

Утверждаю

Заведующая яслями

Жумагазина Г.Н.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в старшей группе «Звёздочки» на 2023-2024 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли-детский сад «АйКун»

Группа «Звёздоки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				1.09
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые дорожки» Задача: закрепить произношение гласных и согласных звуков. (карточка №1) Конструирование – коммуникативная, познавательная,

						игровая деятельность игра «Дом для наших друзей» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь, сдвигательная активность, игровая деятельность					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные неважноко. Вот -тарелка. вот -еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо.					

	не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Физическая культура «Наш спортивный зал» Задача: формировать интерес к занятиям физической культуры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка				Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).

						(худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон						Чтение украинской народной сказки «Колобок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, у мой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой)						Основы математики - игровая.

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					познавательная и коммуникативная деятельность Игра «В лесу» Задача: формировать представление о множестве предметов. (карточка №1) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная (Работа с математическим

					планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Полвижная игра «Мышкетеры» Задача: развивать ловкость. Свободная игра				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Давать советы				

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность по развитию речи, рисование, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра «Матрешка» Задача: закрепить произношение согласных звуков. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра «В гостях у звука «Ш» Задача: закрепить умение правильно произносить звук «Ш». (карточка №3) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра «Гимнастика для язычка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра «Часы» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №5) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра «Тренировка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №6) Рисование –

я, игровая деятельность игра «Яблоко на блюде» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Мебель» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная я, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	Рисование – творческая, коммуникативная я, игровая деятельность игра «Солнечный луч» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная я, деятельность	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Улица нашего города» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная я, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общему признакам.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная я, деятельность (учебная)
---	---	---	---	--

	свое имя. (карточка №1) Свободная игра		игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2) Свободная игра	комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Задача: формировать навык слушать и выполнять команды педагога.	1.Казахский язык «Балабаакшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жауапкершілік. 2.Музыка «Осень, в гости к нам идет» Задача: развивать	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Задача: формировать навык игры с футбольным мячом.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Задача: развивать умение различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура «Мы ловкие ребята» Задача: развивать координацию движений.

		умение двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ. литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор цветов и корзиночек.	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (худ. литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор семян цветов.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Коллективный труд по сбору урожая овощей.	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья. жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор урожая свеклы.	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор урожая овощей.
	Подвижная игра «Катань мяча» Задача: развивать ловкость.	Свободная игра	Подвижная игра «Лопатки» Задача: развивать навык бега и средним темпе.	Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствовать навыки в	Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч

	Свободная игра			бросании мячей в вертикальную цель.	двумя руками. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э. Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подлунка	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости зайчиков морковкой»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мелышка ушла считать буратино» Задача: