

**«АйКүн» бөбекжай-балабақшасының мектепке дейінгі білім мен тәрбие
беру жағдайын өзін-өзі бағалауының қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ**

Ақтөбе қаласы

15 желтоқсан 2022 жыл

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар».

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1. Г. Б. Жумагазина- «АйКүн» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі.
2. М.М.Талмагамбетова-«АйКүн» бөбекжай -балабақшасының әдіскері.
3. А.М. Мазикенова «АйКүн» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі.
4. А.Т.Тышимова «АйКүн» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.

1.1. Білім беру ұйымының толық атауы:

«АйКүн» бөбекжай-балабақшасының 881223400599 Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 13.12.2021 .

1.2.Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)

Заңды мекен-жайы: Қазақстан, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қ.Сәнкәбай батыр даңғылы 253.

1.3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): тел: 8 7027100002, ms.dana.u@list.ru. Веб сайт

Электрондық мекен-жайы:

Телефон, факс: Веб-сайт: Бөбекжай- балабақша интернет желісімен қамтылған, жылдамдығы- 500 Мбит/с.

1.4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Утегалиева Дана Сапаргалиевна - құрылтайшы, тел: 8 7027100002

Бөбекжай-балабақшаның меңгерушісі- 2021ж.01 ақпан айында №1бұйрығымен тағайындалған.

Бөбекжай-балабақшаның меңгерушісі- 2021ж.01 ақпан айында №1бұйрығымен тағайындалған.

1.5. Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:

«АйКүн» бөбекжай- балабақшасының техникалық паспорты жасалған. Сериясы –А, қабат саны-3, құрылыс ауданы-275,5 ғимараттың ауқымы-2383, жалпы алаң-719,3 салынған жылы-2007 жыл. Сыйымдылығы -75 орын.

Бөбекжай- балабақшаның мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Балабақша Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ)сәйкестігі.

Аталған өлшемшарттар бойынша зерделеу жүргізілді. Бөбекжай- балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды (жұмыс уақыты күндіз), 3 топта 75 бала тәрбиеленеді. Оқу-тәрбие жұмысы 2 топта қазақ тілінде, 1 топта орыс тілінде жүргізіледі. Орта топ- «Балапан», ересектер тобы- «Звездочка» («Звездочка» тобы орыс тілінде), даярлық топ- «Зерек». «АйКүн» бөбекжай- балабақшаның 2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспарлары білім беру ұйымының меңгерушісімен бекітілген.

2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 21.10.2018ж. №604 бұйрығымен (05.05. 2020 ж. №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12. 2012 ж. №557 бұйрығы (12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 1,2- қосымшалары негізге ала отырып құрылған.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2022-2023 оқу жылына жоспары

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		Орта жас тобы (3жастағы балалар)	Ересек жас тобы (4жастағы балалар)

1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына екі рет
	Музыка ****	Күн сайын	Күн сайын

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Мектепалды топтары	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3сағат
	Дене шынықтыру **	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2сағат
	Көркем әдебиет		2сағат

	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2сағат
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет , бейнелеу іс-әрекет	Күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка *****	Күн сайын	
8	Барлығы	-	20сағат

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, оның ішінде:

Аталған өлшемшарттар бойынша бөбекжай-балабақшаның мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатына бағытталған жұмыстар жоспарланған. Қозғалыс, коммуникативтік,

танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру бойынша ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдануда.

«АйКүн» бөбекжай-балабақшасының жылдық жоспары оқу жылының басында педагогикалық кеңесте талданып бекітілген. Педагогикалық кеңестің хаттамалары өткен педагогикалық кеңестегі қаралған мәселелердің шешілгендігін талдау арқылы басталып отырған, сауатты, жан-жақты жазылған. «АйКүн» балабақшасының педагогикалық ұжымы оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативтік-басқару құжаттарына негізделіп, іске асырылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4 тарау 17) тармақшасы Тәрбиеленушылердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған.

«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарының орындалуы

2022-2023 оқу жылында ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруда Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» мақаласындағы бастамаларын қолдай отырып, оның идеяларын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары құрылып, «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласына байланысты ақпараттық бұрыш жасақтау, «Рухани жаңғыру – ой сананың кемелденуі» іс-шара жоспары жазылып, қыркүйек айында «Туған өлкем-алтын бесігім», «Тілім елімнің тірегі» дөңгелек үстелдер мен музыкалық байқау өткізілді. Республика күніне орай «Отаным-Қазақстан» тақырыптық сағаттары, қолдан жасалған бұйымдардан көрме, «Туған елімнің байлықтары» көрмесі, «Бірлігі жарасқан- Отаным Қазақстан» атты ойын-сауық шаралары өткізілді.

Балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес ұйымдастырылған түрлі шаралар баланың тұлға болып қалыптасуына бағытталған. Олар Білім күніне арналған, «Күз ғажайыптары», Тәуелсіздікке арналған т.б тақырыптық ертеңгіліктері мен мерекелік шаралары өткізіледі.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.

«АйКүн» бөбекжай-балабақшасында 3 топ, оның ішінде 2 топ қазақ тілінде, 1 топ орыс тілінде, яғни 1- орта топ, 1- топ ересек, 1-топ даярлық топтары жұмыс жасайды.

Мектепке дейінгі баланың дене және зияткерлік дамуын, танымдық процесстерін дамыту, қарым - қатынас дағдыларын, және тұтастай алғанда айналадағы әлеммен әлеуметтік өзара іс - қимылын қалыптастыру мақсатында бөбекжай-балабақшаның барлық тобында әрбір баланың жеке даму мүмкіндіктері, белсенділік деңгейі мен қызығушылықтары ескеріле отырып кеңістіктік-заттық дамытушы орта жабдықталған. Дамытушы заттық орта баланың психикалық даму деңгейіне сәйкес, жүйелі, көп функциялды, тасымалданатын, тартымды, ақпаратқа бай, қызметі алуан түрлі және балалар үшін қауіпсіздік талаптарына сай жасақталған және «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделеді. Балалардың жас ерекшеліктеріне қарай психологиялық-педагогикалық тұлғалық дамуына әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету жағдайларына негізделген дамыту құралдары бар.

Топтарда- «Денсаулық» саласындағы жасақталған құралдары емін-еркін қимыл-қозғалыстарына арналған, денені шынықтыруға негізделген, таяқшалар, жалаушалар, түрлі көлемдегі доптар, кегли, секіргіштермен қамтылған. «Қатынас» білім беру саласы бойынша ертегілер кейіпкерлерінің куыршақтары, театр макеттері, балалар ауыз әдебиеті үлгілерінің жинақтары, сөйлеуге, балаларды қызықтыруға бағытталған ойындар бар. «Таным» саласындағы қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, сенсорикалық дамуға арналған материалдары жеткілікті қамтамасыз етілген. Құрылыс ойындарына арналған конструкторлар, пішіндер жиыны, т.б көптеген дамыту ойындары көрсетілген. Шығармашылық саласында балаларға өнер түрлері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өзіндік шығармашылық қызметін іске асыруына арналған дамытушы ойындары мен мүсіндеуге арналған бейнелеу құралдары жинақталған. «Әлеумет» білім беру саласында қоғамда адамгершілік және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне тәрбиелеу ойындарымен қамтылған.

4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.

Оқу жылдары	Педагог тар саны	Педагог икалық жоғары білім	Білімі		Санаты			
			Жоғары мек.тәрбие	Арнаулы мек.тәрбие	Жоғары	I	II	Санатсыз
2022-2023 оқу жылы	5	2/40%	1/20%	2/40%	0	1/20%	0	4

2022-2023 оқу жылында бөбекжай-балабақшада 5 педагог- мамандар жұмыс жасайды. Меңгеруші-1, әдіскер-1, психолог-0, 3-тәрбиеші, 1- музыка жетекшісі.

5 педагог ішінде: «педагог-модератор»-0 (%), жоғары санатты: (0) педагог, бірінші санатты - (1) педагог, екінші санатты- (0) педагог, санаты жоқ педагогтар саны -4(%).

Осылайша, мектепке дейінгі ұйымдар басшыларының, әдіскерлерінің, тәрбиешілерінің жалпы санынан "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі- 60% құрайтыны анықталды.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айлары аралығында «Өрлеу» БАҰО тақырыбында өткен педагогтар жоқ.

5) Баланың ерекшеліктерін ескере отырып, Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

2022-2023 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар бөбекжай-балабақшасында тіркелмеді.

6) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал етеді.

Мектеп жасына дейінгі баланың даму мониторингі оның әртүрлі кезеңдегі даму динамикасын тіркеуге, жеке дамуына сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және онымен әрі қарай жұмысты түзетуге ықпал етеді.

2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің жеке даму көрсеткіштерін анықтау мақсатында "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім беру саласы бойынша диагностика жүргізілген. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең – кезеңімен жасалған. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылды.

Диагностикалық бақылау парағы бастапқы кезеңде 3 топ бойынша, жалпы 5 білім беру салалары бойынша жиынтық есебі толтырылып, көрсеткіштері пайызбен шығарылған.

7) "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Социум" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.

Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілген. Әр оқу жылы бойынша өтпелі тақырыптар таңдап алынып, меңгерушімен бекітілген. Перспективтік жоспарда өтпелі тақырыптар көрсетілген. Перспективтік жоспардағы және циклограммадағы өтпелі тақырыптар сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылы бойынша бөбекжай-балабақшаның ортаңғы топ, ересек және мектепалды топтары бойынша перспективтік жоспары құрылған, қыркүйек- желтоқсан айлары аралығына тәрбиеленушілердің тіршілік әрекетін ұйымдастыру циклограммалары толтырылған. Тәрбиеленушілердің тіршілік әрекеті мен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жоспарлауда серуен, таңертеңгі кешенді жаттығулар, ойындар (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) картотекалары қолданылған.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық және зияткерлік байқауларға қатысып, жүлделі марапаттары туралы мәлімет:

Оқу жылы	Қалалық байқаулар	Облыстық байқаулар	Республикалық байқаулар	Халықаралық байқаулар
2022-2023			III Республиканский конкурс “Звездное небо” гран-при, бас жүлде. Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы “UMIT-2022” лауреат -II дәрежелі орын	

Тәрбиеленушілер қатысқан сайыстар мен деңгейі: III Республикалық хореография өнері конкурсы, бас жүлде. Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауы “UMIT-2022” лауреат -II дәрежелі орын

8) Тәрбиеленушілердің дамуы мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы.

2022-2023 оқу жылы бойынша бастапқы бағалау парағы, жеке даму карталары ұсынылған, жиынтық есебі жасалған, пайызбен көрсетілген.

2022-2023 оқу жылына жасалған бастапқы мониторинг қорытындысы төмендегідей:

№	Дағдылар тізбесі	Ортаңғы топ (3 жас бастап)		Ересек топ (4 жастан бастап)		Мектепалды тобы жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалар саны	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдыларды игерген балалар саны %	Топтар саны/балалар саны	Дағдыларды игерген балалар саны %	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	
1	Денсаулық	1/25	13/52%	1/25	18/72%	1/25	17/68%	3/75	48/64%
2	Қатынас	1/25	12/48%	1/25	17/68%	1/25	12/48%	3/75	41/55%
3	Таным	1/25	13/52%	1/25	17/68%	1/25	13/52%	3/75	43/57%
4	Шығармашылық	1/25	15/60%	1/25	18/72%	1/25	17/68%	3/75	50/67%
5	Әлеумет	1/25	18/72%	1/25	19/76%	1/25	19/76%	3/75	56/75%

Білім беру салаларындағы ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиеленушілердің біліктілік дағдыларын мониторингілеудің бақылау парағында және қорытынды жиынтық есебінде балалардың үлесі пайыздық көрсеткішпен көрсетілген.

Бөбекжай- балабақшадағы тәрбиеленушілердің біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жұмыстарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының 2020 жылы әзірлеген «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының даму көрсеткішін анықтау үшін мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің әдістемелік ұсынымы» талаптары басшылыққа алынған.

9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

1) МДТО ҮОЖ-да белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі.

2022-2023 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып құрылған. Бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес әр жас топтары бойынша перспективтік жоспар құрылған. Оқу жылында жас ерекшелігіне сәйкес мектепалды тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі құрылған, сағаттар саны ҮОЖ талаптарына сәйкес, апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

2022-2023 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарының мазмұны Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған.

Типтік оқыту жоспары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (толықтырулар мен

өзгерістер енгізілген №182 05.05.2020 ж.) негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №195 12.05.2020 ж.), сонымен қатар «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды. Оқу жоспарының мазмұны «Білім берудің деңгейін мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына (бұдан әрі - Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (2022 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) бұдан әрі - Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

«ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынады, Мектепке дейінгі оқытудың барлық жас ерекшелік сатысындағы мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын әзірлеуге талаптарда белгіленген санитарлық - гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

10) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.

2022-2023 оқу жылында тәрбиеленушілерінің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге жету деңгейін анықтайтын бастапқы бағалау парағы, баланың жеке даму картасы толтырылған. Диагностика нәтижелерінің жиынтық

есебінің көрсеткішін 604 бұйрық, 1-қосымшасының 4- тарау, 17 тармағына сәйкес баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасы, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар деңгейінде (I, II, III деңгей) бағаланған. Мониторинг нәтижелері пайыздық көрсеткішпен көрсетілген.

11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру.

Бөбекжай-балабақша тәрбиеленушілері «Денсаулық дағдысын» игерту бойынша білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық үйлесімділікті дамыту жаттығулары қолданылады. Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

«Коммуникативтік дағдыларды игеру» бойынша сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, мектепалды топтарында сауат ашу негіздері ұйымдастырылған іс-әрекетінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмыстары жүзеге асырылады.

«Танымдық-зияткерлік дағдысын игеру» бойынша математика негіздерін қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекетінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру.

«Шығармашылық дағды» бойынша білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту мақсатында артпедагогика әдістері қолданылады, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

«Әлеуметтік –эмоционалды дағдыны» игерту білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекетінде іске асырылады. Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын,. отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, ересектерге көмектесуге ынта білдіреді. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

6. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

1) Жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау.

9-қосымша

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Р/с№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Амангали Қымбат	17.08.2017	Зерек	мектепалды	5 жас
1	Букенбай Ерманат	19.12.2017.	Зерек	мектепалды	5 жас
2	Бахитжанова Дания	21.10.2017	Зерек	мектепалды	5 жас
3	Камал Дильназ	20.11.2017	Зерек	мектепалды	5 жас
4	Керемкул Арнур	11.09.2017	Зерек	мектепалды	5 жас
5	Куртаева Султана	29.01.2017	Зерек	мектепалды	5 жас
6	Канат Амина	21.04.2017	Зерек	мектепалды	5 жас
7	Рахат Айша	04.04.2017	Зерек	мектепалды	5 жас
8	Тулеев Адиль	03.03.2017	Зерек	мектепалды	5 жас
9	Тасимов Алан	05.07.2017	Зерек	мектепалды	5 жас
10	Хабибуллин Рауль	18.11.2017.	Зерек	мектепалды	5 жас
11	Сарсенбаева Еркеназ	05.04.2017	Зерек	мектепалды	5 жас
12	Жомарт Зере	29.09.2017	Зерек	мектепалды	5 жас

13	Жасуланқызы Амина	24.06.2017	Зерек	мектепалды	5 жас
14	Турганова Айша	27.12.2017		мектепалды	5 жас
15	Кислицын Артем	13.02.2017		мектепалды	5 жас
16	Дуру Исмаил Сами	27.11.2017		мектепалды	5 жас
17	Амангали Қымбат	17.08.2017		мектепалды	5 жас

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Р/с№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	2	3	4	5	6
1	Еркін Хаким	23.01.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
2	Майсутова Адина	24.12.2018	Звездочка	Ересек топ	4жас
3	Кеңес Ерданат	24.01.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
4	Кеңес Ермухан	24.01.2018	Звездочка	Ересек топ	4жас
5	Тулеев Амир	05.11.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
6	Ғабит Амина	10.08.2018	Звездочка	Ересек топ	4жас
7	Жумагазин Ағзам	27.09.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
8	Жандарбекқызы Даяна	05.08.2018	Звездочка	Ересек топ	4жас
9	Жандарбекқызы Диана	05.08.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
10	Амиргалиева Айша	30.05.2018	Звездочка	Ересек топ	4жас
11	Бекболат Хабиб	13.09.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
12	Турарбеков Абдурахман	26.06.2018	Звездочка	Ересек топ	4жас
13	Ислам Омар	26.01.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
14	Тюмалиев	18.02.2018	Звездочка	Ересек топ	4жас

	Мухаммад				
15	Мусатов Арлан 1	15.02.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
16	Мизамбаева Аделя	13.02.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
17	Куантаев Ералы	07.03.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
18	Тулемисова Малика	27.05.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
19	Сейілхан Раяна	15.05.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
20	Малик Шахназар	19.05.2019	Звездочка	Ересек топ	4 жас
21	Мукиядил Али	01.06.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
22	Садирбаева Айлин	26.05.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
23	Тургунов Назар	20.06.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
24	Құрымбай Көзайым	18.01.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
25	Эбуова Альбина	04.02.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас
26	Марат Салим	11.03.2018	Звездочка	Ересек топ	4 жас

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Р/с№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Азамұлы Ақзам	05.11.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3 жас
2	Биманова Жасмин	07.08.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3 жас
3	Булатов Мухаммад	11.09.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3 жас
4	Букенбай Еркеназ	16.10.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3 жас
5	Ибраева Томирис	24.08.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3 жас
6	Ермешев Эмир	27.07.2019	Балапан	Ортаңғы	3 жас

				топ	
7	Қанат Айша	20.09.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
8	Кислицин Никита	04.10.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
9	Хабибуллина Айлин	17.08.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
10	Шаки АйҚанат	21.11.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
11	Адилъхан Назима	06.12.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
12	Мыңбай Расул	27.09.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
13	Нуржан Муслим	20.06.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
14	Талғат Аяла	12.09.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
15	Рахатова Раяна	30.10.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
16	Бақтыбай Каусар	31.08.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
17	Мустафина Азиза	15.08.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
18	Утянов Алихан	20.12.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
19	Канат Амина	20.09.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
20	Досболқызы Дилназ	14.12.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
21	Албаев Айдын	14.12.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
22	Сақтанов Абдулазиз	25.03.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
23	Муслимқызы Нармин	24.01.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
24	Жолды Бексултан	27.05.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
25	Каниева аделя	06.05.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас

26	Наурзалин Арлан	13.04.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
27	Кыжымурат Аяла	15.04.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
28	Еркін Сара	23.04.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
29	Абдрахманова Айзере	01.03.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
30	Жылкелды Мунира	20.07.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
31	Абат Назар	16.11.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас
32	Алпыспаева Махаббат	28.10.2019	Балапан	Ортаңғы топ	3жас

2)Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.

Әр оқу жылында білім беру ұйымына балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы кітабы жүргізіліп, тізімделген. Балалардың қозғалысы кітабында тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару уақыты жазылған.

«АйКүн» бөбекжай-балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Балаларды топқа орналастыру, топтар арасындағы ішкі қозғалыс бұйрық кітабында меңгерушінің бұйрығымен рәсімделген. Ата-аналармен жасалған келісім шарттары бар. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу, балалар мен ата-аналар құжаттарын тіркеу журналдары талапқа сай жүргізілген.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

1. Барлық топтарда білім беру салаларының мазмұнына сай пәндік-дамытушы ортаны толықтыруды жалғастыру
2. Мақсатқа жету жолында қолданған ойын тапсырмаларды жоспарлауда балалардың жас ерекшелігін ескеру
3. Оқу іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;

Мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру жағдайын өзін-өзі бағалауының қорытындысы : өзін-өзі бағалау комиссиясының 2022 жылғы 12 желтоқсандағы №2 хаттамалық шешіміне сәйкес «Ақтөбе

(ҚОЛЫ)