылықты тәрбиелеу	ырғақты дамыту; қоршаған әлемде байқағыштыққа тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Реттілікпен кінну қабілетін кінну калыптастыру		Денсаулық құндылығы туралы түсінігін дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты калыптастыру
Серуен	Күзгі жанбырлан кейінгі табиғатты бақылау Мақсаты: қарапайым сөйлем құра білу қабілетін дамыту; қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту; туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге жылдамдығын дамыту;	Күзде адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты: балалардың осы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, аялда өз орнын табу. Шеңбер бойымен жүруге жаттығу.	Күзгі ағашты қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық Коректену кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты оңту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым талсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен

	балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: калақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шенбер (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шенбер (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)		шенбер, дөңгелектер, шелектер. (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: калақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шенбер, ағаштан жасалған қағаз жапырақтар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзінс-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.		Біз білеміз, из-из-из! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! Аз-аздап аксын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жакка кетеді!		
Түскі ас	(Көркем әдебиет, физикалық даму)	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Демек, тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер!			
Түскі ұйқы		Максаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды!		

Біз шаршадық-ұйықтау керек –
Төсекке тыныш жат

Біз тыныш ұйықтаймыз

Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу

Керуестегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.

«Мөлдір су шүмектен ағды, беті жұғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшқ мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Алдар қоры»	«Әжеге қонаққа бару»	«Қай құс жоқ болды»	«Саңырауқұлақ алаңы»
	дидактикалық ойыны мақсаты: жануарларға тиісті тағамды таңдау кабілетін жетілдіру; зейінді, есте сақтауды дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, математика негіздері) «Қандай шырын?» Қандай тосап?» дидактикалық ойын Мақсаты: жемістерді ажырата білу және атау кабілетін жетілдіру, сын есімдер құруды үйрену (сөйлеуді дамыту)	сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: шай ішу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру; қазақ халқының сап-дәстүріне деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. Тақырып бойынша сөздік жұмыс: шайға арналған ыдыс: шай, қант ыдысы, шәйнек, кәмпит ыдысы, шыныаяқ (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Кііз үйді безендіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементін бекіту; қиялын дамыту; бейнелеу өнерімен таныстыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу (аппликация, мүсіндеу, сурет салу)	дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қыстайтын және қоныс аударатын құстармен таныстыру; балаларды таныс құстарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтауды, зейінді дамыту; орындаушылыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі) «Не жетіспейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: қызығушылықты, эмпатияны тәрбиелеу; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Тәрбиеші құстардың сұлбасын	шығармашылық шеберханасы Мақсаты: танымдық қызығушылықты дамыту; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру; заттарға ұқыптылыққа тәрбиелеу (математика негіздері, аппликация) «Көңілді текше» Мақсаты: бейнелерді эмоционалды-экспрессивті беруде шығармашылық көріністі дамыту (музыка)

					көрсетеді (түмсығы, табаны, құйрығы жоқ)
Түскі ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағдысы Мақсаты: балалардың көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдысы «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету; қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша.	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Алманың жартысын іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бір-біріне бекіту дағдысын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялашақтықты жөнуге; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Қияр, қияр» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді жылдам орындауға, лақтыруға күш беруге үйрету; қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?», Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Жасырылған сурет» эксперименті. Мақсаты: жануарлардың қалай бүркемеленетінін білу (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі кезеңде ЖРВИ алдын алу» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарды балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жөніндегі міндеттермен таныстыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан Вапта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балаларлар» ойын әдісі. Мақсаты: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кестісін ұйымдастыру «Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. «Қозғалысты есте сақта» ойын жаттығуы Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетіне машықтану; қол-көз жадын, зейінін дамыту (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Ойын кестісін ұйымдастыру «Сүйіспеншілікпен қоңырау шал» ойын-сауық Мақсаты: балалардың бір-біріне мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) «Дене бөліктері» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ гимнастикасының көмегімен дене мүшелерінің атауын бекіту (физикалық даму)
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету гимнастикасы элементтері бар кешен). Мақсаты: таңертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; бала денсаулығын сақтау және нығайту	
Таңғы ас	Ах, су, су, су! Өркешан таза болайық! Шашырағ – онға, шашырағ – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлгідегі сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет)	Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру. Жақсы ботқа, бірақ кішкене шыныаяқ
ҮІӨ дайындық	«Мен төңіректен негіз көремін» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта) (математика негіздері)	«Адамның сөзім мүшелері» сериясынан иллюстрация қарау «Егер үйде жалғыз болсаң?» тақырыбына әңгімелесу

		Максаты: балалардың үй қауіпсіздігінің негізгі ережесі (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу) туралы білімін нақтылау және тереңдету
Ұйымдастыру қызметі	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту + құрастыру	Музыка Сурет салу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіріңіз. Балаларға қолгоғки, шалбар киюді, сондай-ақ қолгоғки, шалбар киюді үйретуді жағастыру	
Серуен	«Көшемен танысу» бақылау Максаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Максаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Максаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Жүргізуші еңбегін бақылау Максаты: жүргізушінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыруды жағастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қалған жапырақтарды шелекке жинау Максаты: ересектермен жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Максаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доп, шелектер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Максаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сәрсерлерді дымқыл шүберекпен сүрткіз және киімді орнына ұқалты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	
Түскі ас	«Асхана кезекшілігі». Максаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді шеткемен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Орман дыбыстары» релаксация (музыка) Максаты: жүйке жүйесінің қалыпты күйін қалпына келтіру	

Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. массаж жолымен жүру. мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Күзгі жазырақ» тыныс алу гимнастикасы.
Балалардың өзіндік қызметі	Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу «Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, білуге құмарлық, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, үлкен-кішкене, бір-көп, осы сөздерді қайталау (қазақ тілі) Сюжетті-рольдік ойын «Жүргізуші. Ғараж» Мақсаты: балаларды алдағы ойынның кезеңдерін алдын-ала жоспарлауға үйрету; осы ойынға қажетті заттарды таба білу, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдану (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны (Дыныш блоктары) Мақсаты: тактильді сезімді дамыту; тақырыпты жан-асу арқылы тану (физикалық даму, математика негіздері)
Түстен кейінгі ас	Міне, біз оянган сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолдануы дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шырығуды жеңілдетуге арналған релаксация жағтығуы «Ұйқыдағы мысық» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; жағымды эмоционалды фон құру Қарым-қатынас дағдылары «Сый-сияпат» Мақсаты: ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекітіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекітілшіні басқа түрлерін қолдануға машықтану. Кім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	«Сабалақ төбет» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермелеуге тәрбиелеу; ашық ойындарда құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке баулу. Жеке жұмыс. «Табиғатпен дос болу үшін не істеуіміз керек» экологиялық ойыны (қоршаған ортамен танысу). Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын келік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөздерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірге гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтық.				

	«Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға эсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі.	Дене шынықтыру
Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру, Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауысыз (п-б, қ-к, т-д, ж-а) дыбыстарды анық айтуын үйрету (Сөйлеуді дамыту) Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарылдаш немесе қылқаламмен жұмысын жасау. Сурет салу кезінде қарылдашты, қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауысыз (п-б, қ-к, т-д, ж-а) дыбыстарды анық айтуын үйрету (Сөйлеуді дамыту) Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарылдаш немесе қылқаламмен жұмысын жасау. Сурет салу кезінде қарылдашты, қылқаламды қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (Математика негіздері)	Қазақ тілі. Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға бір бірден қораптап	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәртібі көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту «Ұсқыныссыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Үйректі ермексаздан жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)

		(Мүсіндеу) Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)		зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін; текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек істеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қатысушылығын	Серуенде ойындар мен жаттығуларына қатысуға қатысушылықты арттыру	Ауа райын денебақылау. Желдің бағытын анықтау. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстарды бақылау. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	

дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бормен жерде әр түрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды тандауы бойынша бейнелеуге баулу (Сурет салу) Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	арттыру. конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	Ауада ұшатын қонғалық құралдармен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	таныстыру) Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып, заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	Ұлттық бұрышқа бару. Әлемі кілемдермен көріңдерге назар аударту. Мольбертке салып көруді ұсыну. Қазақ өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Аяқ киім ойын әрекеті).			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;			

	нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыланояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып келісу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері) Балаларды арқылы талуды	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру. Балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет)	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жаппы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Жазғыру)	Көзден және тік сызықтарды салу. Олардың көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді үйрету. Кітаптарға белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (Жазғыру)

	орталықтарға бөліп, қалыптастыру (Көршіге ортамен таныстыру)	көркем әдебиет) Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан күстарды бір біреуден реттілікпен жасырту, (Жасыру)	Ұжымсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Қурастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәнділеуді үйрету. (Жапсыру)	ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназды тандауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу)	Олеуметтік- эмоционалды дағдылар «Қоныраумен тығылмақ» Мақсаты: есту зейінінің барабар өзін-өзі бағалауын дамыту
Серуенге дайындық	Кіімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.	Физикалық дағдылар Шырығуды жеңілдетуге арналған релаксация жаттығуы «Ұйқыдағы мысық» Мақсаты: психоэмоционалды интелекті жеңілдету; жағымды эмоционалды фон құру беттің әртүрлі бөлігінен портрет жасауға үйрету; беттің әртүрлі бөлігін тануды үйрету	
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалаумен		

жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)	Көңілді музыкаға, еркін би кимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап синапта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру
	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілсіздікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету	Қ/о «Тырналар»		Далаға шығып сәзден соң қарғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күнліз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тапсырмаларын үйде сұрауын тапсыру.			Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті наздармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; саяхатқа, денсаулықты сақтауға ынталандыру.				

	«салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. «Бала бала бөлакан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту жатықталарын жасату	Дене шынықтыру
	Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды

	салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу)	Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру)	беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	орындату. (математика негіздері)
	Құрылыс заттарынан жиналатын бөлме құрастыру (Құрастыру)		Дәруменге бай көкөністердің суретін тандауы бойынша салдырту (Сурет салу)	дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру			
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қаранайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері)	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру)
	Құстарды ауызша санау. (Қоршаған ортамен	Құстарды ауызша санау.	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу	«Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату. Балалардың дербес

	таныстыру)	Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Күс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»
Серуеннен оралу	Тазалықтың досы Тақпағын жаттау. Сылдырлайды молдір су Молдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетін, мандайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату		Балалардың дербес әрекеті ойындары	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Құрастыру ойыншықтарына н карапайым құрылыстар құрстырту. (құрастыру)	
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Келескілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы					Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б. ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқылап ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орынына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, түзді қамырды пайдаланып құс мүсімін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Өр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазадық Құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсімін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Құлпынай мен қарақатты және т.б. жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды нысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Қарточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) ермақсаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға

					жандектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	жапсырту дағдысын жетілдіру, (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қимылды дамыту Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Лото» Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу (номинативті және генитативті жағдайда)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Тақырыпты біл» Мақсаты: схемалық түрде бейнеленген затты тану, құрылысының бөлшектерінен затты салу; геометриялық фигуралардан құрастыр	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарын ажырата білуге үйрету	Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, қарапайым құрылыстар шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар (сұрастыру) Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. (сұрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығың тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таныту. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жағ ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен нағыз ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Гажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау). «Гажайып сандық», «Үйіңің тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүзгісін тауып, сүртін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпайт әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балам үйрек - әжем, ошақ анасы				

Ортаң терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бөрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жні қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні»), «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру
Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жазысу, мүсіндеу) жұмыстарын орындату		«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен ойыншығы туралы не салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап отырып, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелесу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына
Сылдырмақ	Балалардың қалауы				

	Өйінше бір жыр жарлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бәр сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. қартөңкәлерге қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояу (сурет салу)	бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсіннің жасату және қағазға жаныстырту. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	дамыту) Өзінің сүйікті құрылғының киімін бояу немесе ермексазdan сөмке, әнекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далала салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барынша көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру. жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
	Еркін ойындар	Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Еркін ойындар.	Еркін ойындар.	Еркін ойындар	Қ/О «Поезд»
	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	Табиғи материалдардан қора жасау. (құрастыру)	Еркін ойындар	Құрышпақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Қимылды ойын «Тышқандар мен
		Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Қ/О «Поезд»	Қ/О «Поезд»		

		Мысық	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сойлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)		
Біріңден ұйысқанды ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) білеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарау. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін	Өндер мен тапқақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) (сурет салу, мүсіндеу, музыка)

басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Қарточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Көліктерді сәл жақтап оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артық тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді таңу және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Құрастыру материалдарынан жуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Жансыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін» Мақсаты: дене қимылымен бейшені жасау қабілетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары Сөздердегі Т-Д дыбыстарын саралау Мақсаты: Т және Д дыбыстарын сөзде анық айту және оларды ауыстырмау	Тапымдық және зияткерлік дағдылар «Сөзде бар ма, жоқ па?» Мақсаты: балаларға тапқыс нысандарды жанасу арқылы таңуға үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Осындай әртүрлі орамал» Мақсаты: балалардың әр түрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілетін бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Неге» Мақсаты: достық, сыпайы болу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Қыімдерін реттілік сақтап дұрыс кннуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Фланселеграфка жасырылған ойыншықтарды тауып жанысарту (жансырту) Қ.О. «Ақ. дм. қызыл дон» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ.О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Білімді ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ.О «Домты дөден дақтыр»	Қ.О «Горгайлар мен автомобиль» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тапқатарын қайталап айтуын шысықтау (кәрікел әдебиет) Қ.О Құстардың ұшып желуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортатықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап». «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, түлділерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу басқа әрекеттер)	Қараша айына арналған ішкертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен жіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таңа және ұянығы тамақтануы, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздың жауып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету. Тамақтанғаннан кейін адыс айту, ас қайыру.				

	сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суығуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, түлділерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қарама айна арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанан болғаннан кейін астық айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, өсімдіктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру

Кітаптар ортасында қыс мезгілі бейнеленген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгемеге тарту. «Қоспақаным» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Бала баба балашын» әнін айтқызу. би қимылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Қус қанат» ойын таныстыру. қалаулары бойынша түстерді тандап бояу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан картонкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)	«Кай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнеленгенін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет)	Терезеден көліктерді көрсету. дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа лайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог жүруды үйрету. (көркем әдебиет)
		Құрастыру материалдарынан картонкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)	Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері)	Көліктерге арнап тараж құрастырғызу (құрастыру)
			Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	

Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафынан таза ұстау және жанауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында ауа райын бақылау. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау. ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу (сурет салу) Еркін ойындар	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) күмді таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздың жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу) «Жеті лак» ертегісін кітаптан оқып беру. суреттерін көрсету. (көркем әдебиет)	Қазақстанды мекендейтін жабайы ойыншықтарымен жануарлар мен құстарға ауада жайлы түсініктерін ойындар қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуға көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Желді бақылау. желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киігін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санмақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіп, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өткені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлесуді дамыту)		
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орандыққа іліп (немесе ариайы сорете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Өлем хатықтарының ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.		

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғапертең қандай іс әрекет жасағандарын сұрап тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау. (математика негіздері)	Үстел үсті таспа ойыныштарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойыныштардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) Фланселеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Торғай ойыныштарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Өңір балапан» әнін тыңдау, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті лақап» әндерін айтып Суреттер арқылы беру дағдыларын ертегі айтып беру пысықтау. Кітаптарға қарап қалаптастыру. айту, дауысты (а, ә, (сөйлеуді дамыту) е, о, ү) және кейбір Балалардың таңдауы дауыссыз (п-б, к-қ, бойынша көлік т-д, ж-ш, с-з) түрлерінің суретін дыбыстарды айта салып, дайып білуді пысықтау, дөңгелектерді (сөйлеуді дамыту) көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптардан
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны Мақсаты: балалардың эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) миника арқылы тануға үйрету	Тағымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бірқатар жануарлардың ішінен артық екенін неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, таңдауға үйрету;	Тағымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балалардың артық жануарлардың ішінен артық таңдауға үйрету;	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтау; өз денсаулығына қамқорлық жасау

				өейінді дамыту	оның пеге артық екенін түсіндіру: логикалық ойлауды, зейінді дамыту	кәсіптілігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр жуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру», Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау, Балалардың дербес әрекеттері	Торайды дыбыстарын салдырту, жуырмаш Кітаптан ертегі қарату. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп», Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Қуыр-қуыр жуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойының маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кесіс беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен тағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларын жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз, Балашандай өсіріп, Мәңгелейді бақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әлемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баяулау.	Дене шынықтыру
	Кітаптар орталығында Үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үйден қаланың саябақтарында түскен фотоаппарат алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелесуді жетілдіру, (сөйлеуді дамыту) Су бұрқақакты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелесуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін тағыстыру. әңгімелесу. (көркем әдебиет)
		(музыка)	Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату (құрастыру)	Суреттегі ғимараттарды салыстыру. санату	Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)
	Ұжымдық сурет	Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар			

	салу, бастыру әдісімен плакатқа үйлер есініп, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын жұрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жұрастыру)	(математика негіздері)	Балалардың тапқан суреттері негізінде анықтамашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жасау)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көзді ме? (қоршаған ортамен танысу)	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру) Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері
	Еркін ойындар	Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	

	көрсету, (көркем әлебиет)		Еркін ойындар
	Дидактикалық ойын «Кім екенін тпн»		Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңбеу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қоздану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суга қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзыпты тамақтану - сойлесіну, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен атыту. Киімдерін ұзыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жату да үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау, жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұзыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.		

(мәдени-тінгеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (базу қамылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту өлдерімен ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай кеш, түн, Тіксерген қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету, (математика негіздері) Балалардың тандауы бойынша ермексаздың түсін тандап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфия жаныстыру, (мүсіндеу, жаныстыру) Ірі құрылыс материалдардан үй құрастыру, (құрастыру)	Одери жасаған дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтаным ойыншықтарды үлкен ойыншықтарды кіші екеңін анықтап салыстыруды тысықтау, (Математика негіздері) Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жаныстыру, (Мүсіндеу) (Жаныстыру)	Ойыншықтарды	Кітаптардан
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайла болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы	Қарым-қатынас дағдылары Лото. Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу (атау септік және ілік септік)	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен айт» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигурасын жалпылама сөзбен атау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Жинаушы» «Жемістерге жұбын табуға көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жету; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын

	сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау			сәйкестендіру, бөлшектің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту қабілетін дамыту	қалыптастыру
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап тұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырман» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері Қолдиді әп қосып, дене қоздыратын би билету (музыка)	Кітаптан ертегі қарау. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөң, қызыл дөң», Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, күстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырман»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүтінгі күннің ерекше сәттері Жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				