

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Қай кезеңге жасалды: 04.12-08.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Жақсы көңіл-күй» ойын әдісі. Мақсаты: ширегуды жеңілдету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Туған өлке» тақырыбы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар. Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиелеу мәселесінде теориялық көмек көрсету				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жанды және жансыз табиғат» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды барлық табиғаттың жанды және жансыз болып бөлінуін түсіндіру; балалардың ой көкжиегін кеңейту. «Менің елім» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың сөйлеуі мен ұсақ моторикасын дамыту. Мен картаға қараймын: (тік алақандарды алға созу) Міне, қазақ жері. (Алтын саусақтар кезекпен қосылады.) Мұнда ормандар мен көлдер бар.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Табиғат деген не?» әңгімелесу Мақсаты: балаларға табиғат біздің ортақ үйіміз екенін түсіндіру. «Бала-шаға аумақта тұр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерге сәйкес қимылдарды орындау	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Табиғат суретін қарау. Мақсаты: балаларды сурет мазмұнын түсінуге үйрету; табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу; өз ойларын білдіру қабілетін қалыптастыру; әңгіме жүргізе білу. «Құстар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Құстар секіреді, ұшады, Құстар көңілді ән айтады, Құстар нан үгіндісін Дән теріп жейді. Қауырсын тазартылды, Тұмсық тазартылды, Әрі қарай ұштық Енді орнымызға отырдық.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Мынау не?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (Қ,Ә,Ү,І, Ғ,Ұ); үй жануарларын дұрыс атауға үйрету. «Қоян» опальмикалық минуты Сәбізді жоғары көтер, Енді оған қараймыз. (Жоғары қарайды.) Сәбізді төмен түсір. (Төмен қарайды.) Тек көзбен қарандар: Жоғары-төмен, Оңға-солға. (Көзбен жоғары-төмен, оң-солға қарайды.) Ой, қандай ақылды қоян!	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Зоологиялық және ботаникалық лото» «Отанымыздың табиғатының әртүрлілігі» тақырыбын бекіту. Мақсаты: балалардың зерттелген табиғи аймақтар туралы білімдерін тексеру. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: кітап шафын ретке келтіру

	Таулар, өзендер мен теңіздер. Мен сені сүйемін, Қазақстан (қолды айқастырады), Сен менің Отанымсың! (Қолдарын кеудеге қояды)			Көздерін жыпылықтатады (КЕДІ жыпылықтатады). Көздерін жұмады. (КЕЗДЕР жұмылады.) Қояндар сәбіз алды, Олар көңілді биледі. (КПҮЛДІ БИ)	
Ертеңгілік жаттығу	Қол орамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғалімімен бірге жаттығу жасауға үйрету				
Таңғы ас	«Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Енбек дағдылары мен ікемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				
ҰЯ дайындық	«Глобуспен танысу» Мақсаты: Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу) «Орамал» қиынды қазақ халық ойыны Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)	Үстел үсті ойындары «Үй құрастыру» пазлы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру) К. Ұдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру. Менің жерім! Менің Қазақстаным! Мен сенің кеңдігінді жақсы көремін Сенің шексіз даланды, Сенің төбе, тауларың (көркем әдебиет)	«Пейзажды жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту (жапсыру, қоршаған ортамен танысу). «Қатені түзету» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету (математика негіздері)	Құрастыру ойыны «Байтерек тұрғызу» Мақсаты: балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету (құрастыру)	«Тапқыр қоян» қазақ халық ертегісін баяндау Мақсаты: балаларды қазақ халық ертегісімен таныстыру; ертегіні мұқият тыңдау, мазмұны бойынша сұрақтарға сөйлеммен жауап беру, мәтіннен сөздерді қосу қабілетін дамыту; халық шығармашылығына қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту + құрастыру	Музыка Сурет салу	Дене тәрбиесі Математика негіздері + мүсіндеу	Қазақ тілі Қоршаған ортамен танысу + жапсыру	Дене шынықтыру Көркем әдебиет

Серуенге дайындық	Біртіндеп киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережесі туралы ситуациялық әңгіме. Заттарды кабинаға жинап қою керек екенін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты.	Аязды күнді бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шаналар, құстарға арналған жем, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, физикалық дамыту)	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қардан құрылыс салу. Мақсаты: балаларды қардан құрылыс салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойын. Мақсаты: қарға сызылған шеңберлерге «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күрек, таяқша, щетка (қоршаған ортамен танысу, физикалық дамыту)	Қысқы күнді бақылау Мақсаты: қысқы күннің белгілерімен таныстыру: ол жарқырайды, бірақ қыздырмайды. Еңбек қызметі: құс астауын тазалау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. Шығарылатын материал: сыпырғы, күрек, таяқшалар (қоршаған орта танысу, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу. Біз бөріде тәртіпті ұнатамыз, Тез киімімізді шешеміз, Біз енді есейдік – Ештеңені ұмытпаймыз. (Керкен әдебиет, физикалық дамыту)			

Түскі ас	Біз түскі асқа жиналдық, Дәмді ас бізді күтуде! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту; гигиеналық процедураларды орындау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеу және іліп қою дағдыларын бекіту. 1,2,3,4,5! – Біздің балалар ұйықтайды. 1,2,3,4,5! – Әлемде тыныштық орнады. 1,2,3! – Үндеме, тыныш. 1,2! – Жастыққа бас қой... Көздер жұмылады. Бір! Біз үшін тәтті ұйқы (Көркем әдебиет))				
Біртіндеп ояну	Көреуетте түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Тышқан мен қонжық». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ойын жағдайы «Сиқырлы сандықты іздеу» квест ойыны Мақсаты: балалардың көңілін көтеру; олардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін жалпылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, физикалық дамыту, математика негіздері, музыка, жапсыру) «Сөйлеу» «Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту (қазақ тілі)	«Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық мәнерлі қимыл арқылы жанды заттарды бейнелеу қабілетін дамыту (физикалық дамыту) «Аққала» кинезиологиялық жаттығу Мақсаты: мойын, қол, аяқ бұлшықеттерін қатайту және босаңсыту	«Қалаға саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеу нұсқаулығы бойынша ойын әрекеттерін жүзеге асыру қабілетін бекіту; ойдан шығарылған объектілермен әрекет ету; орынбасар-заттарды пайдалану (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) «Сиқырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)	«Үй саламыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету; ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Мақсаты: ертегілерге қызығушылық ояту	«Бұндай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Конструктормен, текшемен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту (құрастыру) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз. Өте жақсы созылды. Қарайық, бәрі орнында ма. Содан кейін бірге түскі асқа кеттік.				

(Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды көрсету; дербестікке тәрбиелеу, қолды дұрыс және мұқият жууға үйрету.					
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шектеулі тірек алаңында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауда жаттығуды жалғастыру	«Сипаттама бойынша тап» коммуникативті дағдылар Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқампаздықты дамыту; «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Геометриялық фигурадан «Өрнек, кез келген затты жина» Мақсаты: геометриялық фигуралардың атауын бекіту; шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызыметі «Аяқта, қос, желімде» Мақсаты: қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдысын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен мейірімділікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрін қолдануға машықтану.				
Серуен	Ким ауыстыратын белмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру «Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын. Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ұзындықтан секіру қабілетін дамыту. Зерттеу қызметі: толығымен қармен жабылған, тек бір жағынан қармен жабылған ағаштарды табу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы ойыннан кейін ойыншықты жинауға қалай үйрету керек» ауызша журнал. Мақсаты: әр оқушының отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнатуы.				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 11.12-15.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойынымен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәруменді тағам» бүклеті. Мақсаты: бала ағзасын нығайту үшін ата-аналарға қысқы кезеңдегі дәрумендер туралы ақпарат беру			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жанды және жансыз табиғат» ойыны Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қапта не бар екенін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға табиғатқа не жататынын және «табиғатқа жатпайтынын» (қоршаған ортамен танысу) анықтауды ұсыну	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Табиғат туралы өлең» Мақсаты: көркем әдебиет арқылы балалардың табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (көркем әдебиет) Этиод-ойын Мақсаты: балалардың қиялын дамыту; балаларды әртүрлі эмоция білдіруге және жеке мінез-құлық ерекшеліктерін жаңғыртуға үйрету (музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыс бізге не әкелді» дидактикалық ойыны Мақсаты: қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Қар ұшқыны» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: балалардың тыныс алу аппаратын дамыту (дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Өлкемізде қыстайтын құстар туралы балалармен әңгімелесу Мақсаты: балалардың өлкемізде қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Пима» саусақ музыкалық ойыны Мақсаты: қол қимылдарын, көру және есту қабылдауын үйлестіруді дамыту. Сөйлеуді дамытуды ынталандыру, дыбыстық еліктеуді дамыту, түсімен жұбын таба білу (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Мақсаты: кернекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету			
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді, Ыдыстан асып кетті,			

	Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз.				
	Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті керу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	«Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың танымдық қызығушылығын дамыту; балалардың жиын ұғымы туралы білімдерін бекіту (математика негіздері)	«Өзгеру» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін қалыптастыру (дене дамуы, музыка)	«Жабайы табиғатқа қамқор бол!» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғауға, оған зиян келтірмеуге деген ұмтылысын тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Өлең жаттау: Аңдар мен құстарды аяла, Ағаш пен бұтақты кеспе. Адам табиғат патшасы деген, Бұл бір жай айтылған сөз. Біз оның бір бөлшегіміз, Ажырамас бөлігі. Ал адамның, Табиғатсыз күні жоқ Мақсаты: балаларға өленді жаттап қана қоймай, оның мағынасын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	«Құсты жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: бірнеше бөліктен сурет жинай білуге машықтану (жабыстыру) «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту	
Ұйымдастыру қызметі	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту + құрастыру	Музыка Сурет салу	Дене тәрбиесі Математика негіздері + мүсіндеу	Қазақ тілі Қоршаған ортамен танысу + жапсыру	
Серуенге дайындық	Ретілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережесі туралы ситуациялық әңгіме. Киімдерді шкафка жинап қоюды еске салу. Балаларға колготки, шалбарды дұрыс киюді үйрету. Колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Қыстайтын құстарды бақылау	Боранды бақылау	Терезедегі аяз өрнегін бақылау	Ағаштың қысқы көрінісін қарау	

	Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту, Еңбек қызметі: қар ғимараттарын түзулеу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұшаналар, құстар жемі, төбеттің маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: желді ауа-райында қардың қозғалысы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұшаналар, құстар жемі, төбеттің маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: балаларға сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан да көруге үйрету (терездегі қырау) Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұшаналар, құстар жемі, жапырақ үлгісі (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, қыста ағаштардың көрінісі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды күреу Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Қақпан» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға және зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұшаналар, құстар жемі (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылық сақтау			
Түскі ас	Күмістей мөлдір су Құбырмен келеді. Сабын да бар хош иісті, Біздің ванна бөлмесіндегідей.			
Түскі ұйқы	Мақсаты: түскі ас алдында балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Тақпақ оқу: Тыныш ұйқы жүреді Біздің терезе жанында, Қалғып, мүлгіп Біздің үйдің жанында. Ұйқы мен Қалғу қарайды – Барлық бала ұйықтады ма			
	Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)			

Біртіндеп ояну	Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын. Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ойын жағдайы «Пейзаж жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты: композициялық ойлау дағдысын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу) «Сөйлеу» «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің (Қ,Ө,Ү,І) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қазақ тілі)	«Ауа-райы» тәтейдің жұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрлері мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық шеберхана «Үлгіні бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту (жапсыру, қазақ тілі)	«ҚР Тәуелсіздік күніне» арналған ойын-сауық Мақсаты: өз Отанына деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты ояту. Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс)
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қимылдарды есте сақта Мақсаты: көрсетілген қимылдарды түсіну, есте сақтау және жасау қабілеттерін дамыту; қол-көз жалын, зейінді дамыту	Коммуникативті дағдылар «Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау	Танындық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы идеяларды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Балалар» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Түрлі-түсті мұз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған ортамен танысу)			
Балалардың үйге қайтуы	«Қарлы қала» акциясы. Мақсаты: қар ғимараттарын безендіру кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларда еңбекқорлық дағдыларын тәрбиелеу; балабақшада денсаулық сақтау режимін құруға ата-аналарды тартуға ықпал ету. «Қар сұлулығы» альбомын жасау. «Қар қаласын қалай салу керек» ата-аналарға арналған кеңес			

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қай кезеңге жасалды: 18.12-22.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы кеңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Тату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезім мен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; бір-біріне есімдерін айту дағдысын бекіту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қыста баламен бірге дамыту серуені» кеңес. Мақсаты: ата-аналарға қыста балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті(аз қиымды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қазақстанның туған күні» Мақсаты: туған елінде мереке - туған күн бар екендігі туралы түсінік беру, Отан үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Тәрбиешінің Қазақстан астанасы - Астана туралы әңгімесі. Астананың көрікті жерлері туралы фотосурет көрсету Мақсаты: балалардың Отан туралы ой-өрісін байыту, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; түрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаты және т. б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету, өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (жапсыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қатені түзету» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету, заттарды санмен дұрыс байланыстыра білу, цифрмен белгілеу (математика негіздері) «Кім тезірек жинайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,у,і) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қолсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға арқайысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Қол орамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: қол орамалды бағыт ретінде ұлданып ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету				

Таңғы ас	«Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның иілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				
ХІӘ дайындық	ҚР Тәуелсіздік күні туралы әңгіме Мақсаты: балалардың ұлттық мереке туралы білімдерін қалыптастыру; Отанға деген сүйіспеншілігін ояту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Легодан Бәйтерек Мақсаты: балаларды лего-конструктордың көмегімен республиканың керікті жерлерін салуға үйрету (құрастыру)	Қазақстан туралы балалармен әңгімелесу Иллюстрация қарау Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, тарих, салт-дәстүрлер туралы түсінік қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Менің елім» саусақ гимнастикасы Мен картаға қараймын, Міне, Қазақстан жері. Дала мен көлдер бар, Таулар, өзен, теңіз бар. Мен сені сүйемін, Қазақстаным, Сен менің Отанымсың (дене дамуы)	Релаксация ойын. «Жабайы табиғат дабыстары» Мақсаты: табиғат дабыстарын тыңдап, жабайы тірі табиғат дабыстарын (құстардың әні, бақаның бақылдауы және т.б.) және жансыз дабысты жаңбыр, желдің гуілін тыңдау. Дыбыстарға сай сурет тандауға болады (дене дамуы)	«Қазақстан – менің туған елکم!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақ сөздерінің сөздігі; Елтаңба – Герб. Ту – флаг, Әнұран – Гимн. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Көңіл-күйді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды иллюстрация арқылы көңіл-күйді анықтауға және өз көзқарастарын түсіндіруге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту + құрастыру	Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері + мүсіндеу	Қазақ тілі Қоршаған ортамен танысу + жалпыру	Дене шынықтыру Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырнауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Торғайды бақылау Мақсаты: қыстайтын торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру.	Көлік жүргізушісінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білімді қалыптастыру;	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру.	Шымшықты бақылау Мақсаты: қыстайтын құс туралы білімді бекітуді жалғастыру.

	Еңбек қызметі: үшаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушшалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Еңбек қызметі: үшаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушшалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	ересектердің еңбегіне деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: үшаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушшалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Еңбек қызметі: үшаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушшалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Еңбек қызметі: үшаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушшалар, шаналар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту				
Түскі ас	Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Түскі ұйқы	Аю мен піл де ұйықтады, Қоян мен кірпі де. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігімен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау. Мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				

Біртіндеп ояну	Керееутте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үндестік бағдарламасына сәйкес «Сиқырлы саяхат» квест-ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын, шығармашылық және сындарлы қабілеттерін, есте сақтау қабілетін, ойлауын, сондай-ақ балалармен және ата-аналармен жұмыс істеудің тиімді түрлерін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру, музыка)	Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (дидактикалық ойындар, конструктор) Е. Төлебаевтың «Менің жерім! Менің Қазақстаным!» Менің жерім, менің Қазақстаным, Менің жанымның тынысы. Әлемде көптеген ел болса да, Біз үйімізге Әрқашанда асығамыз! Мақсаты: шығармамен танысу; Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу	«Тақия тастамақ» қазақ халық ойыны (керінбейтін төбетей) Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау қабілетін қалыптастыру. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық	«Тату-тәтті қазақ отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың бойында көпұлтты елде өмір сүріп жатқанымыз туралы білімді қалыптастыру; рөлдерді бөлуге үйрету (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	«Ауа-райы тәтейдің жұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау керектігі туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту (киіну, жуыну, шаш тарау); бұл қимылдарды мимика мен қимыл көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылар «Лото» Мақсаты: заттарды дұрыс атауға үйрету; тиісті жалпылама сөздерді қолдануға үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Көңілді көжек» Мақсаты: «үстінде», «астында», «жанында» көмекші сөз ұғымдарын бекіту	Шығармашылық дағдылар «Киіз үйді безендіру» зерттеу қызметі Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементтерін бекіту; қиялын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Есімі және қимыл» Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану.				
Серуен	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру «Орамал» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін және олардың жүру арқылы қозғалыстарын белсенді орындауды дамыту. «Жел» зерттеу қызметі. Мақсаты: сұлтандар мен вертушка көмегімен желдің болуын және оның күшін анықтау (Қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды «Менің Қазақстаным» апта тақырыбымен таныстыру. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру. «Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Балабақшадағы балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға айту				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қай кезеңге жасалды: 25.12-29.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26..12	Сәрсенбі 27..12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары, Достық атмосфераһны құру. «Маған сенде ұнайды» ойын қабылдауы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үйде мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтырудың дәстүрлі емес әдістері» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қызықты қыс» әңгімесі Мақсаты: балаларды қыс туралы жаңа біліммен байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жаңа жылдық шытырман оқиғалар» бейне слайд көру Мақсаты: Жаңа жыл туралы білімді бекіту. «Шарлар ұшады» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: мұрынмен тыныс алуды, жоғарғы тыныс жолдарын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұмбақ әжейді қонақта» викторинасы Мақсаты: жұмбақ шешу. «Құлыншақ» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жаңа жылдық шырша жанында» әңгімесі Мақсаты: қызығушылықты дамыту; сөздік қорын байыту «Екі жаққа қараймыз» нейрокоррекциялық жаттығу Мақсаты: дене бұлшықетін күшейту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Жаңа жыл туралы өлең оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз танертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қимылдарды есте сақтауға және жасауға үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				

ҰІӨ дайындық	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: ыдыс-аяқты басқа заттардан ажырата білу және оны түсіндіру қабілетін қалыптастыру (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	«Біздің ертегімізді тірілт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ертегі кейіпкерлері, олардың адамгершілік сипаттамалары туралы білімдерін бекіту, оларды иллюстрация арқылы тану (көркем әдебиет)	«Қанша?» дидактикалық ойын Мақсаты: 5 саны шегінде санауға үйрету және бекіту (математика негіздері)	«Сиқырлы сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ тіліндегі тұрмыстық заттар туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу)	«Суретті бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту; жабайы жануарлардың атауын бекіту (жалпыру, құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сейлеуді дамыту + құрастыру	Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері + мүсіндеу	Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру + жалпыру	Дене шынықтыру Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балалар аңдар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы,	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаске қар күреу, кіреберіс еденін сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш – жүгірі» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкелер, шаналар	Күндізгі аязды бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, ватрушкелер,	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойын Мақсаты: «Төбешіктен төбешікке» – қарға салынған шеңберлерге секіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күрекше, таяқша, щеткалар	Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қанқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойын

	орамал, сұлтандар, ватрушкalar, шаңалар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкalar, шаңалар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шаңалар, құстар жемі, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту				
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Тамақтанатын уақыт келді. Сөзді қоямыз, Ойынды тоқтатамыз. Гриша мен Маша сұрайды: - Бізге көбірек сорпа бер! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтаймыз - Тесекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу Кереметтегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу Кереметтегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ шешу» дидактикалық ойыны (табиғат құбылыстары) Мақсаты: ойлау жылдамдығын,	«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын	Жаңа жылға арналған ойын-сауық	«Әжедейе қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мінез-	«Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны

	тапқырлықты, логиканы дамыту. «Шапалақ соғуды тыңда» қимылды ойын Мақсаты: интеллектті дамыту, қимылдарды үйлестіру (бір дегенде бақаны, екі дегенде құсты бейнелеу)	ояту; жануарларға қайырымды, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. «Әлемі шырша» өлеңін жаттау Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту		құлық ережелерін сақтай білу. Жаңа жылдық мультфильм көру	Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары
Бесін ас	Мақсаты: дастархандағы мінез-құлық ережелерін бекіту; тамақты ауызды жауып жеу, қажет болған жағдайда майлық қолдану. Ас ішкенде – шашпа, Шашсан, жина. Көйлек, шалбарды бұлғама, Ауызды майлықпен сүрт.				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бірқатар жануарлардың ішінен артығын таңдауға үйрету; оның неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Өз жұбыңды іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, белшектердің барлығын жинау, бөлшектерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Қиым ауыстыратын белмеде мінез-құлық ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Тақия» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту. «Кім алысқа лақтырады?» жеке жұмыс. Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беруді үйрету. «Жасырын сурет» тәжірибесі. Мақсаты: жануарлардың қалай бүркемеленетінін білу (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға және балалармен өз қолымен жаңа жылдық сыйлық» кеңес беру. Мақсаты: ата-аналарды жаңа жылдық сыйлықтарды безендіру мен табыстаудың қызықты нұсқаларымен таныстыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				



тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.

Ән айту.

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

ТӘРБИЕ-БЫЛЫМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ "Ақынның шаңы"

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 03.01-05.01

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Алақандағы күн» ойын әдісі. Мақсаты: қуаныш, жылулық және сүйіспеншілік атмосферасын құру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. «Егер балалар агрессивті ойындар ойынаса» кеңес беру-әңгіме. Мақсаты: үйдегі және қоғамдық орындардағы балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқарлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қар қайда пайда болады?» әңгіме Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; табиғатта байланыстар мен заңдылықтарды айқындаулы үйрету (қоршаған ортамен танысу) «Қарлы бұлт» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: балалардағы тыныс алу жүйесінің, мұрын-жұтқыншақтың және жоғарғы тыныс жолдарының бұлшықетін күшейту; сандық есепті бекіту (дене дамуы, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру С. Козловтың «Қысқы ертегісін» оқу Мақсаты: балаларды ертегідегі оқиғалардың дамуын болжауға үйрету; аяудың не үшін ауырғанын түсіндіруді ұсыну; оның денсаулығына саналы көзқарасты қалыптастыру; оған қауіп төндіретін нәрселерден аулақ болуға үйрету (көркем әдебиет, сайлеуді дамыту) Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: балалардың өсімдіктерге күтім жасауға деген ұмтылысын ынталандыру; оларға күтім жасаудың тиісті дағдыларын қалыптастыру; балаларға олардың бөліктерін дұрыс анықтауға және атауға үйретуді жалғастыру; өсімдіктерге ұқыпты	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қар мен мұзды жеуге болмайды!» әңгіме Мақсаты: мұздақ пен қардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру (егер олар шатырдан құлайтын болса – жарақаттайды, егер оларды жалап немесе жейтін болса – тамақ ауруы). Проблемалық жағдайларды жеңу: «Ауладағы қар, ол қантқа ұқсайды, мүмкін тәтті және дәмді болар, мен оны сынап көрсемін» «Мұздақ көмпит сияқты ілулі тұр. Сен не істейсің? Осындай мұздақты жеп көресің бе?» (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы, көркем әдебиет)

	қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. І. Кіріспе бөлім. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде. ІІ. 1. «Сәусақтар ойнайды». Б. к.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолдар белде. Қолды алға созып, сәусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау. 2. «Еңкейіп, тік тұр». Б. к.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау. 3. «Жоғары көтерілу». Б. к.: төрттаңаңдап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау. 4. «Торғай». Б. к.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қалам. Жөніл оңай, секіру. ІІІ. Тыныс алууды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау. Мақсаты: көрнекті бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.	
Таңғы ас	Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас пайнаймыз, ешкімді алдаптаймыз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдану, асықпай тамақтану, тамақты аузымен жақсылап пайнау, нанды ұсақтамау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (дене дамуы, көркем әдебиет)	
ҰІӨ дайындық	«Түрлі-түсті шүйке жіп» Міндеті: шүйке жіптің сипаттамасын анықтауда зерттеу әрекеттерін дамытуға ықпал ету; заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (үлгілдек, тегіс); балалардың сөйлеуінде заттың түсінің, пішінінің, өлшемін, қаттылығының, жұмсақтығының атауын белсендіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Қолғаптарды безендіру» Міндеті: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету; түс туралы идеяларды бекіту; өрнек салу (төсеу); қолғаптарды гүл мозаикасымен безендіру; қызыл, көк, жасыл (сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	«Аққала жаса» Міндеті: тақырыпты тұтас қабылдауды қалыптастыру; лайын формаларды дұрыс орналастыруға үйрету; тапсырманы орындау кезінде және одан кейін сөйлеуді белсендіру; үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдылығын, қиялын, қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту (музыка, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	Математика негіздері + мүсіндеу	Қоршаған ортамен танысу + жапсыру	Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты. Жылы стік киеміз.	Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы стік киеміз.	
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, бұлт, қара бұлт). Еңбек қызметі: ұшаскеден қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі, сыпырғыны қолдануға үйретуді жалғастыру. «Қар қалықтайды» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту. Шығарылатын материал: күрекше, қырғыш, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: тазалаушыға тротуар мен аумақты қардан тазартуға көмектесу. «Ақ қоян отыр» қимылды ойын Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру; қол шапалақтау, орында секіру және т. б. Шығарылатын материал: күрекше, қырғыштар, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Үй жануарларын – итті бақылау Мақсаты: иттің күшігі туралы түсінікті бекіту; сыртқы түрі, қимылдары, дыбысы. Еңбек қызметі: күшікке арнап сырғанақ салу Мақсаты: белгілі бір белгіге дейін шелекті қармен дұрыс толтыруға үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу. Шығарылатын материал: күрекше, шелектер, қар қалыптары, маусымдық киінген қуыршақтар, қуыршақтарға арналған шапалар, мөрлер, сырғанауға арналған

			класка (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз» Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету		
Түскі ас	Біз түскі асқа жиналдык, Дәм татыңыз! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту; гигиеналық процедураларды орындау; балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру		
Түскі ұйқы Біргілеп ояну	Бесік жырын тындау: «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка) «Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірінесе секунд ұстап, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., демді ішке тарту. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды айқастырып басқа қою, сол аяқты тік көтеру, он аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бүту, кеудені жоғары көтеріп, басты тік ұстау (3-5 сек., б. қ. оралу). 5. Б. қ.: ішпен жатып, қолды желкеге қою, ілу, қолдар ныққа, аяқты еденге қою, б. қ. болу. 6. Б. қ.: ішпен жатып, қолды иек астына қою, ілу, білекке баса назар аудару, мойын созылған-дем алу, дем шығару		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға	«Ормандағы шырша» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды проблемалық жағдайларды шешуге ынталандыру; қимыл импровизациясына тарту; ойдан шығарылған заттарды (музыка, қоршаған ортамен танысу) қолдана отырып, рөлге	«Топтарға бөлу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың суреттерді оларда бейнеленген заттардың мақсаты бойынша топтастыру қабілетін дамыту, сөйлеуде жалпылама ұғымдарды қолдану

	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) «Сықарлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)	кіруге шақыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Қыс» тақырыбындағы «Лото» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларды берілген логикаға сәйкес суреттерді таңдауға үйретуді жалғастыру, карталардағы суреттерді суреттермен байланыстыру; салыстыру қабілетін қалыптастыру	(киім, аяқ киім және т. б.); ойлауды, сөздік қорын дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға ойын таңдау құқығын беру, сюжеттік ойындағы рольдерді өз бетінше бөлу
Бесін ас	Міне, біз оянган сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексерлік: бәрі орнында. Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы). Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу		
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Фигура неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың нысандарды пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, «Судың қасиеті» зерттеу қызметі Мақсаты: судың қасиеті туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау; балалардың судың әртүрлі қасиеті туралы түсініктерін жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көліктер жүреді» Мақсаты: қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу қажеттілігін дамыту; жанжалды дұрыс шешудің мысалын көрсету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекітіпшітерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекітіпшітердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын болмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Аяз – қызыл мұрын» қимылды ойыны Мақсаты: ойында мәтінді нақты айту, ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Қар неге сықарлайды» көбік қар ұлапарымен тәжірибе Мақсаты: балаларды қардың қасиетімен таныстыру, ол аязды күні сықарлауы мүмкін (қоршаған ортамен танысу)		
Балалардың үйге қайтуы	Қар ғимараттары және қысқы ойындар.		

Көрнекі ақпарат: «Қысқы ойындар үшін қалай және не салуға болады» фото макала, хабарландыру-шақыру

Мақсаты: ата-аналар мен балалардың демалысты бірлескен іс-әрекетке деген ұмтылысын дамыту; бірлесіп жұмыс істеуге және қармен ойнауға деген қызығушылықты арттыру.

Жеке жұмыс: отбасылармен қысқы ғимараттар салу, олардың аулағағы кездесулерін жеке және ұжымдық ойнау

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қай кезеңге жасалды: 08.01–12.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Қайырлы таң!» ойынымен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Орман тұрғындарына саяхат» ойын жағдайы Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық білім мен түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, музыка) «Аңдар тоны» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ермексәз қасиетімен танысулы жалғастыру; жабайы жануарлар туралы	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: қыс туралы және қыста орман жануарлары туралы білімді бекіту; диалогтық сөйлесуді дамыту; сандық есепте жаттығу (қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бұл кім екенін тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: сипаттамасы бойынша орман аңдарын табу (сөйлесуді дамыту) Сықырлы қарындаш «Геометриялық фигураны сыз» Мақсаты: балалардың ұсынылған геометриялық фигураларды салу	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Суретті жина. Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті бүктеу қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту, табандылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу (математика негіздері, сөйлесуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Үйшікте кім тұрады», «Аңдар не жейді» Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту; табандылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу (математика негіздері, сөйлесуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

	білімді бекіту. (мүсіндеу)				Табиғаттағы жұмыс: өсімдіктерді суару Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы түсініктерді кеңейту; бөлме өсімдіктерімен таныстыру; сабақты, гүлді, жапырақты көрсету және атау дағдысын дамыту; өсімдіктерге дұрыс күтім жасауды үйрету; өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз төрттенгі гимнастика кешені. I. Кіріспе бөлім. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде. II. 1. «Саусақтар ойнайды». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолдар белде. Қолды алға созып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау. 2. «Еңкейіп, тік тұр». Б. қ.: аяқтар бөлшек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау. 3. «Жоғары көтерілу». Б. қ.: төрттағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау. 4. «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жөніл оңай, секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.				
Таңғы ас	Жарма ботқасы қайналы: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табаққа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз,				

	Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Берін тауысып қоямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балалардың кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, қолын мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдылары мен білігін, сондай-ақ дастархан жайудағы ретсіздікті керу қабілетін дамыту; басқаның игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысын тәрбиелеу				
ҮІӨ дайындық	«Аңдар қыстайды» Міндеті: балалардың жабайы жануарлардың қыстауы туралы білімдерін жалпылау; балаларға суреттерде қоршаған табиғаттың сұлулығын жеткізуді ұсыну; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру; жалпы қозғалыс белсенділігін дамыту (дене дамуы, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	«Қыстағы аңдар мен құстар» Міндеті: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Білім беру қызметі аймағындағы кезекшілік» Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; тәрбиеші сабаққа дайындалған материал мен жабдықты үстелге қою; қажет болған жағдайда жуу, сабақтан кейін оларды орнына қою	«Аңдарға арналған автобус» (құрылыс материалы) Міндеті: балалардың құрылыс салу, бөлшектерді бекіту және бір-бірінің үстіне қою, конструктордың әртүрлі бөлшектерін пайдалану, құрылысты тұрақты ету қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқу Міндеті: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерді есте сақтауға үйрету; есте қалған кейіпкерлердің жеке лақап аттарын қайталауға тарту (көркем әдебиет) «Ғажайып дорбас» дидактикалық ойыны Міндеті: затты өзіне тән белгісі, формасы бойынша тану қабілетін дамыту (затты қолмен сезіну арқылы зерттеу әлісі); ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту; ойынға деген қызығушылықты	«Орман шетіндегі қояндар» Міндеті: шенберді және шаршы ажырата білу қабілетін бекіту және атау; балалардың түсі мен пішіні туралы білімін жетілдіру; балаларды қоянның мәнерлі бейнесін жасауға үйрету; дайын бөлшектерден композиция жасауға үйретуді жалғастыру (математика негіздері, жапсыру)

		(қоршаған ортамен танысу)		Дене тәрбиесі	Математика негіздері + мүсіндеу	Қазақ тілі Қоршаған ортамен танысу + жапсыру	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту + құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту + құрастыру	Музыка Сурет салу	Дене тәрбиесі	Математика негіздері + мүсіндеу	Қазақ тілі Қоршаған ортамен танысу + жапсыру	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту + құрастыру	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинаға киімдерді жинау қажеттілігі туралы еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді, шалбар киюді үйретуді жалғастыру						
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету «Қар ұлпасы мен жел» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, зейінділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту; жүгіруде жаттығу жасау, айналып бұрылыс жасау, еңкейу.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету. Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы,	«Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: қардағы іздерді анықтауды үйретуді жалғастыру; балалар, ересектер, құстар мен аңдардың іздері. Еңбек қызметі: қар гимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту. «Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығарылатын материал: күректер, қалақ,	Шымышты бақылау Мақсаты: оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен таныстыру; зерттеу қызметі процесінде барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі: қар гимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту «Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол – тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. «Ұлапа қар мен жел» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, зейінділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту; жүгіруде жаттығу		

	Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанак тебетін (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанак тебетін мүшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанак тебетін мүшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Шығарылатын материал: күректер, қалақ, сыпырғы, шелектер, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанак тебетін мүшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	жасау, айналып бұрылыс жасау, еңкейу. Шығарылатын материал: күрек, қалақ, сыпырғы, шелек, қар қалыптары, сырғанайтын шар, сырғанак тебетін мүшана (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен орау	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылтуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Женді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді,				
Түскі ас	(Көркем әдебиет, дене дамуы) Оған су берілмейді.				
Түскі ұйқы	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті.				
Біртіндеп ояну	Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Айналыру-бұру» ертегісін оқу. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет) «Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені				

1. Б. к.: шалкадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару. 2. Б. к.: шалкадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. к., демді ішке тарту. 3. Б. к.: шалкадан жатып, қолды айқастырып басқа қою, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. к. (бір уақытта түсіру). 4. Б. к.: шалкадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бүгу, кеудені жоғары көтеріп, басты тік ұстау (3-5 сек., б. к. оралу). 5. Б. к.: ішпен жатып, қолды желкеге қою, иілу, қолдар ылыққа, аяқты еденге қою, б. к. бөлу. 6. Б. к.: ішпен жатып, қолды иек астына қою, иілу, білекке баса назар аудару, мойын созылған-дем алу, дем шығару	Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үйшік» театрландырылған іс-әрекет Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөздерді анық және анық айта білу қабілетін қалыптастыру; интонациялық экспрессивтілікті дамыту; балалардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жеткізе білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Кім ұйықтамайды?»	«Айлакер түлкі» қимылды ойыны Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; балаларды қашуға және жалғартуға үйрету; төзімділікті дамыту (дене дамуы) «Не артық?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс қоюға, тәрбиешінің сөзімен зағты табуға үйрету; шығармашылық ойлауды дамыту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойында отбасы тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық шеберхана	Ағаш конструктормен ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру; текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс) «Сөйлеу» «Сөйлейтін суреттер» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің ерекше	«Қолғап» театрландырылған іс-әрекет Мақсаты: театрландыруға қатысу үшін жағдай жасау; балалардың ертегіні қабылдауға деген қызығушылығы мен қажеттілігін, сондай-ақ баланың өзін-өзі оң бағалауын және қоршаған әлемге оң көзқарасын қалыптастыру (көркем әдебиет)
--	-------------------------------	--	---	---	--	---

	Мақсаты: балаларды музыканың табиғатын таныту және оны қозғалыста көрсетуге үйрету (музыка)		«Кемпірқосақты бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: кемпірқосақтың негізгі түстері туралы білімдерін бекіту және бөліктерден кемпірқосақты түстерін ретімен жасауға үйрету (жапсыру, қазақ тілі)	дыбыстарын есту және шығару (к, ө, ү, і); келісімді сөйлеуді дамыту (қазақ тілі)	
Бесін ас		Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тартылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және жаңғырту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Артық не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын ортадағы топтардың атауларымен кеңейту; сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аулау;	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, негізгі геометриялық фигуралар туралы идеяларды дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	Әлсуметтік-эмоционалды дағды «Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету

(Көркем әдебиет, дене дамуы)

Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу

	балаларды заттарды қолданудағы қателіктерді байқауға үйрету	таңдау әрекеттерін қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Жабысқак бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Тимербай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Түрлі-түсті мұз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған ортамен танысу)		
Балалардың үйге қайтуы	«Игі істер марафоны». Көрнекі ақпарат: хабарландыру, ынталандыру – қар ұшпасы, мүмкін болатын игі істер тізімі, марафон күнтізбесі (WhatsApp ата-аналық чат) Мақсаты: ата-аналарды балаларды еңбекке тәрбиелеуге баулу; басқалар үшін мүмкіндігінше пайдалы істер жасауға деген ұмтылысты дамыту. Жеке жұмыс: игі істер күнтізбесін жүргізу, ата-аналарға балалар үшін марафонға жалпыға бірдей қатысудың маңыздылығын түсіндіру, ата-ана сұрақтарына жауаптар, ата-аналар комитетімен марапаттау туралы шешім		

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 15.01-19.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жекө әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфераны құру «Тату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу; бір-біріне атын айтып сөйлесу дағдысын бекіту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ» консультациясы Мақсаты: ата-аналардың көктайғақ кезінде зейіні мен сақтығын қалыптастыру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (үтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай құс?», «Ненің көлемкесі?» Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, жапсыру) «Сауысқан – қарға» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту (дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыстайтын құстар туралы не білеміз?» әңгімелесу «Қыстайтын құстар» презентациясын қарау Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі, әдеттері, қоршаған ортамен байланысы, құстардың өміріндегі адамның рөлі туралы бұрын алған білімін	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөздермен, құстар, жануарлар заттары топтарының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ.ө.ү.і) ерекше дыбыстарын есту және айту (қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Лого «Құстар» Мақсаты: құстарды атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лого, домино, Дыңбеш блоктары, Никитин

	Бекіту; қазіргі білімдерін жаңа мәліметпен толықтыру; танымдық және шығармашылық белсенділікті, қызығушылықты дамытуға ықпал ету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)	текшелері, Кыюзерлер таяқшалары Мақсаты: үстел үсті ойындарын қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (кұрастыру, қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. II. 1. «Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сал алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау. 2. «Текше-тізе». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 3. «Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау. 4. «Доп». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төмен. 2–3 рет орнында секіру, 8–10 рет секіру және 8–10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші». Аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен. Қолды айкастырып жоғары көтеру – дем алып, төмен түсіру – дем шығарып дыбыстау: «Ух-х-х» (4–5 рет) «Біз көкшімшыққа үстелде өзін қалай ұстау керектігін көрсетеміз» Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға, қолын мұқият жууға, кезекшінің киімін киюге, дастарханды дұрыс қоюға, тамақтан кейін ыдыс-аяқты тазалауға үйретуді жалғастыру; еңбек дағдылары мен икемдерін, дастархан жайындағы ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту; басқалардың игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу		
Таңғы ас			

ҮІӨ дайындық	«Қыстайтын құстарға көмектессейік» Міндеті: заттардың екі тобын қабаттасу және қолдану тәсілдерімен салыстыруға үйрету; «сонша – қанша», «көп – аз» ұғымдарын қолдануға үйрету; үлестірме материалмен жұмыс жасауда ілеспе және қорытынды сөзді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)	«Біздің өлкеміз қыстайтын құстары» квест ойыны Міндеті: балаларда қыстайтын құстар туралы қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; балалардың танымдық қызығушылығын, білуге құмарлық, зейінін, байқағыштығын дамыту, сондай-ақ ойдан шығарылған ойын жағдайын қабылдау қабілеті (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Құстар қыста» алақанмен сурет салу Міндеті: балаларда дәстүрлі емес сурет салу техникасын – алақанмен басу қабілетін қалыптастыру; қиялын, түсі мен пішінін, алақан ізін салу қабілетін дамыту; қылқаламмен жұмыс техникасын жетілдіру (сурет)	Л. Воронкованың «Құс астаулары» әңгімесін және В. Сухомлинскийдің «Көкшімшық мені қалай оятады» ертегісін оқу Мақсаты: балаларға қыстайтын құстар туралы қарапайым түсініктер беру; көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)	«Сауысқан хаты» Міндеті: балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі және айрықша ерекшеліктері туралы білімдерін жалпылау; тақырып бойынша сөздікті жандандыруға және кеңейтуге ықпал ету; шығармашылық қиялын дамыту (жапсыру, құрылыс, музыка, математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту + құрастыру	Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері + мүсіндеу	Қазақ тілі Қоршаған ортамен танысу + жапсыру	Дене шынықтыру Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық қалыптастыру; денсаулық қалыптастыру; денсаулық қалыптастыру				Дене шынықтыру
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі – боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.	«Жүре алмайды және жүрмейді, өйткені көктайғақ» бақылау Мақсаты: балаларды маусымдық құбылыспен – көктайғақпен таныстыру процесінде зерттеушілік	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.	Жаңа жауған қарды бақылау Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғаттың сұлулығынан эстетикалық тәжірибе,	Шыршаны бақылау Мақсаты: қыста шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; оны басқа ағаштардан ажыратуға болады;

	Еңбек қызметі: астауларды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Ит пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, қар шелектер, қар қалыңтары, сыпырғы, күшік пен торғай маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	мінез-құлықты қалыптастыру; алынған түсінік негізінде балалармен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру. Еңбек қызметі: астауларды қардан тазарту, құстарды тамақтандыру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Ит пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстарға тән қимылдар туралы білімін бекіту, олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, шелектер, қар қалыңтары, сыпырғы, күшік пен торғай маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты аулау» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	серуендеу қуанышын ояту. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құстарды аулау» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.				

Біз білеміз, із-нә-не!

Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. «Жанданған ойыншықтар» (кереуетте) Бүгін, балалар, біз жанданған ойыншықтар ойнаймыз. Алдымен ойыншықтар өз орындарында тыныш жатты, бірадан кейін олар қозғалып, айналасына қарай бастады. 1) Б. к.: шалқақтан жату, қолдар дене бойымен. Т.: басты сәл көтеру; оңға-солға бұрылу. 2) Содан кейін олар созылып, жаттыға бастады. Т.: балалар қолдарын бастарынан ұстап, созылып, қолдарын бүгіп, аяқтарын тізеден бүгіп, бұралу қимылдарын жасайды. 3) «Банька, тұр, қане». Олар әр түрлі бағытта көңілді тербеледі. Т.: шалқақтан жатып, тізені құшақтап, балалар алға-артқа теңселеді. 4) «Барқыт қонжықтар». Т.: аяқты жоғары көтеріп тұру, орнында жүру, аяқтардың қимылын көрсету. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Айболитте қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: баланы науқасқа күтім жасауға және медицина құралдарын қолдануды үйрету; баланы зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!»	«Күс ауласы» драмалық ойыны Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй, жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. «Көкшымшық» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалау, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту (мүсіндеу)	Балалар тандауымен көркем әдебиет оқу Иллюстрация қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің үзінділерін айтуды ұсыну (көркем әдебиет) «Схема бойынша үй салу» дидактикалық	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) «Музыкалық сәлемдемесі»	«Құрылыс» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (күрастыру, математика негіздері) «Кімге не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың,

	Мақсаты: «Мынау не?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (к, ө, у, і, г, ұ); қытайдың құстарды дұрыс атауға үйрету (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		ойыны (Қызығар таяқшасы) Мақсаты: балаларды нақты объектіні (құрылымды) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық кабілеттерін дамыту; сындарлы іс-әрекетке қызығушылықты тәрбиелеу (құрастыру)	Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтулы үйрету (музыка)	құрылысының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас		Міне, бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қызық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени- гигиеналық дағдыларды бекіту: киіну, жуу,	Қарым-қатынас дағдылары «Жұмбақ ойыны» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы	«Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар «Аты мен қимылы» Мақсаты: балаға топқа

	тарау; бұл қимылдарды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	білімдерін нақтылау және тереңдету	табуға үйрету; түстердің аттарын бекіту	жататындығын сезінуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Кім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүтіру, өз орнын табу. «Жылан» жеке жұмыс. Мақсаты: қимылдың негізгі түрінің белсенді орындауын және жүру арқылы қимылды үйлестіруді дамыту. «Ыстық-суық» тәжірибе Мақсаты: балаларда заттардың температуралық қасиеттерін анықтау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танымсу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы сюжеттік ойынның ролі» ауызша журнал. Көрнекі ақпарат: «Сюжетті-рөлдік ойын негізі үйретеді» брошюрасы. Топтағы сюжетті-рөлдік ойындарды оқу құралдарымен толықтыру. Мақсаты: ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру – сюжетті-рөлдік ойын және оның жүргізілуі, материалдары, міндеттері туралы білім беру. Жеке жұмыс: баламен бірлескен суретте үйде: «Мен кім болғым келеді?» анықтау				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 22.01–26.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған сенде не ұнайды» ойын техникасы Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үй жағдайында математикалық ойындар» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың математика негіздері туралы білімдерін қалыптастыру және анықтау»				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қыс пен қыс құбылыстары туралы жұмбақтар Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жұмбақтарды болжай білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Аққала» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Біз қарды үймелеп	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қысқы ойын-сауық» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: сөздікті байыту; ауызекі және диалогтық сөйлеуді дамыту; қысқы спорт түрлерімен таныстыру; қыста дене таныстыру; қыста дене жаттығуларының ағза үшін маңызы туралы түсінік беру (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы) Қармен эксперименттік іс-әрекет	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қысқы спорт және қауіпсіздік техникасы» әңгімелесу Мақсаты: балаларды әртүрлі қысқы спорт түрлерімен таныстыру; спортқа деген қызығушылықты ояту. «Біз қыста не істейміз?» әңгімелесу. Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауықтармен, спорт түрлерімен таныстыру;	Иллюстрация қарау «Шанамен сырғанау» «Сырғанау ережелері» тақырыбындағы әңгімелер «Қыста серуендеу кезінде өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы ситуациалық әңгіме Мақсаты: балалардың қыста серуендеу ережелерін білуін бекіту. Еске салу: қарды бетке немесе мойынға салуға болмайды;	Қысқы кезеңдегі халық ойындары туралы әңгіме. Қыс туралы өлеңдер оқу «Не өзгерді?» Мақсаты: балаларды суреттерге қарап, не өзгергенін анықтауға үйрету; қыс мезгіліне тән құбылыстарды дұрыс атау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Түрлі-түсті қолғап» дидактикалық ойыны

	жентектедік, Телпек кигіздік, Мұрын орнатқанда, бірден Аққала болып шықты.	Мақсаты: қардың қасиетін бекіту: ерлігі, мұзға айналады.	қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінікті қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сырғанақтан, мұздан итеруге болмайды (дене дамуы, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Мақсаты: балаларды түсі мен өлшемі бойынша пәнді тандауға үйретуді жалғастыру; қолдың ұсақ моторикасының тактильді сезімдерін дамыту; ойынға деген қызығушылықты арттыру (математика негіздері, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. II. I. «Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. орау. 4 рет қайталау. 2. «Текше-тізе». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Мінс, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 3. «Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау. 4. «Доп». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төмен. 2–3 рет орнында секіру, 8–10 рет секіру және 8–10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші». Аяқтар нық енінде, қолдар дене бойымен. Қолды айқастырып жоғары көтеру – дем алып, төмен түсіру – дем шығарып дыбыстау: «Ух-х-х» (4–5 рет)				
Таңғы ас	Кім ұқыпты тамақтаналы, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содап кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі».				

ҮІӨ дайындық	Максаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	«Су мен қардың өзара әрекеттесуі» Максаты: судың қасиеттерін, сыртқы жағдайлардың әсерінен суыту қабілетін анықтау; су мен қардың қасиеттерін салыстыру; заттардың дөңгелек пішіндерін бояуға үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Қысқы ойындар мен көңілді квест ойыны Максаты: балалардың қысқы ойын-сауық туралы түсініктерін кеңейту және бекіту; физикалық қасиеттерді дамыту: төзімділік, жылдамдық, ептілік, сонымен қатар логикалық ойлау мен тапқырлық (музыка, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	В. Берестовтың «Қар жауады» өлеңін оқу Максаты: «қар жауады» ұғымын ашу; балалардың сын есімдерді тек, сан, жағдайдағы зат есімдермен үйлестіру қабілетін жетілдіру; зат есімді демеулікпен қолдану (жанында, астында, үшін, туралы) (көркем әдебиет, математика негіздері)	«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Максаты: нысандарды геометриялық үлгілермен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (дене дамуы)	«Аққала соқ» Максаты: алынған мүсіндеу дағдыларын бекіту; мүсінделген заттарды атауға үйрету; дербестікті, шығармашылықты дамыту (мүсіндеу, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту + құрастыру	Музыка Сурет салу	Дене шынықтыру Математика негіздері + мүсіндеу	Қазақ тілі Қоршаған ортамен танысу + жапсыру	Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Бүгін терезе сыртында аяз. Бала тоңып қалмас үшін, Шалбар киіземіз – Содан кейін секіреміз. Жылы жемпір киіземіз, Суықтан сақтану үшін. Жылы шұлық киіміз,					

	Осындай аязды күн болғандықтан! Күрте, жылы пальто – Енді тоңып қалмаймыз! Аязда моййын орағып жылытады Иек, кеуде және мойынды. Біз қолғап киеміз, бас киімді ұмытпаймыз. Және аяқ киім киеміз. Аяққа етік киеміз, Жолда жүгіру үшін. (С. Буслова)																																		
Серуен	(Көркем әдебиет) <table><tr><td>Жүргіншілердің киімін бақылау</td><td>Құстарды бақылау</td><td>Күнді бақылау</td><td>Ағаштарды бақылау</td><td>Аязды күнді бақылау</td></tr><tr><td>«Неліктен адамдар жылы киінді?»</td><td>Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеті мен ерекшеліктерін зергітеу.</td><td>Мақсаты: дамыту күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік; қуанышты көңіл-күйді сақтау.</td><td>Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту.</td><td>Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.</td></tr><tr><td>Мақсаты: балалардың қыста суық деген түсінігін қалыптастыру.</td><td>Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау</td><td>Еңбек қызметі: учаскеде қар ую, кіреберісте еденді сыпыру</td><td>Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, кіреберісте еденді сыпыру</td><td>Еңбек қызметі: құстарға жем құю</td></tr><tr><td>«Ақ қоян отыр»</td><td>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу</td><td>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</td><td>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</td><td>Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</td></tr><tr><td>қимылды ойыны</td><td>«Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды орыс халық ойыны</td><td>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</td><td>«Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын</td><td>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны</td></tr><tr><td>Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылды орындауға үйрету: қол шапалақтау,</td><td>Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге</td><td>Мақсаты: жүгіру жылдамдығын,</td><td>Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту.</td><td>Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету.</td></tr></table>					Жүргіншілердің киімін бақылау	Құстарды бақылау	Күнді бақылау	Ағаштарды бақылау	Аязды күнді бақылау	«Неліктен адамдар жылы киінді?»	Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеті мен ерекшеліктерін зергітеу.	Мақсаты: дамыту күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік; қуанышты көңіл-күйді сақтау.	Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту.	Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.	Мақсаты: балалардың қыста суық деген түсінігін қалыптастыру.	Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау	Еңбек қызметі: учаскеде қар ую, кіреберісте еденді сыпыру	Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, кіреберісте еденді сыпыру	Еңбек қызметі: құстарға жем құю	«Ақ қоян отыр»	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	қимылды ойыны	«Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды орыс халық ойыны	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	«Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын	«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны	Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылды орындауға үйрету: қол шапалақтау,	Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге	Мақсаты: жүгіру жылдамдығын,	Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту.	Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету.
Жүргіншілердің киімін бақылау	Құстарды бақылау	Күнді бақылау	Ағаштарды бақылау	Аязды күнді бақылау																															
«Неліктен адамдар жылы киінді?»	Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеті мен ерекшеліктерін зергітеу.	Мақсаты: дамыту күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік; қуанышты көңіл-күйді сақтау.	Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту.	Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.																															
Мақсаты: балалардың қыста суық деген түсінігін қалыптастыру.	Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау	Еңбек қызметі: учаскеде қар ую, кіреберісте еденді сыпыру	Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, кіреберісте еденді сыпыру	Еңбек қызметі: құстарға жем құю																															
«Ақ қоян отыр»	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.																															
қимылды ойыны	«Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды орыс халық ойыны	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	«Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын	«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны																															
Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылды орындауға үйрету: қол шапалақтау,	Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге	Мақсаты: жүгіру жылдамдығын,	Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту.	Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, соқтығыспай, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету.																															

	орнында секіру және т. 6. Шығарылатын материал: қалақ, қырғыштар, сыпыртқы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	үйрету: бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құраулар, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	өптілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: сыпыртқы, күрек, құстарға арналған жем, шеткалар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	арналған жем, шеткалар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Шығарылатын материал: шаналар, құстарға арналған жем, сыпыртқы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.				
Түскі ас	(Көркем әдебиет, дене дамуы)	Біз білеміз, із-із-із! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз жуынуга келдік! Аздап құйыл Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді, Ал кір жоқ болады!			
Түскі ұйқы		Бұл түскі асқа арналған уақыт, Демек, тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маппа сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер! Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Тыныш, тыныш, тыныштық! Сойлесуге болмайды!			

	Біз шариадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өзіңнен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу Кереуестегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мәлдір су шүмектен ағаш, бетті жутысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық типі мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Біртіндеп ояну					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Аңдар қоры» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларға өздеріне сәйкес келетін тағамды таңдау қабілетін жетілдіру; зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері) «Боран қалай әңдетеді?» дидактикалық ойын Мақсаты: ауа бағыттаушыштың өзгеруін, динамикалық реакция естуді үйрену, сәйкесінше қимылды өзгерту; шоқырақтап жүтіру, алымдап жүру,	«Шананы бояу» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояу қабілетін қалыптастыру. «Қар қалай пайда болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларының тән белгілері туралы білімдерін бекіту; табиғатта байланыстар мен заңдылықтарды анықтауға үйрету (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	«Біз қар жептегің жасаймыз» ойын жаттығуы Мақсаты: қиялды дамыту, не мүсіндегенін айта білу (аққала, сырғанақ және т. б.) «Қуыршақтарды ұйықтау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: тәрбиешінің көмегімен таныс әрекеттерді жана ойын жағдайларына ауыстыру қабілетін дамыту; бірлескен ойындарға қатысуға үйрету (қоршаған	«Біз серуенге қалай киінеміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: қыс және қысқы киім туралы білімді жүйелеу. «Жолақы кесу» жаттығуы Мақсаты: қағаздың кең жолағын кесу, қайшыны дұрыс ұстау (жапсыру)	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық суретті табу және атау қабілетін қалыптастыру (Жылдың осы уақытында не істейміз?) және өз тандауын түсіндіру (математика негіздері, сөйлесуді дамыту) «Қыс» тақырыбындағы мультфильм көру

	жай қадаммен жүру және айналу қабілетін дамыту (музыка)		ортамен танысу, дене дамуы)		
Бесін ас	Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай, сөйлемей Тып-тыныш отырамыз.				
Балалармен жеке жұмыс	(Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлпіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу	Қарым-қатынас дағдысы «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету: қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша.	Танымдық және зияткерлік дағды «Қайсысы бөтен?» Мақсаты: балаларды бірқатар аның ішінен бөтенін таңдауға үйрету; оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Аңдарға құйрығын іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бір-біріне бекіту дағдысын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұлшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. «Ұзындыққа өскіру» жеке жұмысы Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ұзындықтан өскіру қабілетін дамыту. Зерттеу қызметі: толығымен қар жапқан, тек бір жағын қар жапқан ағаштарды табу.				

	(Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Бала денсаулығы біздің қолымызда» ата-аналар жиналысы. Мақсат: ата-аналарға балаларды салауатты өмір салтына баулудың қаншалықты маңызды екендігін жеткізу. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеге жасалды: 29.01- 02.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұм 02.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера қалыптастыру. «Қайырлы таң!» ойынымен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарту; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Орман тұрғындарына саяхат» ойын жағдайы Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық білім мен түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қысқы ойын-сауық» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: сөздікті байыту; ауызекі және диалогтық сөйлеуді дамыту; қысқы спорт түрлерімен таныстыру; қыста дене жаттығуларының ағза үшін маңызы туралы түсінік беру (қоршаған	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қысқы спорт және қауіпсіздік техникасы» әңгімелесу Мақсаты: балаларды әртүрлі қысқы спорт түрлерімен таныстыру; спортқа деген қызығушылықты ояту. «Біз қыста не істейміз?» әңгімелесу.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Лото» «Құстар» Мақсаты: құстарды атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы

	«Аңдар тоны» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ермексаз қасиетімен танысулы жалғастыру; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту. (мүсіндеу)	ортамен танысу, дене дамуы) Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қарлыц қасиетін бекіту; ерілі, мұзға айналады.	Мақсаты: балаларды қысқы ойын- сауықтармен, спорт түрлерімен таныстыру; қыста қауіпсіз мінез- құлық туралы түсінікті калыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту)	анықтауға үйрету (суару, тазарту, қолығу, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)	бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дыңеш блоктары, Никитин текшелері, Кызоенер таяқшалары Мақсаты: үстел үсті ойындарын қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. ІІ. 1. «Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сәл алмақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау. 2. «Текше-тізе». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 3. «Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еленде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4-6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау.				

4. «Доп». Б. к.: аяктар сэл алшак, кол төмөн. 2-3 рет орнында секіру, 8-10 рет секіру және 8-10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру.

III. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші». Аяктар иық енінде, колдар дене бойымен. Қолды айкастырып жоғары көтеру – дем алып, төмен түсіру – дем шығарып дыбыстау: «Ух-х-х» (4-5 рет)

Таңғы ас	Жарма ботқасы қайналы: Пысылдап, көпіршілі. Ылыстан асып кетті, Табаққа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз.			
	Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балалардың кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, қолын мұқият жуу, кезекшінің киімін кино, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдылары мен білігін, сондай-ақ дастархан жайудағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту; басқаның игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысын тәрбиелеу			
ҮІӨ дайындық	«Су мен қардың өзара әрекеттесуі» Мақсаты: судың қасиеттерін, сыртқы жағдайлардың әсерінен суыту қабілетін анықтау; су мен қардың	Қысқы ойындар мен көңілді квест ойыны Мақсаты: балалардың қысқы ойын-сауық туралы түсініктерін кеңейту және бекіту;	В. Берестовтың «Қар жауады» еленін оқу Мақсаты: «қар жауады» ұғымын ашу; балалардың сын есімдерді тек, сан, жағдайдағы зат	«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: нысандарды геометриялық үлгілермен сәйкестендіру және нысандарды форма «Аққала соқ» Мақсаты: алынған мүсіндеу дағдыларын бекіту; мүсінделген заттарды атауға үйрету; дербестікті, шығармашылықты

	қасиеттерін салыстыру; заттардың дөңгелек пішіндерін бояуға үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	физикалық қасиеттерді дамыту: төзімділік, жылдамдық, ептілік, сонымен қатар логикалық ойлау мен тапқырлық (музыка, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	есімдермен үйлестіру қабілетін жетілдіру; зат есімді демеулікпен қолдану (жанында, астында, үшін, туралы) (көркем әдебиет, математика негіздері)	бойынша жалпылау (дене дамуы)	дамыту (мүсіндеу, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту + құрастыру	Музыка Сурет салу	Дене тәрбиесі Математика негіздері + мүсіндеу	Қазақ тілі Қоршаған ортамен танысу + жапсыру	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту + құрастыру
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинаға киімдерді жинау қажеттілігі туралы еске салу. Балаларға колготка, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Жүргінішілердің киімін бақылау	Құстарды бақылау	Күнді бақылау	Ағаштарды бақылау	Аязды күнді бақылау
«Негізден адамдар жылы киінді?» Мақсаты: балалардың қыста суық деген түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. «Ақ қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылды орындауға үйрету: қол паналақтау, орнында секіру және т. б. Шығарылатын материал: қалақ, қырғыштар, сыпырғы	Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеті мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшыл бара жатқан құсты ұстау» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүтіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсаулар, шарлар (қоршаған	Мақсаты: дамыту күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: учаскеде қар ую, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүтіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүтіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: сыпырғы, күрек, құстарға арналған жем,	Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүтіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүтіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: сыпырғы, қалақ, құстарға арналған жем, шетқалар (қоршаған	Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем құю Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүтіру, соқтығыспай, үйшікті табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: паналар, құстарға арналған жем, сыпырғы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)б	

	(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	ортамен танысу, дене дамуы)	шетқалалар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	ортамен танысу, дене дамуы)
Серуешпен ораму	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және пешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Женді сулауға болмайды. Кім жеңіп түрмейді,			

	Оған су берілмейді.
Түскі ас	(Көркем әдебиет, дене дамуы) Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Айналыру-бұру» ертегісін оқу. Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)
Біртіндеп ояну	«Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұмырлыққа қысып, қолдарын алдына айкастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., демді ішке тарту. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды айкастырып басқа қою, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бүгу, кеудені жоғары көтеріп, басты тік ұстау (3-5 сек., б. қ. оралу). 5. Б. қ.: ішпен жатып, қолды желкеге қою, иілу, қолдар ымыққа, аяқты еденге қою, б. қ. болу. 6. Б. қ.: ішпен жатып, қолды иек астына қою, иілу, білекке баса назар аудару, мойын созылған-дем алу, дем шығару

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үйшік» театрландырылған іс-әрекет	«Айлакер тұлкі» қимылды ойыны	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны	Ағаш конструктормен ойындар	«Қолғап» театрландырылған іс-әрекет
	Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөздерді анық және анық айта білу қабілетін қалыптастыру; интонациялық экспрессивтілікті дамыту; балалардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жеткізе білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Кім ұйықтамайды?» Мақсаты: балаларды музыканың табиғатын танытуға және оны қозғалыста көрсетуге үйрету (музыка)	Мақсаты: жана ойынмен таныстыру; балаларлы қашуға және жалтаруға үйрету; төзімділікті дамыту (дене дамуы) «Не артық?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс қоюға, тәрбиешінің сөзімен зағты табуға үйрету; шығармашылық ойлауды дамыту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балаларды ойында отбасы тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық шеберхана «Кемпіркосақты бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: кемпіркосақтың негізгі түстері туралы білімдерін бекіту және бөліктерден	Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс) «Сөйлеу» «Сөйлейтін суреттер» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және шығару (к, ө, ү, і); келісімді сөйлеуді дамыту (қазақ тілі)	Мақсаты: театрландыруға қатысу үшін жағдай жасау; балалардың ертегіні қабылдауға деген қызығушылығы мен қажеттілігін, сондай-ақ баланың өзін-өзі оң бағалауын және қоршаған әлемге оң көзқарасын қалыптастыру (көркем әдебиет)

Бесін ас				кемпіркосақты түстерін ретімен жасауға үйрету (жапсыру, қазақ тілі)		
Түстен кейінгі ас уақыты келеді, Балалар үстелге отырды. Бері жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз						
(Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлігіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу						
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және жаңғырту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Артық не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын ортадағы топтардың атауларымен кеңейту; сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аудару; балаларды заттарды	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, негізгі геометриялық фигуралар туралы идеяларды дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету	

		қолданудағы қателіктерді байқауға үйрету	таңдау әрекеттерін қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Тимербай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Түрлі-түсті мұз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған ортамен танысу)			
Балалардың үйге қайтуы	«Игі істер марафоны». Көрнекі ақпарат: хабарландыру, ынталандыру – қар ұтпасы, мүмкін болатын игі істер тізімі, марафон күнтізбесі (WhatsApp ата-аналық чат) Мақсаты: ата-аналарды балаларды еңбекке тәрбиелеуге баулу; басқалар үшін мүмкіндігінше пайдалы істер жасауға деген ұмтылысты дамыту. Жеке жұмыс: игі істер күнтізбесін жүргізу, ата-аналарға балалар үшін марафонға жалпыға бірдей қатысудың маңыздылығын түсіндіру, ата-ана сұрақтарына жауаптар, ата-аналар комитетімен марапаттау туралы шешім			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тол: ортаңғы "Құлыншақ" тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 - 09.02.2024ж.

Күн үлгісі	Дүйсенбі 05.02.	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Балаңызбен қыста серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға үйрену; сүлгіні жеке ұшыаққа іліп қоюды үйрету; ересектерге	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балалардың өсіміктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, су және өсіміктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Өсіміктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсіміктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсіміктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)	әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)
"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған	"Жүп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру; ұқсас, әртүрлі, бірідей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері:	"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. (қазак тілі, сөйлеуді	"Мозанка" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға
			Дүкенші педагог бояу, суретін (сурет салу)	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер.

нәтижені көріп, қуануға үйрету.	бірдей суреттерді іздеу.	дамыту)	Құралдар: пішінді қатна	Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда кәтелерді көре білуге үйрету;
- Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар.	"Кімнің қолынан не кетеді?" сөздік жаттығуы.	Еңбек құралдарының суретін бояу. (сурет салу)	шаршы жасалған келемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.	байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу
Педагог әрбір балаға белеск пішіндер тізбегін ұсынады.	Максат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері	Балтаның жасау. (мүсіндеу)	Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады.	іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.
көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш	жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілді дамыту.		(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді.
қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ	- Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші.		"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.	Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу.
қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы	Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер.		Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау.	және оны ақ қағазбен жабу.
Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.	Зат сататын... Саудагер. Шап қиятын... Шаптараз.		балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау.	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
(математика			құралдарды айтқызып, сөздік	

	негіздері)	Іске сәт тап, жанталас.	қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау. қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка)	Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктел, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.		

	2.2. Бастапқы қалыпқа келу.				
	2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.				
	2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталаналы).				
	3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.				
	3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.				
	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы).				
	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.				
	4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.				
	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<table><tr><td>"Үй құрылысының ретін көрсет"</td><td>"Зейінді бол"</td><td>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.</td><td>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.</td></tr></table>	"Үй құрылысының ретін көрсет"	"Зейінді бол"	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.
"Үй құрылысының ретін көрсет"	"Зейінді бол"	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.		

дайындық	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттер: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шенберді көрсете білу. (математика негіздері)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрің жақсы көремін Еркелеймін, еремің! (сөйлеуді дамыту)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіріпін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңіл, Даламдай кең пейіл. Жүрегім мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру "Ұшқыш болам самғайтын".	Дене шынықтыру "Солдат болам кезінде".	Музыка "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Аэродром". Мақсат-міндеттер.	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттер.	Мақсат-міндеттер.	Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту	Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және (50-60сек.) жүгіру қарқында дағдыларын жетілдіру; үлкен қолмен қарай ажыратуды үйрету; үтікпен киім үтіктейлі.	Мақсат-міндеттер.
Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану үйрету.	Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көзлеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.	Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көзлеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.	Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту	Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және (50-60сек.) жүгіру қарқында дағдыларын жетілдіру; үлкен қолмен қарай ажыратуды үйрету; үтікпен киім үтіктейлі.	Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техникалық түрлері туралы, тұрмыстық техникалық мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; үтікпен киім үтіктейлі.
			жасай білуге дағдыландыру; арақашықтық сақтап, музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бесік білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.	шан жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бесік білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.	шан жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бесік білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппараттың, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды

					көңіл күйін білдіре алуы, Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмсігімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар. Армысың?	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың киінгенін байқау; ойлау дамыту.	Қарды бақылау (қардың танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың мамықтай ұшқанын байқау; зейінді, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді!	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ұғымдарды	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды

Дүниеде бармысың?	- Балалар, айналаға қараңдаршы.	- Карандаршы, айналада не жатыр?	ойнайды,	калыпастыру.
Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді!	- Иә, айналада қар жатыр.	- Иә, бұл - қар.	Ағаш-бұтақты шайқайды.	Педагог балаларға күннің жерге
Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!	- Аспанымыз сұр (көгілдір).	Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылпапты қырқалар.	Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды.	жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан
Қ. Мырзалисев	- Бірақ қыста күн суық.	Қалың-қалың тоң киіп,	- Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?	кейін, балалармен бірге тактак айтып,
Еңбекке баулу тапсырмалары:	- Адамдарға қараңдаршы, жылды киінді.	Маужырайды шыршалар.	- Иә, "ш-ш-ш" дейміз.	қимылдарды қосылып жасауға
балаларды үлескедегі жемпашарларды жемге толтыруға	- Біз нені кидік?	<i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i>	- Жарайсыңдар!	шакырады.
шакыру. (еңбек дағдылары)	Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.	Еңбекке баулу тапсырмалары:	Еңбекке баулу тапсырмалары:	Алтын күнге
Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға камқорлық жасауға баулу; еңбек қаралайым әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап. Алпақ қабықпен қаптап.	жүруге арналған жасауға жолдарды жасауға шакыру.	балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шакыру. (еңбек дағдылары)	ұқсайық, Қолдарды, созайық.
"Кім тыныш?"	Қыс мезгілі. Алпақ қалықтап.	Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қаралайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; орындықтарын қардан тазалауға	Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қаралайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	шакыру. (еңбек дағдылары)
Максат-міндеттер.	Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр ақсала.	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды	"Пойыз" қимылды ойыны. (дене дағдылары)	Максат-міндеттер:

Балаларды бағытта тыныш жүру әдебіне аяқтың толық басын және аяқтың ұшымен жүріп дағдыларын қалыптастыру; сигналға қозғалуға ынталандыру.	Бір Д. Ахметова. Еңбекке тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары)	Эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ерсек тазалыққа, бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында "Сағаттар" ойын ойнап, қимылды жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.	Балаларды қарапайым әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
- Балалар, ал қазір, әрекеттерін жасауға аяқтарымызды нық машықтандыру; басып, менің тазалыққа, сайға еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Сай қарай "Машиналар жүреді" кимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; менің тазалыққа, сайға еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Максат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге	Максат-міндеттер. Балаларды қарапайым әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...	Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...	Максат-міндеттер. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; менің тазалыққа, сайға еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Максат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге	Максат-міндеттер. Балаларды қарапайым әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...	Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...	Максат-міндеттер. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; менің тазалыққа, сайға еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Максат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге	Максат-міндеттер. Балаларды қарапайым әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

- Бұл жақта не бар екен?	- Бұл жақта не бар екен?	Бір-бірімен соғылмай жүре білу	Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік.	Біз алысқа - Ту-ту-у ..	Ынталандыру.
- Тамаша ... Педагог объектіні тапқанларын айтады, балаларды мактайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	- Тамаша ... Педагог объектіні тапқанларын айтады, балаларды мактайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады:	Жүгіріп болдық, жүрейік, алып, Тыныс алып болайық, үлгерейік.	Жүр соңымнан - Калма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақыралады. Таптакты оқи жүреді. "Тик-так".
"Шашынған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	"Шашынған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау. - жасыл таңбалауыш - топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Тыныс алып болайық, Қалам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Көңірден қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	"Тик-так, тик-так." Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Өз орнымды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сағат (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру.

	Жол машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мүқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	көзбен сезімдерін дамыту.	зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі пешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы		

	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жағтыгулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды мандайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортанғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарак". Мақсат-міндеттер. Балаларды көк қарындан арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында оларды	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспазға көмектесейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Орманшының аңдары". Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын

басқалар)	тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарак бейнесін салуға үйрету.	шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту.	сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Максат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білім
-----------	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

құрылысқа ойыншық қаралдар (балға, бірағыш, тістеуік, басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды тандап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қажет ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	құрылысқа ойыншық қаралдар (балға, бірағыш, тістеуік, басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды тандап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қажет ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	құрылысқа ойыншық қаралдар (балға, бірағыш, тістеуік, басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды тандап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қажет ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	құрылысқа ойыншық қаралдар (балға, бірағыш, тістеуік, басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды тандап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	"Танкист" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар.	Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов) Жиналған достары, Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын	"Пошташы" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар,	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме	"Құрылысшы" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды	қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі

	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танкі мініп, өскенде, Қорғаймын мен елімді. Таптамаймын еш жерде Гүлдер менен егінді, (көркем әдебиет)	басталды. Бірі болды бақташы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші, Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазышы. Жетіншісі жылқышы, Сегізінші сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы орманшы. (сөйлеуді дамыту)	жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Понгашы" (Ескермес Ескендіров) Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып Қайтады алғысты Қашығына толтырып. (көркем әдебиет)	құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жатқа айтуды үйрету. "Құрылысшы" (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. (көркем әдебиет) "Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны. Максат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабадықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Психолог кенесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарға кенес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарға кенес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кенес. "Балалардың озбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; ата тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
---	--	---	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 - 16.02.2024ж.

Күн үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, талсырманы мүқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды ересектерге үйрету; ересектерге көмектесуге	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мүқият	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Өсімдіктерге жарық пен ылғалдың туралы қажеттігі балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

ынталандыру.	бүктеу іскерліктерін дамыту.	бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
"Лото" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, Дидактикалық зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (математика негіздері)	"Ұқсайды ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, тілін ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол	"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. Максаты: адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту.	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Максат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	"Би билеген баламыз" жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту.. Жаттығу жасап көреміз, (Алымдау) Қолды көкке көтеріміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз, (Оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (Оң жақ өкше, алымдау) Өкше қойып, басамыз. (Сол жақ

	жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (к- қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (қазақ тілі)		өкіп, адымдау) Міне, қандай әлемі. (Қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (Шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Суретті құрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.		

2.2. Бастапқы қалып. (лал осы жаттығу сол жакка және 4 рет қайталананды).

3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, кол төменде.

3.1. Жерге отырып, колдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады.

3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталананды).

4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған кол көкірек тұсында.

4.1. Бір орында тұрып секіру, екі колды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.

4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталананды).

(дене шынықтыру)

Гигиеналық дағдылар

"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы

Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.

Көркем сөз.

Қасықтарымыз біздің.

Таңқалдырар барлығын!

Қасықтарым сиқырлы,

Тауысады тағамды.

Міне тағам, міне ас,

Қасық түк те қалдырмас!

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Шаттық шенбері

Максат-міндеттер.

Балаларға

эмоционалды

жағымды көңіл-күй

мен

Зейінді

арналған

жаттығу.

"Кім бәрінен де

мұқиятты". Баланы

эмоционалды

жағымды көңіл-күй

теріс қаратыл, өз

көңіліміз

немесе мен оқу

Шаттық шенбері

Максат-міндеттер.

Балаларға

эмоционалды

жағымды көңіл-күй

теріс қаратыл, өз

көңіліміз

немесе мен оқу

Максат-міндеттер.

Балаларға

эмоционалды

"Жіпті

шардың

түсіне қарай ірікте"

дидактикалық

ойыны.

Мақсат-міндеттер:

балалардың

түстерді

сәйкестендіре білуге

"Құстар"

сөздік

ойыны.

Дидактикалық

міндеті; балаларды

сөзі мен әрекетін

сәйкестендіре білуге

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Жарқыралды күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, қайырлы күн, балалар!	бөлмедегі заттар туралы сұрау.	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту)	ажырата көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын арналған топтағы органды бекітуге пайдаланылады.	отырып, жаттықтыру; балалардың белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқандық сөздермен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті: құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап,	Дене шынықтыру "Велосипедтер зырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап,	Музыка "Кір жуу машинасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді оның тыңдап, сипатын ажырата	Дене шынықтыру "Велосипед көріндер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допды домалатып, орнынан тұрып қуып жету	Қазақ тілі «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде үйрету.

	бағытты өзгертіп бағытты өзгертіп білуге үйрету; әнін жаттығуын және екпіндерді дұрыс жүгіру қабілетін жүгіру қабілеттерін сөздік мағынасына қойылған заттар қолдану; қалыптастыру; жетілдіру; көлденең ерекше мән беру "кірпі" барысында жауап отырған күйінде екі қойылған нысанаға қабілетін секілді төрт тағандап сұрақтарға жауап аяқтың арасынан затты лақтыруды қалыптастыру; әнді жүру техникаларын бере отырып, допты домалатып, үйрету; балаларды дұрыс айтуға және қаралайым сөйлемдер құруды, орнынан тұрып, қуып зерек болуға және ырғақтық гимнастикалық жана сөздердің сөйтік жетуге үйрету; бір-біріне қажетіне қимылдарды шенбердің арасынан секілді төрт тағандап сұрақтарға жауап қойылған заттардың қарай көмек беруге үйлесімді жасауға өту іскерліктерін жалғауларын анық арасынан "жылап" үйрету. дамыту, дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.					
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұжымшылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмсігімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Мақсат-міндеттер.	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Мақсат-міндеттер.	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жүргінішілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын	"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:	

Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының срекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтары кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқау; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.	Балаларға бағдарлам туралы ұтым беру; бағдарламның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқау; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдарлам көрінбей жатса немесе бағдарлам болмаса, педагог бағдарламның пішінін суретін мүмкін. - Балақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсындар: ұйықтамайды".	Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына елктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? "шынық-шынық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскелегі жемшанапарларды жемге толтыруға	көшеде адамдардың қимылдарына аудару; адамдар мен кіші жастағы ажыратуға адамның мүшелері алғашқы беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу артыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсындар? Атаңдаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсындар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін.	өткен балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің дене буымыз суықтан жыйында қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды
---	---	---	--	---

[illegible]

балалардың қимылды жүреді" ойыны.	қимылды талпындыру.	шынықтыру, көркем әдебиет)	көксерек" (дене шынықтыру)
жатықтығы. (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай білу жүре дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге беленуге тәрбиелеу.	Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл құс - қораз. Жарайсындар! - Қанскей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарын, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова	Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Аксерек-ау, ак серек. Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Аксерек-ау, ак серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса жүрейік.
Біз көңілді жүре дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге беленуге тәрбиелеу.	Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рублиді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап тізілуге, сигнал беріп жүгіру;	Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "қу-қа-ре-ку" дейді.	
Біз көңілді жүре дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге беленуге тәрбиелеу.	Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рублиді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап тізілуге, сигнал беріп жүгіру;	Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруте ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік.	

Бойынша жан-жакка шапырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - ашық, Жол машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, бадалар. Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлден ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; ксңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапка! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; теңе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. "Шашылған қарларды (доптарды)	береді.
--	---	---	---	---	----------------

				жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шаппандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі пешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқыраы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!			

(мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оятпақ жаттығулары. "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тиру - ру - у, құлпарым: Токтап! Токтап! Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Құрастырудан ойын-жаттығу	Музыкадан ойын-жаттығу	Сурет ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу
	"Дастарқан жаяу дәстүрі". Максат-міндеттер. Балаларды екі түрлі топтарын салыстыруда	"Диван". Максат-міндеттер. Балаларды кірпіштерді білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға	"Таза болайық". Максат-міндеттер. Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту	"Сағат". Максат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы шеңбер арасына бірдей қашықтықты сақтап	"Қар тазалаушы трактор". Максат-міндеттер. Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы

тұтастыру және үйрету; кірпіштің беттестіру тәсілдерін қасиеттерін іс-қолдануға үйрету, тәжірибеге, үлгіге салыстыру нәтижесін және педагогтің айтқызып үйрету; нұсқамаларына жазықтықтағы сол сүйеніп, зерттеу жакты, он жакты, жасауға жаттықтыру. ортасын, жоғары, төмен жактарын Қоршаған ортамен анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; жаттығу қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін ойналады. Арканның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арканды өз жағына тартып алып	кезінде мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағыландыру; би элементтерін музыка ырағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.	ауеннің жакпалармен безендіруге үйрету. Ұлттық ойын "Киіз үй" Ортаға аркалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.	ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.
Ұлттық ойын "Арқан тарту" Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арканның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арканды өз жағына тартып алып	үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін ойналады. Арканның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арканды өз жағына тартып алып	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы" , Максат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз" . Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетсіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ	Ұлттық ойын "Киіз үй" Ортаға аркалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.

	келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлағса, құламаған бала жеңіске жетеді.		арасындағы жағымды катынастарды калыптастыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім кателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)
Балалармен жұмыс	Жаңылтпаштар айту 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрес - қашады. (саусақтарды алға	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, пағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды	Жұмбақтар Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат еден, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Іші салқын,мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығалар, (Тоназытқыш) Токқа тисе мұрты қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев (сөйлеуді дамыту,	Санамақ Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар, Стол. төсек... тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп- онай. Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев (сөйлеуді дамыту,

	қарату, кезекпен жалпы жиназдар мен техника және ерекше жазып. (Үтік) (сөйлеуді дамыту, белгілері бойынша жанылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, сүйрейді. (Сыпырғыш қазак тілі)	Береді тез	көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі балалардың жетістігі жайлы айту; апта жайлы айту; апта тақырыбы бойынша тақырыбы бойынша сұрақ қою, сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 - 23.02.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Егер баланыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сүммен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матаны сығу, қажет болса шаю және жуу).	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, салатын шыны шұңғыл майлық ыдыстарды, тамақ жабдықтарын: қасық, шанышқы,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Өз орындарында мен оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетінше және өзіммен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтарда тәртіпті іс-әрекеттерді жүзеге асыру, шаң сүрту.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізуге және ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың	

	пышақты шығу.	қойып	Суреттер қарастыру. Максат-міндеттер. "Спорт" түрлері тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау, Суреттер бойынша әңгімелесу.	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	жұмысына құрметпен қарау.
"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру) "Мен қандай спортпен шұғылданыпмын" тауып көрші" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру, (сөйлеуді дамыту)				Үстел ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" "Дене мүшелерін туралы әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алашақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алашақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.				

	2.1. Оңға бұрылып, колдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алыш, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, колдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді бол, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Дәрумендер дегеніміз не?"	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер:	"Спортшылар отбасы"	"Денсаулық" тақырыбында	"Отбасында кім қандай спортпен

дайындық	әңгімелесу.	балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу баулу; тұрған пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көкөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	мақал-мәтелдер жаттау.	шұғылданады?" сөздік ойыны.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп	Дене шынықтыру "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер.	Музыка "Қыс әні" Балалардың шулы әннің сипаты мен	Дене шынықтыру "Көптеген секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер.	Қазақ тілі «Жыл кұстары» Көктемге тән белгілердің қазақ

іс-әрекет	бірінің артынан бірі шеңбер бойымен күйінде екі аяқтың арақашықтық сақтап, арасынан бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, аяқпен орыннан тұрып қуып жетуге үйрету.	Балаларда отырған күйінде екі аяқтың допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын орыннан тұрып қуып жетуге үйрету.	төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Балалардың сап түзеп тіліндегі атауларын бірінің артынан бірі таныстыруды шеңбер бойымен жалғастыру (қар арақашықтық сақтап, ерпіл, ағын сулар бағытты өзгертіп ағады, құстар ұшып жүгіру қабілетін келеді, күн жиі қалыптастыру; жарқырайды). Балаларда бір орыннан ұзындыққа ұғымындағы құстар секіруге жаттықтыру. және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Серуен	Қарғаны бақылау. Құстардың қардың бетіндегі іздерін (қоршаған ортамен)	Құстардың қардың бетіндегі іздерін	Ұлақарларды бақылау. (қоршаған)	Қыстап жатқан құстарды бақылау, алаңындағы Балабақша

танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: карта жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға іскерліктерін деген сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары)	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары (кардан төбешік жасау). (еңбек дағдылары)	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ұлпақариялардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарлы қардан тазарту). (еңбек дағдылары)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындالاتын қарапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасып жолды қардан тазартуға үйрету). Максат-міндеттер: Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". Максат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,
Максат-міндеттер: еңбекке сүйіспеншілік пен достық қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Секірейік". (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер: еңбекке сүйіспеншілік пен достық қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Секірейік". (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер: еңбекке сүйіспеншілік пен достық қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Секірейік". (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер: еңбекке сүйіспеншілік пен достық қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Секірейік". (дене шынықтыру)

	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	"Мысық пен тышқандар", "Доң" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	жүгіруге педагогтің бойынша әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	үйрету, белгісі жылдам білуге Өзіндік еркін ойын әрекеттері, (дене қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.	қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін				

	бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Түсіпжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақнақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылыттайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан керсуетке жайлап түсіреді. Керсуеттеріңіз жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Альмапап келе жатыр, Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары.

Дымкыл шүберекпен сүртүну, ысқылау.

Дөстүрдөн тыс эр түрлү келергилери бар денсаулык жолдарымен жүрү.

Бесін ас	Алдына койган аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Доп" таппағын мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды доп туралы таппақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту. "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері	Сурет салудан ойын-жаттығу "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сал алпақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету.	Жансырудан ойын-жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту. Таппақ жаттау Қымыз Женгем бие сауады,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Спортшылар бөріміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кім күшті?" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Емдік өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың

	туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лақ, дауалы», Қайда кеткен құлншақ. Соқыр теке бак-бак, Мені іздеп тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды куалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	Ағам саба іседі. «Денсаулыққа деп үлкендер ішеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сюжетті-рольдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына шағын	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, әңгіме	"Кел, санайық санамақ" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды кимылдарды мәтін	Тақпақ айту Біз осылай өсеміз. Суда жүзіп өсеміз. Қырла жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шығып	Суреттер қарастыру. "Дені саулық - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар

	ысқылайды). Үккішпен майдалаймыз қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғанлықтарын көрсетеді). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	кұрастыруға балаларды үтіп (екі машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жағтығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жағағы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)	өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Женіскер боп өсеміз. Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Жеке гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Кеңес. "Тез тамактанудың зияны".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".
---	---	--	--	---	--