



**ЖШС « АйКүн» бөбекжай-балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының
жоспары**

I бөлім. ЖШС «АйКүн» бөбекжай- балабақшасы туралы мәлімет

Мекен жайы: Ақтөбе қ.

Оқыту тілі: қазақ, орыс

Топ саны: 3

Балалар саны: 68

Мамандармен қамтамасыз ету: 5-педагог

Өткен оқу жылының жұмыстарының қортындысы.

Жұмыс бағыттары	Кеңестер нәтижесі	Жақын кезеңге арналған тапсырмалар
Білім облыстары бойынша оқыту жұмыстары		
Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	Балалардың өз денсаулығына саналы көзқарасын тәрбиелеп, қимыл-қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау .
Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады, инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру	ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; балаларға жастарына сәйкес	Ана тілінің базалық құндылықтарын меңгерген ,мемлекеттік тілде мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа дайын, айналасымен ауызша және басқа да құралдармен жұмыс істеуге қабілетті м.ж.дейінгі көп тілді тұлғаны тәрбиелеуге жағдай жасау .

дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады, математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту болып табылады.	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Танымдық іс-әрекеттердің дағдыларын меңгерту,
Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады, балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау болып табылады	түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну; балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың сезімдік – эмоциялық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту мақсатында жаңа әдістер мен тәсілдерін қарастыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-	Әлеуметтік ортадағы жағымды мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті әлеуметтік бейімделген шығарма-

ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады, жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	қатынастары туралы білімдерін кеңейту; отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.	шыл тұлғаны тәрбиелеу. Отанға деген сүйіспеншілікке, үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу
Мамандармен жұмыс.	Кәсіби шеберлікті қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар (пед. кеңес, аптық ҰОІӨ, семинарлар және т.б) педагогтардың қызығушылықтарын арттырды. Шығармашылық топ мүшелері «Театр және бала», «Азбука здороья» «Мой город- Актобе» әдістемелік құрал дайындады	Жаңа мемлекеттік стандартты баспылыққа ала отырып, әдістемелік шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастыру. Оқыту мен жаңа технологияны меңгеру сапасын арттыру .
Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналармен белгіленген жоспар бойынша түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Ата-аналар өткізілген акцияларға қатысып, ойын аландарын көгалдандыруға, топтарды жабдықтауға көмек көрсетті .	Отбасымен бірлескен іс-әрекеттерде баланың жан-жақты дамуы үшін жағдай жасау. Отбасымен балабақша арасындағы ынтымақтастық жұмыстарды нығайту .

1.2.Педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелік экраны

Педагогтардың педагогикалық өсім көрсеткіші:

МДҰ-да оқу-тәрбие жұмысын 5 педагог жасайды, олардың барлығы педагогика білімі бар мамандар. Педагог ұжымының құрамы тұрақты: жоғары білімі: педагог 3 (60%) (оның ішінде мектепке дейінгі білімі-1 (20%); арнаулы-орта- 2 (40%) (оның ішінде мектепке дейінгі білімі -2 (40%).

20 жылдан жоғары еңбек өтілі бар педагог 1 (20 %); 15-20 жылға дейін еңбек өтілі бар педагог 1 (20%); 10-15 жылға дейін педагог-0 (%); 5-10 жылға дейін педагог 0(%); 2 жылға дейін – 2 (40%) педагог.

Жоғары санаты бар-жоқ , I санатты- педагог- 1(20%) құрайды.

Тәрбиешілер үнемі өз білімін жетілдіру жұмыстарын өткізіп, халықаралық, республикалық, облыстық және қалалық қайта даярлау курсынан өтіп, квалификациялық санаттарын жоғарлатып тұрады. Өздерінің кәсіби құзыреттілігін өз білімдерін жетілдіру арқылы көтереді.

ЖШС «АйКүн педагогтарың сапалық құрамы

Оқу жылдары	Педагог-н саны	Білім бойынша				Категория бойынша			
		Жоғары	Арнаулы -орта	Жоғары мектепке дейінгі	Арнаулы -орта мектепке дейінгі	Жоғары	1-ші	2-ші	Санаты жоқ
2022-2023	4	2	2 50%	1 25%	2 50%	0	1	0	3 75%
2023-2024	5	2	3 20%	1 20%	3 60%	0	1	0	4 80%
2024-2025	5	3	2 50%	1 20%	2 40%	0	1	0	4 80%

Оқу жылдары	Педагог-н саны	Квалификация көтеру курстары			
		Республикалық	облыстық	қалалық	өзін-өзі тану
2022-2023	4	-	-	1	-
2023-2024	5	4	-	-	-
2024-2025	4	2	-	-	-

1.3.Ата –аналардың қанағаттылығы:

Жыл бойы жоспар бойынша ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жүргізіледі.

МДҰ әкімшілігі және педагогтары ата-аналармен жұмыс жүргізуде түрлі формаларды қолданады. Олармен дөңгелек үстелдер, отбасылық байқаулар, спорттық жарыстар, кеңестер, дөңгелек үстелдер, викторина, т.б жүргізіліп отырады.

МДҰ ұйымдастырылған «Құстарға қамқор болайық!», «Ең үздік ойын алаңы», «Гүлдене бер, балабақшам» акцияларына қатысып, зор үлестерін қосты. Сонымен қатар, қалалық, облыстық, халықаралық байқауларда балаларымен бірлесіп, қажетті материалдар дайындап, жүлделі орындарды иеленді.Ертеңгіліктер, сауық-кештеріне, отбасылық газет сайыстарына қатысып, табиғи және қажетсіз материалдардан жасалған ең керемет бұйымдарды жасау сайыстарында белсенділік танытып, ашық есік күндері балабақшаға қатысып, балабақша жұмысын жақсарту мақсатында өз ұсыныстарын еңгізіп, қорытынды бақылау сабақтарына белсенді қатысты.

Қазіргі таңда педагогтар және ата-аналар қауымы ұйымдастырылған жаңа жұмыс түрлерімен жұмыс жасауды жоспарлап отыр.

Ата-аналардың қаннағаттарлығы: 100%

1.4.Балалардың қатысым күндерінің орындалуы, қатысымы, аурушандығы.
2023-2024 оқу жылы бойынша

№	МДҰ атауы	Қуаты	Қатысымы	%	Ауру көрсеткіші	%
1	ЖШС «АйКүн» бөбекжай- балабақшасы	68		77	1572	23

**ЖШС «АйКүн»
балабақшасының
менгерушісі:**



М.М.Журтканова

1.5. Жоспарлау кезінде ескерілетін негізгі құжат

№	Құжаттың атауы	Негізгі құжаттан тарайтын сілтемелер
1	ҚР Конституциясы	Қоғам мен мемлекеттік ұйымдардың негізін реттейді.
2	«Қазақстан Республикасының білім туралы» Заңы 27.07.2007ж.	Білім саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптерін, азаматтардың білім алуудағы конституциялық құқықтарын іске асыруды айқындайды, білім процессіндегі қарым-қатынастарды ретте»ді, олардың құқықтарын, міндеттерін, өкілеттілігін және жауапкершіліктерін белгілейді.
3	ҚР Тіл туралы Заңы	ҚР-ғы тілдерді құқықтық негіздерін белгілейді.
4	ҚР МЖМБС 1.001-2009 Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 15 мамырдағы № 292 қаулысы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы, 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген «ҚР Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасы» және «ҚР мектепалды даярлық білім беру бағдарламасы» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығы.	Тәрбиелеу мен оқыту мазмұнына қойылатын нормалар мен талаптар жүйесін белгілейді, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарындағы педагогтар мен тәрбиенушілердің оқу жүктемесін максималды көлемін, 1 жастан бастап 6 жасқа дейінгі балалардың даму деңгейін негізгі құзыреттіліктерді игеруіне қойылатын талаптарды анықтайды.
5	Бала құқығы туралы Қазақстан Республикасы Парламенті ратификациялаған конвенциясы, 08.06.1994 ж.	Баланы құқықтық және басқалай қорғау қажеттігі және бала құқығын қорғау жолында халықаралық ынтымастықтың маңыздылығы.
6	«Міндетті мектеп алдындағы даярлық мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1999 жылғы 22 қарашадағы №1762 қаулысы	5-6 жастағы балаларды МДҰ-да жалпы білім беру бағдарламасында міндетті мектеп алдындағы даярлық мәселелерін реттейді.
7	«Мектепке дейінгі ұйымдарды құруға және ұстауға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері мен нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 17.03. 2015 ж. №217 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормалары мен ережелері.	Бөлме іші мен жабдықтарды, бала тамағы мен санитарлы- техникалық жабдықтарды санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сай ұстау.
8	ЖШС «АйКүн» бөбекжай-балабақшасының Жарғысы, ЖШС «АйКүн» бөбекжай-балабақшасының -Даму бағдарламасы	Балабақшада сапалы білім алуға қол жеткізетін білім беру ортасын құру.
19	«Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 23.08.2012 №1080	«Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 23.08.2012 №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен танысу.
10	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың үлгілік бағдарламасы»	Мектепке дейінгі және бастауып білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету, 6(7)- жастағы балалардың дене және зияткерлік дамуына жағдай туғызу.

II бөлім. Педагогтардың іскер біліктілігін, кәсібилігін, теориялық және әдістемелік деңгейін жоғарылату.

Мақсаты: оқыту –тәрбиелеу процесін шыңдай түсу, тапсырмаларды сапалы орындау мақсатында педагогикалық ұжымның сауаттылығын, теориялық және тәжірибелік деңгейін жоғарлату.

2.2. Сауаттылық құқығын жоғарылату.

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар аты-жөні,тегі
1	Адамгершілік, патриоттық тәрбие	Қыркүйек-Қараша	Әдіскер
2	Экономикалық , саяси –құқықтық тәрбие	Желтоқсан- Ақпан	Менгеруші

2.3. Іскерлік мамандықтарын көтеру

№	Педагогтің аты-жөні	Қызметі	Санаты	Білімі (диплом бойынша мамандығы, бітірген жылы)	Еңбек өтілі	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1.	Журтканова М.М.	Меңгеруші	жоқ	Білімі: Жоғары М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан Мемлекеттік университеті. «Сызу және сурет пәнінің мұғалімі»	19жыл		*			
2.	Умарова А.М.	Тәрбиеші	1 санат	Білімі: Жоғары С.Байішев атындағы Ақтөбе Университеті. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	24	*				
3.	Куанышева К.Н.	Тәрбиеші	жоқ	Білімі: жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік Университеті «Психология және білім беру менеджменті»	0				*	
4.	Мирманова А.М.	Тәрбиеші	жоқ	Білімі: арнаулы орта Многопрофильный колледж «Рауан». «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	1				*	
5.	Бердонғарова А.Ж.	Тәрбиеші		Білімі: арнаулы орта «Ақтөбе жоғары гуманитарлық колледжі». «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	0					*

+-аттестациядан өткендер

*-аттестациядан өтетіндер

2.4. Жұмыс циклограмасы

Айлар		Әдістемелік бөлменің жұмысының мазмұны және ұйымдастыру	Кадрлармен жұмыс										Ата - аналармен жұмыс		Мектеппен байланыс жұмыстарының сабақтастығы					Әкімшілік шаруашылық жұмыстар				
I	X	Педпроцесті жабдықтау	Көрме ұйымдастыру	Озық іс-тәжірибелерді енгізу, тарату, оқыту	Педагогикалық кеңес	Семинарлар	Кеңестер	Өндірістік мәслихат	Нұсқаулар	Сайыстар	Диагностика	Ашық қаралымдар	Жалпы ата-аналар жиналысы	Спартакиадалар	Ашық есік күндері	Ашық ҰІӨ	Кеңестер	Үлгерім көрсеткіштері	Өз ара қарым-қатынас	Бірлескен көрмелер	Ойын-сауықтар	Материалдық базаны нығайту	Жөндеу жұмыстары, көгалдандыру	Есептерді дайындау
+	+				+		+		+				+				+	+						
X		+	+	+			+				+	+		+			+				+			
X	I	+			+	+		+		+		+			+									+
X	II	+					+										+				+	+		
I		+	+	+	+		+		+			+		+			+	+		+				
II		+				+	+	+		+		+			+		+				+			
II	I	+			+						+			+							+	+		
I	V	+	+				+					+			+	+	+		+				+	
V		+			+			+	+	+	+	+	+						+			+		+

2.5. Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың қорытындысы. Жаңа оқу жылын жоспарлау. Оқу-тәрбиелік процестің оқу-әдістемесімен қамтамасыз ету.	тамыз	Менгеруші, әдіскер
2.	Жаңа технология мен озық тәжірибені оқып-үйрену, оқу процесінде пайдалану жолдары.	үнемі	әдіскер
3.	Тақырыптық, жүйелі, салыстырмалы, жедел, жеке бақылаулар.	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
4.	2024-2025 оқу жылында 4 педагогикалық кеңесті ұйымдастыру.	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
5.	Ашық ҰОӘ көрсету	Жосп.б-ша	Әдіскер
6.	Жас мамандарға кеңес беру.	Ай-сайын	Әдіскер
7.	Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысу.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
8.	Педагогтардың біліктілік санаттарын көтеру.	Жосп.б-ша	әдіскер, Тәрбиешілер
9.	Елімізде және шет елде болып жатқан маңызды оқиғалармен танысып отыру.	үнемі	әдіскер
10.	Білім жетілдіру курстары және жетістіктер апталығына қатысу арқылы педагогтардың оқып білімін жетілдіруін қамтамасыз ету.	үнемі	әдіскер
11.	Қалалық, облыстық курстарға, семинарларға, жарыстарға жүйелі түрде қатысып отыру.	үнемі	әдіскер
12.	Әрбір тәрбиешіге бағдарламаны терең талдап танысуына көмектесу. Жылдық жоспардың әдіс-тәсілдерін талдау бойынша жиналыс өткізу.	үнемі	менгеруші әдіскер
13.	Балабақша әкімшілігінің және еңбекші ұжымының біріккен мәжілісі.	Қажет-ше	Менгеруші
14.	Жаңа әдістемелік әдебиеттерге және баспаларға шолу.	ай сайын	әдіскер
15.	Өндірістік мәжілістер.	әр тоқсан сайын	менгеруші
16.	1-қыркүйек Білім күніне дайындық	қыркүйек	Тәрбиешілер
17.	«Қазақстан халықтарының тілдер мерекесі күніне» жұмыс ұйымдастыру	қыркүйек	Тәрбиешілер
18.	25-қазан Республика күні тақырыптық сағат	қазан	Тәрбиешілер
19.	«Ғажайып жаңа жыл!» мерекелік құттықтау, Балабақша ауласын, топтарды безендіру жұмыстары, мерекелік құттықтау	желтоқсан	Тәрбиешілер
20.	8-наурыз Аналар мерекесіне мерекелік құттықтау	наурыз	Тәрбиешілер
21.	«Наурыз – Көже» наурыз дастарханы	наурыз	Балабақша ұжымы
22.	Өндірістік кеңестер.	әр тоқсан	менгеруші
23.	1-мамыр бірлік күніне құттықтау	сәуір	Барлық топтар
24.	«Үлгілі тәрбиеші» сайысы	сәуір	Тәрбиешілер
25.	«Нәзік табиғатымызды — аялайық!» акция	сәуір	Барлық топтар
26.	7 мамыр - Отан қорғаушылар мерекесіне орай «Жігіт сұлтаны»	мамыр	Барлық топтар
27.	«Балалық шақтың бекеті» балабақшамен қоштасу	мамыр	Мектепалды тобы
28.	Оқу жылының педагогикалық ұжымның жұмысын талдау.	мамыр	әдіскер

Педагогикалық кеңестер.

№	Педагогикалық кеңестер тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауапты
I	Тақырыбы: «DIGITAL KAZAKHSTAN: Заманауи Білім Беру» 1. «АйКүн» бөбекжай-балабақшасының 2024-2025 оқу жылындағы жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы. 2. 2024-2025 оқу жылының әдістемелік нұсқау хатын талқылау, жұмыс жоспарымен таныстыру. 3. «АйКүн» бөбекжай- балабақшасының 2024-2025 оқу жылының ҰОӘ кестесін , күн тәртібін бекіту. 4. «Жаңа оқу жылына дайындық» (топтардың жабдықталуы) салыстырмалы тексеру. 5. Педагогтерді балалардың қауіпсіздігі туралы бұйрықтармен таныстыру.	дөңгелек үстел	VIII	Менгеруші,
II	Тақырыбы: «Театр әрекеті арқылы балалардың тіл байлығын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру, сахналау өнеріне баулу». 1. Өткен педкеңес шешімдерінің орындалуы. 2. «Театр әрекеті арқылы балалардың тіл байлығын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру, сахналау өнеріне баулу». (іс-тәжірибесінен) 3. Педагогтармен іскерлік ойын 4. Педкеңес қорытындысы, шешім қабылдау	Дөңгелек үстел	XI	Менгеруші Барлық тәрбиешілер
III	Тақырыбы: «1 жарты жылдық қорытындысы» 1. Өткен педкеңес шешімдерінің орындалуы. 2. Топтарда білім салалары бойынша заттық-дамытушы ортаның қалыптастырылуы және оқу тәрбие ісінің жүзеге асырылуы. 1 жарты жылдық бойынша барлық тәрбиешілер мен педагогтардың есебі. 3. Балалардың балабақшаға қатысымы, денсаулықтары туралы мәлімет.	дөңгелек үстел	I	Менгеруші Тәрбиешілер
IV	Тақырыбы : «Біз сөйлеуді дамытамыз-біз ақыл-ойды арттырамыз!» 1. «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу.» (іс-тәжірибесінен) 2. Балабақшадағы сауықтыру – шынықтыру жұмысының деңгейін көтеру. Педагогтың ата-аналармен бірлесе отырып балаларды сауықтыру жұмысымен толықтыру. Денешынықтырудың өткізілу сапасын бақылау.	Дөңгелек үстел	III	Менгеріші Тәрбиешілер
V	Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылының қорытындылары». 1. Өткен педкеңестің шешімдерінің орындалуы туралы қорытынды. 2.Педагог мамандардың жылдық есебі. 3. ҚР Мемлекеттік стандартының орындалуы бойынша тәрбиешілердің есебі. 4. Жылдық жоспардың орындалуы бойынша мониторинг нәтижелерінің қорытындылары. 5. Педкеңес қорытындысы, шешім қабылдау.	дөңгелек үстел	V	Менгеруші тәрбиешілер Әдіскер

1.6. Ағымдағы жылдың тапсырмалары

№	Тұжырым тапсырма	Ұйғарым нәтижесі
1	«Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу.»	Балабақшадағы сауықтыру – пынықтыру жұмысының деңгейін көтеру. Педагогтың ата-аналармен бірлесе отырып балаларды сауықтыру жұмысымен толықтыру.
2	«Мектеп жасына дейінгі балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету»	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөз қоры мен сөйлеу дәрежесіне назар аудару. Байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөздің дыбыстық мәдениетін тірбиелеу.

Кеңестер

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Түскі ұйқыдан кейінгі жасалатын жаттығулар»	IX	меңгеруші
2.	«Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу»	XI	медбике
3.	«Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар»	I	тәрбиеші
4.	«Бала өміріндегі ұлттық ойындардың маңызы»	III	тәрбиеші

Өндірістік жиналыстар

№	Тақырыбы	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындылары. 2. Педагогикалық ұжымды 2024-2025 оқу жылының жұмыс жоспарын бекіту. 3. Жұмыс уақытындағы инструктаж.	Дөңгелек үстел	IX 09	Менгеруші
2	1. Балаларды сақтандыру (жаңа жыл шыршасы) 2. 1-жартыжылдықтағы балалардың денсаулығы 3. Балалардың тамақтануы	дөңгелек үстел	XII 12	Менгеруші
3	1.Топтардағы санитарлық эпидемиологиялық нормалардың орындалысы 2.Қызметкерлердің кезекті еңбек демалысының кестесін бекіту.	дөңгелек үстел	III 3	Менгеруші
4	1. 2024-2025 оқу жылының қорытындысы 2. 2025 жыл жазғы жұмыстар 3. Жазғы демалыс кезіндегі балалардың қауіпсіздік шаралары	дөңгелек үстел	V 5	Менгеруші медбике

Бақылау мен басшылық

Айлар	Тақырыптық бақылау	Шұғыл бақылау
IX		Жаңа оқу жылына дайындық: құжаттарды көрнекіліктерді тексеру.
X		-Балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру -Күннің II бөліміндегі жұмыстардың ұйымдастыруы -Топтардың перспективтік жоспарын дайындау -ҮІӨ өткізу сапасын бақылау
XI	Балалардың жас ерекшелігіне сай 5 дағды бойынша ,балаларға шығармашылық, көркемдік – эстетикалық білімнің берілу сапасы» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің өткізілу сапасын бақылау. Театр бұрышының жабдықталуын бақылау	-Топ құжаттары, білім салалары бойынша топтың жабдықталуы, ойын картатекалары, әдістемелік құралдарын, көрнекіліктердің тексеру -Топтардағы табиғат бұрышын бақылау -Таза ауадағы серуенді бақылау
XII		-Табиғат бұрышындағы еңбекті тиімді ұйымдастыру түрлері -Топтағы және балаға мәдени гигиеналық шараларды үйретуді бақылау -Ертеңгілік жаттығудың дұрыс орындалуын бақылау -Театр бұрышының жабдықталуы
I		-ҮІӨ дұрыс ұйымдастыру түрлері -Ертеңгілік жаттығулардың орындалуын бақылау -Күн тәртібінің орындалуын бақылау
II	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;
III		-Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулардың орындалуы бақылау -Ертеңгілік жаттығулардың орындалуын бақылау - Сюжетті-рөлдік ойындар бұрышының жабдықталуы -Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуы
IV		-Күннің I бөліміндегі жұмыстардың ұйымдастыруы -Серуен мақсаттарының орындалуын бақылау -ҮІӨ өткізілуін бақылау - Топтағы табиғат бұрышын бақылау
V		-Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау -Серуенді бақылау -Ертеңгілік балаларды таза ауада қабылдау

Әдістемелік кабинеттің жұмысы

№ р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Кабинетті конспектілермен, әдістемелік жоспарлар, әдебиеттер, сценарийлермен жабдықтауды жалғастыру.	жыл бойына	әдіскер
2	Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау.	VIII, IX	әдіскер
3	Жасақтау: а) - мамандардың жүргізетін ҮІӨ кестесін; - «Оқу жылына ең жақсы дайындық» байқауының шартын; - жоспарлау бойынша ұсыныстарды; - сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстарды.	IX	әдіскер
	б) тәрбиешілерге арналған жаднама: - кешенді сауықтыру; - оқу аймағын жабдықтау.	X	әдіскер
4	– жас ерекшеліктері бойынша әдебиеттерді толықтыру.	X	әдіскер

Балалармен жаппай өткізілетін шаралар

№	Іс -әрекет түрлері	тақырыбы	уақыты	Жауаптылар.
	«Қазақстан халықтарының тілдер мерекесі» Тіл апталығын өткізу.	«Тіл –менің тағдырым»	ІХ	Барлық топтар
	Өрт қауіпсіздігі апталығы	«От-досымыз, от-жауымыз»	Х	Ересектер, МАД топтары
	Тақырыптық сағаттар ✓	«Қыран елім-Қазақстаным»	ХІ	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары
	Тақырыптық сағаттар ✓	«Тәуелсіз елдің – жас ұланы!»	ХІІ	ересек, мектепалды даярлық топтар
	Суреттер көрмесі ✓	«Бейбіт елдің - бақытты ұрпағы»	ХІІ	Барлық топтар
	Ертеңгіліктер	«Қош келдің жаңа жыл!»	ХІІ	Барлық топтар
	Ертегілер әлемі	«Ерте, ерте ертеде»	І	«Звездочка» , «Құлыншақ»
	Ертеңгіліктер	«Анашым мерекең құтты болсын» «Супер Ана» сайысы	ІІІ	Барлық топтар «Балапан»
	Ертеңгіліктер	«Қош келдің Өз Наурыз!» Әжелер сайысы	ІІІ	Барлық топтар
	Ертеңгілік	«Бірлігіміз жарасқан »	ІҮ	Ересек топ, МАД топтары
	Ертеңгілік	«Жүрегімсің сен, Отан» « Жігіт сұлтаны» (әке мен бала) сайысы	Ү	Ортаңғы,ересек «Балапан», «Құлыншақ»

Балалармен жаппай өткізілетін шаралар

№	Іс -әрекет түрлері	тақырыбы	уақыты	Жауаптылар.
	«Қазақстан халықтарының тілдер мерекесі» Тіл апталығын өткізу.	«Тіл – менің тағдырым»	IX	Барлық топтар
	Өрт қауіпсіздігі апталығы	«От-досымыз, от-жауымыз»	X	Ересектер, МАД топтары
	Тақырыптық сағаттар ✓	«Қыран елім-Қазақстаным»	XI	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары
	Тақырыптық сағаттар ✓	«Тәуелсіз елдің – жас ұланы!»	XII	ересек, мектепалды даярлық топтар
	Суреттер көрмесі ✓	«Бейбіт елдің - бақытты ұрпағы»	XII	Барлық топтар
	Ертеңгіліктер	«Қош келдің жана жыл!»	XII	Барлық топтар
	Ертегілер әлемі	«Ерте, ерте ертеде»	I	«Звездочка» , «Құлыншақ»
	Ертеңгіліктер	«Анашым мерекең құтты болсын» «Супер Ана» сайысы	III	Барлық топтар «Балапан»
	Ертеңгіліктер	«Қош келдің Әз Наурыз!» Әжелер сайысы	III	Барлық топтар
	Ертеңгілік	«Бірлігіміз жарасқан »	IV	Ересек топ, МАД топтары
	Ертеңгілік	«Жүрегімсің сен, Отан» « Жігіт сұлтаны» (әке мен бала) сайысы	V	Ортаңғы, ересек «Балапан», «Құлыншақ»

«Жолда жүру ережесі» туралы жұмыс жоспары

№	Жұмыс түрлері	мазмұны	уақыты	жауаптылар
1	Топтарда «Жол ережесі» - бұрышын ұйымдастыру	«Жол ережесі» туралы, қауіпсіздік ережелерін сақтай білу, өз өмірлерін қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жыл бойы	Барлық топтарда
2	«Жолда жүру әліппесі» (викторина)	Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру. Жолда жүру ережелерін үйрету. Жол ережелерін сақтауға, бұзбауға тәрбиелеу.	IX	Барлық топтар
3	«Жол атасы - бағдаршам» (ойын сағат)	Балаларға жол ережелері туралы түсінік беру. Жолда абай болу, жол қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауға үйрету.	XI	Тәрбиешілер, Ересек, МАД тобы
4	Саяхат «Біздің көше»	Көшедегі көлік қозғалысын бақылау, жолаушылар жүретін жол, көше қиылыстарын ажырату	IX	МАД топтары

Ата-аналармен жұмыс

№ р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Жалпы ата-аналар жиналысы. - жаңа оқу жылының міндеттері; - ата-аналар комитетін таңдау;	IX	Меңгеруші
2.	«Біздің үлкен отбасы» коллаж жасау	IX	Ата-аналар
3.	«Спорт, сайыс, эстафета» ата-аналармен спорттық шара	✓ X	Ересектер тобы
4.	Ертеңгіліктерге қатысым «Менің анам – алтын!» «Наурыз Шапу!»	III	Ата-аналар
12	«Біз – балдырған спортшылармыз» Спорттық жарыс	Y	Ата-аналар
13	Жалпы ата-аналар жиналысы: «Оқу жылының қортындысы»: - жылдық жұмыс қортындысы; - жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру; - жазғы мезгілге міндеттер.	V	Меңгеруші Тәрбиешілер

2024– 2025 оқу жылындағы мектеппен байланыс жоспары

№ р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Мектепке саяхат: сыныппен, мектеппен танысу;	X	Тәрбиешілер, мектеп мұғалімдері
2.	«Біз мектепке барамыз» тақырыбында ата-аналар бұрышына кеңестер, логикалық тапсырмалар ілу.	XI	Тәрбиешілер
3.	1- класс сабақтарына қатысу (№ 2 2- о/м)	жыл бойы	Тәрбиешілер, мектеп мұғалімдері
4.	Бастауыш класс апталығына қатысу	I	Тәрбиешілер, мектеп мұғалімдері
5.	Кітапханаға, мектеп мұражайына саяхат	II	Тәрбиешілер мектеп мұғалімдері
6.	Мерекелік ертеңгіліктерге қатысу	III	Мектеп мұғалімдері
7.	Бастауыш класс мұғалімдеріне арнап апталық ашық ҰОІӨ көрсету.	IV	Тәрбиешілер, мектеп мұғалімдері

Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Барлық топта жас ерекшеліктеріне сай күн тәртібінің орындалуын, ертеңгілік жаттығу комплексін бақылау	жыл бойына	тәрбиеші
2.	«Жұқпалы ішек ауруларынан сақтану» кеңес	қыркүйек	Медбике
3.	Әр баланың жеке бас ерекшеліктері ескеріле отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.	жыл бойына	тәрбиешілер
4.	Екпеден бас тартқан ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу	Жыл бойы	Медбике
5.	Мәдени-гигиеналық машықтарын қалыптастыруды бақылау	Жыл бойы	Медбике
6.	«Екпе дегеніміз не? Оның пайдасы қандай?» (екпеден бас тартқан ата-аналарға кеңес)	қараша	Медбике
7.	Балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу.	жыл бойына	Медбике
8.	«Жұқпалы аурулар және олардың алдын алу» кеңес	желтоқсан	Медбике
9.	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.	жыл бойына	Медбике
10.	Тәрбиешілердің ертеңгі қабылдау кезіндегі жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру.	жыл бойына	Медбике тәрбиешілер
11.	«Тұмаудан сақтан!» кеңес	ақпан	Медбике
12.	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту.	жыл бойына	Медбике
13.	Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау.	тоқсан сайын	Медбике
14.	Қызметкерлердің жеке бас тазалығының сақталуын қадағалау.	жыл бойына	Медбике
15.	«Жазғы маусымдағы ережелер» кеңес	мамыр	Медбике

Сауықтыру – шынықтыру шараларының жоспар –кестесі

№	Іс-шара атауы	мерзімі	жауаптылар
1.	«Спорт, сайыс, эстафета» спорттық шара	IX	Ортаңғы топ
2.	«Шынығу – денсаулықты нығайту» Жарыс	XI	Ересек топ
3.	«Біз аязда шынығып, шымыр болып өсеміз» қысқы спартакиада	XII	МАД топтары (ата-аналармен)
4.	«Аурудың алдын аламыз,шымырлы біз боламыз!»	I	Ересек, мектепалды топтармен әңгіме
5.	«Шынықсаң шымыр боларсың» ойын- сауық	II	МАД топтары
6.	«Ұлттық ойындар»жарыс	III	Барлық топ
7.	«Денсаулық-зор байлық» педагогтар арасында эстафета	IV	Тәрбиешілер

Әкімшілік – шаруашылық жұмыс

№ р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Материалды-жауапты адамдардың жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау.	үнемі	менгеруші
2	Қызметкерлердің еңбек демалысы кестесін құрастыру.	XI	менгеруші
3	Азық-түліктердің сапасын бақылау.	үнемі	медбике
4	Нұсқаулық: - техника және өрт қауіпсіздігі;	үнемі	шаруашылық менгерушісі
	Бала өмірін және денсаулығын қорғау.	үнемі	әдіскер
5	Балабақша аумағын көгалдандыру сенбіліктерін ұйымдастыру.	қажеттілігіне қарай	менгеруші шаруашылық менгерушісі
6	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын бақылау.	үнемі	менгеруші шаруашылық менгерушісі
7	Балабақшаның көгалдандырылған саяжайларының, қоршаудың, құмның жағдайын қадағалау.	қажеттілігіне қарай	менгеруші шаруашылық менгерушісі
8	Қыс мезгіліне дайындық: жылу; жылу жүйесінің жұмысын қадағалау.	X	менгеруші шаруашылық менгерушісі

Жас мамандармен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Топтардағы құжаттарды рәсімдеу бойынша әдістемелік көмек көрсету	Жыл бойы	Менгеруші
2	Жаңа бағдарламаларды енгізу бойынша кеңестер	Жыл бойы	
3	«Көркем әдебиет арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу»	X	
4	«Жолда және тұрмыста қауіпсіз мінез құлық таныту мәдениеті»»	XI	
5	«Дәстүрлі емес технологияларды қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін және өнімді ойлауды дамыту»	XII	
6	ҰОІӨ және күн тәртібіндегі сәттерге өзара қатысу Кеңестер:	жыл бойына	
7	«Өзін-өзі тану-мәңгілік тәрбие кілті»	I	
8	«Театр – мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты даму құралы»	II	
9	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие берудің маңыздылығы»	III	
11	«Балабақша мен ата-аналар арасындағы көпір»	IV	
12	Ұйымдастыру-педагогикалық шараларды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету	V	

Материалдық –техникалық базаны нығайту.

Мақсаты : балаларды оқыту –тәрбиелеудегі жағдайды жақсарту.

№	Жұмыс бағыттары	Уақыты	Жауаптылар	Жүргізілген жұмыс нәтижесі
1	Мектепалды даярлық топтарын әдістемелік оқулықтармен қамтамасыз ету .	Үнемі	Меңгеруші Әдіскер	
2	«Өзін-өзі тану» пәніне қажетті құралдармен,көрнекіліктермен және «Өзін-өзі тану» пәні оқулықтарымен қамтамасыз ету, әдістемелік оқулықтар жинақтау	Қыркүйек – желтоқсан	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер	
3	Дене шынықтыру залын спорт құралдарымен толықтыру (гимнастикалық таяқша,доптар, шана, шаңғы)т.б	Қаңтар-наурыз	Меңгеруші	
4.	Топтарда білім салалары бойынша пәндік-дамытушы ортаны жабдықтау, қажетті заттармен, көрнекіліктермен толықтыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	4
5.	Топтардағы тірі табиғат бұрышын толықтыру,талапқа сай жабдықтау.	Жыл бойы	Тәрбиешілер	
6.	Топтарды сенсорлық және дамытушы ойыншықтармен толықтыру.	Жыл бойы	Меңгеруші Тәрбиешілер	

2024-2025 оқу жылына «Тіл туралы Заңның» орындалуы бойынша шаралар жоспары

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	«Қазақшаңыз қалай?» Балабақшадағы өзге ұлт өкілдерімен сауалнама өткізу	Айына 1 рет	Барлық топ
2	«Тіл - әрбір елдің жаны» тілдер мерекесіне арналған апталық	қыркүйек	Барлық топ тәрбиешілері
4	Баяндама «Егемен елге білімді ұрпақ»	қараша	
5	«Ел сүйсінер ұлан бол» Тақырыптық оқу қызметі	желтоқсан	Барлық топ тәрбиешілері
6	«Ұлы халықтың – ұлы» Дөңгелек үстел	қаңтар	Тәрбиешілер
7	«Ұлттық дәстүрлер» жылжымалы папкілер	ақпан	Барлық топ тәрбиешілері
8	Наурыз – думан ертеңгіліктер, мерекелік кештер	наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
9	«Біз не үйрендік?» Даярлық топ балалары	сәуір	Ортаңғы топ
10	«Достықтың киелі мекені - Қазақстан» Танымдық оқу қызметі	мамыр	Тәрбиешілер