

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектік жүйесі

Білім беру ұйымы «Айкүн» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тануға таныстыру және олардың аппетиттерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес			Үстел-үсті ойыны:	«Менің Отаным»	«Түлкі»

Іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсінден үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру. жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғыздай. Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтың бөлгеннен кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	№ 36	№ 37	№ 38	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша			Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызығуға ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	№ 37	№ 38
Серуен			№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	№ 37	№ 38
Түскі ас		Колларын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	№ 37	№ 38
Түскі ас		Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі. Сабымен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшынығым» музыкасы Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшынығым» музыкасы Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшынығым» музыкасы Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшынығым» музыкасы Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас			№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың дербес іс-әрекеті			Тамақтарын реттілігімен тауысып шуге қалыптастыру. «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	Балалардың назарын тағамға аудару. «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың назарын тағамға аудару. «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық танымдарын дамыту. Тынықтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс			Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбырды Ойлы-жырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Мәлі, Аяла К	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңырлайды қонырху. Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айзере М. Димаш	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Ариана, Рааяна

Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігіне кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.
Серуен			№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айкүн» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балалар» ересек тобы
Балалардың жасы 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Өлшеп алу. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жасыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары танытқан ойын жайында әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таныған ойын жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таныған ойын жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таныған ойын жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таныған ойын жайында әңгімелесу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қару және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындаушыға қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу-көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айыпдан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлік» Мақсаты: Балаларға ермексізді пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сонақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексізден мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жатпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі, Сойыпмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сой-көмеу, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, жылаушылықтарын бойынша әрекет іздейтін таңдау, ерекшелік туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаң				

дайындық	ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті. (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жекпе-жігімделу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жекпе-жігімделу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тәусіп жеуге, нанның кінқымын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемсі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемсі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» мұзыкасын тыңдау Музыка № 39	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет № 40	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» мұзыка Музыка № 41	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет № 42	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» мұзыка Музыка № 43
Біріннен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамәктарып реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Төстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылақаламды пайдалана отырып затты бөзедіруді үйрету. Сурет салу	«Өзі үшін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажалы қыс» ертегі Мақсаты: Тақарынғы суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Көркем әдебиет «Менің ойынымыз» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қонның құлағы» Үлкен құлақ сұр қоян, Естіп қатып сыбағарды	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғарлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету, Алуа, Расул	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау, қабілеттерін жетілдіру, Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету, Рамина, Айбике	Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, Диар, Кеусар	етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, Меруерт, Бекеултан	Құрастыруға үйрету, Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Муратова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикелограммасы

Білім беру ұйымы «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Топ «Баланап» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Өнұрхан айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жасау. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымыс ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сызалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «От туыншы тана» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырып жаттығу үлгеріп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырып жаттығу үлгеріп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау, қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестендіру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлік» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқиймүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Соңақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қылауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Максаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қоюға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру - жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
	Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Тағы болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				
	Тамаштану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамаштану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамаштанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен болысу, жағдаяттарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түріп таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке орнына				

дайындық	ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында тұрып отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сәшпен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сәшпен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сәшпен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарып дәмді болсын! Ас ұақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, ваннаға қызымын жерге тастамауға	Ойын- жаттығу: Астың алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына алаңдық берсін! Бастарына алаңдық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына алаңдық берсін! Бастарына алаңдық берсін!

Күнiңi үйкi	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйіңі» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка
Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары
Бесiң ас	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары
Балалардың ас-өрескi	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары
Балалармен әке жұмыс	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйкідiң ояту, сауықтыру шаралары

	байкалыштыгын дамыту; жануарлардың толдерін ажыратуға үйрету; Меруерт	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау; қабілеттерін жетілдіру; Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету; Динаш, Кәусар	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқыл-ытқыл жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту; Рамина	етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту; Арлан	Құрастыруға үйрету; Назпа
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру; Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау; Балаларды реттілігінен кінәсіне дағдыландыру.	Балаларды реттілігінен кінәсіне дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалып қоя.	Серуенге қатысушылықты арттыру; Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалып қоя.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың кінәсінен ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылды, танымдық, шығармашылық, жетілу, әртүрлі әрекет, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылды				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Муратов

Тәрбие-леу - білім беру процесінің шектограммасы

Білім беру ұйымы «Айқын» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы 4- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әңгіршіп айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жаныстыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Тағымалық ойын: «Мынау кәйің кішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сыппалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта ұйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін өрнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таныстырып жаттығуға үлгеріп атып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырып жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлек» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсінден үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындылыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселедерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналалы. Балалар педагогке ортаны				

ұйымдастыруға көмектеседі (бірілескен әрекет, кезекшілік).					
дайындық	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңсырмау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, ішінін кикымын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнсімі, Сабыммен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымсың.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнсімі, Сабыммен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымсың.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Бір-біріне көздергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Төстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылаңдырды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«От үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қорынған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, істеп қалып сыбырды	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байқағыштағын дамыту; жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету; Бекет, Димаш	Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау; қабілеттерін жетілдіру; Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету; Айзере А. Аяла Т.	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аяару, Аяла К	етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Расул	Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындық қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындық қою.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың кіннуі ретімен шығу, дәрбес және ойын әрекеті				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, тапымдық, шығармашылық, тәртіп, әкперімент, еңбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардан балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Айқын» бөбекжай бағдарламасы

Топ «Балалар» ерsek тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу; Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жаныстыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Таныымдық ойын: «Мынау қай ішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тануға жаттығу үлгісін алып келулерін ескертту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тануы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тануы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тануы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күн тәртібін сақтауға дағдылану. «Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қоюға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындылыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: тустерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тапуга дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы ас астында отпеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына ігу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келін үнесі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Таңамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтың мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсер-әрімен болысу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сұражелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны				

дайындық	ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас астындағы гимнастикалық шараларды орындау (мәдени-гимнастикалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында тұрып отыруын қалыптастыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 8
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты балда» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қалыптастыру. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикірығын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Тағам болды мұнтаздай, Тағамға қол созымаз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аминдік берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аминдік берсін!

Күндігі ұйқы	Үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бесін ас	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың дербес іс-әрекеті	Бір-біріне көтерігі жасемей мәдениетті оқытуға баулу. балалардың назарын тағамға аудару.	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ініуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	«Төстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызықармалы пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Ө» үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайлап келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұшын құлақ сұр қол. Естіп қалып сыбағаларды	Саусак жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлауды қоңырау. Сыңғыр-сыңғыр	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байкагыштыгын дамыту, жануулардын төлдерін ажыратуу үйрету, Бекет	Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабилеттерін жетілдіру, Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгінді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Аяла, Т	Күрастыруға үйрету, Кәусар, Мәли
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге даялдандыру.	Балаларды реттілікпен киінуге даялдандыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен өралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызығушылық) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балалар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05 ақпан-09 ақпан 2024-жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02.	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үйертін алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Максаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
	Таңғы ас адында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, еркселер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны				

дайындық	ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, аяққа алау) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келген кейін киімдерін ұқыпты іруді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусын жеуге, нанның жиектерін жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созмаңыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созмаңыз.
			Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	

Күнделігі ұйқы	үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйлік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйлік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	№ 12	№ 13
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып іште қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қалқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу, Сойлауді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Көркем әдебиет «Менің ойыныштарымы» М.Әлімбаев	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды	Саусак жаттығуы: «Қоянға» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр	Күрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Арлан, Кәусар	Олсн жолдарын түсіне отырып, жаттау, қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Аяру, Мәди	Ойлы-қызыл жерлермен Ытыш-ытқыл жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сара, Расул	етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аяла, К. Раяна	Құрастыруға үйрету. Бексұлтан, Назима
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ержелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ержелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы

Білім беру ұйымы «АйКүн» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балана» ересек тобы
Балалардың жасы 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16ақпан 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атқуын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйресту. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таныстырғылық жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырғылық жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тас» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					
Таңғы ас	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жандықтықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жинақталы. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас асқанда гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел бағында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу, «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, панның қызымын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнсімі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол содмамыз.	Бата беру: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күнiнi ұйқы	үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға інінiдерiн басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінiк беру. Математика негiздерi	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабiлетiн дамыту, заттын iлiмдерi туралы бiлiмдерiн жетiлдiру, қылақалды пайдаланатынын атырып затты белендiрудi үйрету. Сурет салу	«Өз үйiн тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кiшi ұғымдары туралы түсiнiк беру. Математика негiздерi	«Нан қайдан келедi?» Мақсаты: Нанның адам еңбегiмен келетiнiн, оған көп күш жұмсалатынын түсiндiру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажалы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсiндiру. Суреттер бойынша әңгiмелеу. Сөйлеудi дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Та.ін тап» Мақсаты: балалардың әейiлiк пен	Көркем әдебиет «Менiн ойыншықтарым» М.Әлiмбаев	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян. Естiп қалып сыбырлады	Саусак жаттығуы: «Қоңырғау» Сыңғырлайды қоянғау. Сыңғыр-сыңғыр	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсiнiк беру.

	байкалынын дамыту, жануарлардын толдерин ажыратууга уйрету, Рамина, Айбике	Олен жолдарын түшене отырып, жаттау кабилеттерин жетилдиру, Ойыншыктарды атай отырып сынап таути, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кыска энгме курастыра билуге уйрету, Бекет, Дамаш	Ойлы-кырлы жерлермен ыткын-ыткын жүгүрдү, Макасты: Үсак кол моторикасын дамыту, Дияр, Меруерт	етел, Макасты: Үсак кол моторикасын дамыту, Али, Аяла, Г	Курастыруга уйрету, Мали, Сара
Серуенге дайынтык	Серуенге кызыгуушылыкты арттыру, Балалардын реттиликкен кийнүи, серуенге шыгу, топтык ережелерди кайталау, Балаларды реттиликкен кийнуге дагдыландыру,	Балаларды реттиликкен кийнуге дагдыландыру,	Серуенге шыгамыз деген нускаумен барлык балалар орындарына туру, Енбек куралдары ойыншыктарын далага алып шыгуга дайындап кою,	Серуенге кызыгуушылыкты арттыру, Балалардын реттиликкен кийнүи, серуенге шыгу, топтык ережелерди кайталау,	Серуенге шыгамыз деген нускаумен барлык балалар орындарына туру, Енбек куралдары ойыншыктарын далага алып шыгуга дайындап кою,
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен орау	Балалардын кийим ретимен шешу, дербес және ойын эрекет				
Балалардын дербес ис-эрекет	Түрлү балалар эрекетинде (ойын, кымыллык, тинимлык, шыгармашылык, зерттеу, жасоермент, енобек, балалардын дербес эрекет, өйине-өйи кызмет ету) иске асырылады				
Балалардын үйине кайтуу	Балалардын жетистиктери туралы энгмелесу, ата-аналардын балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сурактарына жауап беру, кеңес беру,				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «АйКүн» оббекжай балабақшасы

Топ «Балалар» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үстін ойынға; «Мозайка»	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету; Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кіріпін сапырау» құдақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа енгізілме, ұзындылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешініпін қаланаалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлеуметтік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Кино тасылдарын үйрету. Жансыру	«Біреу-қол» Мақсаты: Балаларға «біреу, қол» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түлік» Мақсаты: Балаларға ермексатды пайдаланып отырып түлікіні мүсіндеп үйрету. Ертертмен таныстыру. Соңақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырылауды ермексатдан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертерт кейіпкерлерінің қонла-қүйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жансырушы қайталауға қалыптастыру. Ақылды лар ертертін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу көпесті (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Санқа құру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуауы. Таза болды мұнтаздай. Тағам а қол созауыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамақтану (от орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жамадықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сражалар туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас астында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (көзекшілік) Тамаштану (балалардың үстел басында тұрық отыруын қалыптау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іздуді қалыптау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас ұақытында балаларға тамашты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астын алды үнсіз, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнсіз, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күнлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасынан тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншығым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншығым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін де	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Балалардың дербес іс-әрекеті	Бір-біріне желері жасамай мәдениетті отыруға баулу. балалардың назарын тағамға аудару. «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Өлеңтің жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қабылдату.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
		«Төстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. қысқаланды пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу	«Ө» үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жана» дидактикалық ойын	«Таппып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Киімді суреттермен жұмыс	«Қатықты ойыншықтар» ойыншықтармен	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын

	Максаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау.	Максаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Али, Рамина	Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Бексұлтан, Аяару	оыын Максаты: Достыққа баулу. Назима, Рауел	Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Айбике, Диар
Серуенге дайындық	Алуа, Бекет Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігімен кінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілігімен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала көю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала көю.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың кінугі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру - кеңес беру.				