

	Свободная игра			бросании мячей в вертикальную цель.	двумя руками. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э. Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подлунка	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости зайчиков морковкой»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мельница» учит считать. Буратино» Задача:

рассматривание книг и другие)	формировать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар предметов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки и груши» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №2)	Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших друзей» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)	игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для друзей» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №3)	формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

я работа с детьми	окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.интерьера, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне, (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Познавательная игра «Загадки» Задача: развивать быстроту реакции.	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений, (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Познавательная игра «Дошадки»	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы.	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая

	коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	Свободная игра	Задача: развивать навык бега в среднем темпе. Свободная игра	Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствовани е навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Свободная игра	овой. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айкун»

Группа «Взрослые»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Пробуждение	Восхваление детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Понюхай цветок» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №8) Конструирование – коммуникативная, игровая познавательная, игровая деятельности игра «Машинный» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №4) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «С». (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Ц». (карточка №10) Конструирование – коммуникативная, игровая познавательная, игровая деятельности игра «Многоэтажные дома» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №5) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, что там лежит?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ». (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная
---	---	--	--	---	--

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №3) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №4) Свободная игра	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.	литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклескаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Подготовка к организованной деятельности					
Организованная деятельность по	Физическая культура	1. Казахский язык	Физическая культура	Музыка «Осень»	Физическая культура

расписанию организации образования	«Играем с разноцветными кеглями» Задача: формировать навык выполнения прыжков и прокатывания мяча.	«Балабакаша» Міндеті: Жана сөздер үйрету. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Путешествие в осенний лес» Задача: развивать умение различать музыку разного характера и темпа.	«Играй-настроение улучшай» Задача: развивать функциональные возможности организма.	разноцветная» Задача: познакомить с музыкальным инструментом-«колокольчиком».	«На лесной полянке» Задача: формировать навыки прокатывания мяча и ползания на коленях.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде собаки. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром)	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знания о воробье. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: познакомиться с характерными особенностями березы, выделяя признаки животного. (худ. литература,
			Трудовая	Трудовая	Трудовая

	Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч. Свободная игра	деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма. Свободная игра	деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Стребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Хэнна «Красные ягоды» (художественная литература)
Поклепанный котенок, озорничательные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Полдник					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, б, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим цыплят» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Парочки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семейка ежиков» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы формировать различную формы с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Парочки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семейка ежиков» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы формировать различную формы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Парочки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улицы города» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	различной формы с учетом их особенностей. (карточка №3)	умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №4)	учетом их характерных особенностей. (карточка №4)	ими. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде собак. (худ. литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая</i>	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (худ. литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая</i> <i>деятельность</i>	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая</i> <i>деятельность</i>	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знания о воробье. (худ. литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая</i> <i>деятельность;</i>	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. (худ. литература, озн. с окр. миром)

	деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч. Свободная игра	Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма. Свободная игра	Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Стребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздоки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, и др. деятельность)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Каким, что бывает?» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №12) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поручения» Задача: развивать умение использовать глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Подбери признак» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №14) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №15) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Какой это предмет?» Задача: развивать умение соединять имена прилагательные с существительными. (карточка №16)

творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Мой кот» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативна я деятельность игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть	- коммуникативна я, познавательная, игровая деятельность игра «Наш друг с Марса» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Я покажу, а	я, познавательная, игровая деятельность игра «Светофор» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	Рисование - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Светофор» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативна я деятельность (выход за
--	---	--	---	---

	свое имя. (карточка №5) Свободная игра		вы отгадываете» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение. (карточка №6) Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Осенний букет» Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.	1.Казакский язык «Ойыншыктар» Міндеті: Ойыншыктарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Отырған сәттерді бекіту. 2.Музыка «К нам гости пришли» Задача: развивать	Физическая культура «Мы любим играть» Задача: формировать навыки ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	Музыка «К нам гости пришли» Задача: развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен.	Физическая культура «Игры на поляне» Задача: формировать навыки ходьбы по шнуру и катания мячей.

	умение организовано входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.		колокольчик, барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (худ. литература, озн. с окр. миром)
	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представления о лесе. (озн. с окр. миром)
	Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде.	Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих	Трудовая деятельность Подливание песка для игры.	Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть.
			Подвижная игра «Зайцы и медведь»	Подвижная игра «Зайцы и медведь»
			Подвижная игра «Зайцы и медведь»	Подвижная игра «Зайцы и медведь»

	Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. Свободная игра	листья, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать. Свободная игра	для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Подшник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая,	Основы математики - познавательная, игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Угостим белочек грибами» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных	познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация – творческая, трудова, коммуникативна я деятельность игра «Спелые яблоки» Задача: формировать умение правильно держат ножницы и пользоваться ими. (карточка №6)	деятельность игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация – творческая, трудова, коммуникативна я деятельность игра «Наш любимый мишка и его друзья» Задача: формировать умение правильно держат ножницы и пользоваться ими. (карточка №7)	деятельность игра «Жучки листиках» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	---	--	---

	особенностей. (карточка №5)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомиться с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам.	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесу. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка

	озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Похматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать. Свободная игра	(худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. Свободная игра	Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования ясли-детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздоки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто подберет больше слов?» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/дерева называй» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Подбери действия к предметам» Задача: закрепить умение согласовывать существительное с глаголом. (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Выбери правильное слово» Задача: различать умение связывать слова в предложении. (карточка №21)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Выбери правильное слово» Задача: различать умение связывать слова в предложении. (карточка №21)
Конструирование					Рисование

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ягоды» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом»	(карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Путешествие в волшебный лес» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Будка для собачки» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей профессией парикмахера.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто в каком домике живет» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (духот за
---	--	--	--	--