

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельно сть, рассматриван ие книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанны	Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова- антонимы. Задача: используют в речи слова- антонимы. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательны й сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №19) Рисование – творческая,

	й последовательны й сюжет. Задача: составляют взаимосвязанны й последовательны й сюжет. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствовани е умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).	и конец рассказа. Задача: придумываю т с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) Конструирова ние - коммуникатив ная, познавательна я, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Цель: формировани е умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использовани е ножниц для надрезов и	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елочные игрушки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	последовательны й сюжет. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контур.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Новогодний карнавал» Цель: совершенствовани е умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая
--	--	--	--	--	---

	Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют	вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределять на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Данетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---	---

		специальный транспорт. (карточка №6) Свободная игра	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Онегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. 2. Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка «Транспорт»	1. Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирования понятия «всегда мягкий согласный звук». Задача: называют слова с заданным звуком. 2. Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие	1. Художественная литература Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит». 2. Казахский язык «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. 3. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика»	1. Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру. 2. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки.

	Цель: развитие творческих навыков. Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3. Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: закрепление умения правильно называть последовательно сть событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было	умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3. Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика»	Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай». 3. Ознакомление с окружающим миром «Города Казахстана» Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана. Задача: называют крупные города Казахстана. 4. Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни. 4. Развитие речи «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа. Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа	Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам. 3. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан. 4. Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.
--	---	---	---	--	--

		– есть – что будет. Задача: правильно называют последовательно события, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. 4. Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.			Задача: играют в хоккей.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест»	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительн ые особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литерату ра) Трудовая деятельност	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку	Карточка №18 «Наблюдение ща ветром» Цель: формирование наблюдательн ости. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку»	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности . Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: развитие двигател ьной

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ь: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	боком вправо, влево. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяю	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимние забавы» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зелененькая елочка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		«Упряжка оленей» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	тся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сквозные звездочки» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают	передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)	Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	
--	--	--	--	--	--	--

			знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Данетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19

	«Наблюдение за долгой зимой» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долгой зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.	«Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие двигательной	«Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. Свободная игра	«Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	«Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра
--	--	--	--	--	---

		Свободная игра	й активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Снеговая сигнализация» Цель: развития умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя. (карточка №9)	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери костюм»	Безопасность «Построим безопасную горку» Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения. Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений. (карточка №10)	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Тайны казахских ковров»	Безопасность «Опасно-безопасно» Цель: закрепление правил безопасности в зимний период. Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период. (карточка №11)

		Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)		Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30- декабря- 3 января)

Режим дня	Время	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи историю по картинкам» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Продолжи рассказ» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что будет дальше?» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный

	последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежная страна» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №12)	Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №21) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Создаем свой мир» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №9) Художественная литература – коммуникативная,		последовательный сюжет. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний лес» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №13) Художественная литература – творческая, коммуникативная,
--	---	--	--	--

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.			игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут» Беседа №5 «Друзья всегда помогут» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки» Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. 2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Кошка» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают по нарисованному контуру; используют изобразительные	1.Основы грамоты «Звуковые часы-6» Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. 2.Основы математики «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. Казахский язык			1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков. Задача: заучивают стихотворение с

	приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3. Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 4. Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры. Задача: выполняют движения по показу педагога.	«Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. Задача: внимательно слушают произведения.		помощью схем-рисунок. 3. Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом» Цель: формирование знаний о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. 4. Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		

Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ашы-горький Тұз-соль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Как птицы живут зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. Свободная игра	Карточка №21 «Исследуем снег и лед» Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную башню» Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. Свободная игра			Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Уборка снега с дорожек» Подвижная игра «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по

						нарисованным следам. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чей домик больше?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто победил в гонках?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.

		Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Оживим сказку» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №8)	Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебный лес» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №9)		Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №20 «Как птицы живут зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Птицы и гнезда»	Карточка №21 «Исследуем снег и лед» Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную башню»			Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: «Уборка снега с дорожек» Подвижная игра

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. Свободная игра	Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. Свободная игра		«Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей — самостоятельная игровая деятельность			
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Замороженные знаки» Цель: развитие умения следовать инструкциям на прогулке. Задача: следуют инструкциям на прогулке. (карточка №12)	Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах,		Безопасность «Снежный лабиринт» Цель: развитие умения следовать правилам и инструкциям на прогулке. Задача: следуют правилам и инструкциям на прогулке. (карточка №13)

		которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования ясли детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Время	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирование умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове

изобразительная, самостоятельная и другие)	ая, игровая деятельности игра «Найди место звука в слове» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка» Цель: формирование		(начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На кухне» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Паук» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача:	(начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №3) Художественная литература – творческая,
---	--	--	---	--	---

	умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2) Свободная игра	целесообразно используют природный материал. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	--

		Задача: различают и называют профессии. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему нужно соблюдать правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме. Задача:		1.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра. Задача: инсценируют сказку с	1.Основы грамоты «Схема слова» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Казахский	1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают

	составляют описательный рассказ о животных по схеме. 2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Саукеле» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки. 3.Основы математики	использованием кукольного театра. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак». 3.Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа. Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа. 4.Физическая культура «Мир	язык «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. 3. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее. 4.Развитие речи Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии	разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 3.Ознакомление с окружающим миром «Богатства и достижения
--	--	---	---	---

	«Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной	мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестнице по диагонали. Задача: спускаются с гимнастической лестнице по диагонали.	картинок. Задача: составляют рассказ по серии картинок.	Казахстана» Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана. Задача: проявляют интерес к истории страны. 4.Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега. Задача: выполняют основные вилы ходьбы и бега.
--	--	--	--	---

		способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим		Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу.	Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закрепление знаний об автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая

		миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать соответственно им. Задача. распределяют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	предметов в группах. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто сказал «Мяу»?» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный		игра «Дядя Миша» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)	роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одежда для гостей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в	игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	--	---

		(из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1)			небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1		Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4

	«Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.		«Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной	«Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закрепление знаний об автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	--	--	---	---	--

		Свободная игра			активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Знаем правила лифта» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте. Задача: знают правила поведения в лифте. (карточка №1)		Безопасность «Кто позвал?» Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей. Задача: различают знакомых и незнакомых людей. (карточка №3)	Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность «Лифт и этажи» Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. Задача: знают правила входа и выхода из лифта. (карточка №3)

					Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования ясли детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Время	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цепочка слов» Цель: формирование умения определять местоположение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Включи телевизор» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В стране звуков» Цель: формирование умения определять местоположение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди родственников» Цель: формирование умения образовывать и употреблять

самостоятельная и другие)	игра «Рыболов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шапка и варежки» Цель: формирование	звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка-квакушка» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.	(начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Слон» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №5)	звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.	однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Детки в клетке» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №6)
---------------------------	---	--	---	--	---

	умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о	Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4) Свободная игра	Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--	--

		людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3) Свободная игра	ними.		соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто такие полицейские?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом.	1.Основы грамоты «Звук. Его место в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют	1.Художественная литература Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к	1.Основы грамоты «Звуки в схеме слова» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный	1.Основы математики «Счет до 10» Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Задача: считают

	Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом. 2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Лиса и коза» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших	первый звук в словах. 2.Основы математики «Счет до 10» Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. 3. Казахский язык «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен	содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. 2.Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах.	звук. 2. Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. Задача: реагируют остановкой движения на	в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. 2.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных. Задача: оценивают поступки героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Природа вокруг нас» Цель: формирование
--	--	--	--	---	--

	группах, согласованно выполняя задачи. 3. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. 4. Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие	таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	3. Ознакомление с окружающим миром «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представления о людях разных национальностей. Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. 4. Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным	окончание музыки. 4. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки.	основных природоведческих понятий («природа», «живая», «неживая»). Задача: различают формы живой и неживой природы. 4. Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.
--	--	--	--	---	--

		умения лазить до верха и спускаться по диагонали. Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.		наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушай Ас болсын!- Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9

	«Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие	«Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не	«Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на	«Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	«Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются
--	---	---	---	--	---

		умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. Свободная игра	натыкаясь на предметы. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра		на санках. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологии» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	игровая деятельность игра «Сколько?» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	, игровая деятельность игра «Не смотри» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	--	--	--

		деятельность игра «Молодой страусенок» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)	игра «Пароход» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)	(из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	ая деятельность игра «Клоун-циркач» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)	
--	--	--	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о

		представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. Свободная игра	растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натываясь на предметы. Свободная игра	сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной	Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санное перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра
--	--	--	---	---	---	---

				активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Позови взрослого» Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так. (карточка №4)	Экология «Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Безопасный маршрут» Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде. Задача: находят безопасный путь в подъезде. (карточка №5)	Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Кто выйдет первым?» Цель: развитие умения правильно выходить из лифта. Задача: правильно выходят из лифта. (карточка №6)

		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования ясли детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Время	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Словообразование» «Словообразование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова-братишки» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сделай гнездо слов» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.

	ие» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Три медведя» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача:	Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №11) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Жар- птица» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №4) Художественная	Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Зима в лесу» Цель: формирование умения использовать изобразительны е приемы. Задача: используют изобразительны е приемы. (карточка №8) Художественная	образовывают глаголы с приставками. (карточка №13) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная , игровая деятельности; игра «Слоненок- чистюля» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №5) Художественна я литература -	Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Кто живет в зимнем лесу?» Цель: формирование умения использовать изобразительны е приемы. Задача: используют изобразительны е приемы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая
--	---	--	---	---	--

		используют изобразительные приемы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	--	--	---

		труде работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задача: отвечают на вопросы по	1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Счет и	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют настроение произведения. 2.Основы	1.Основы грамоты «Слог» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам.	1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб,

	содержанию текста. 2.Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование «Украсть платок» Цель: развитие творческих навыков. Задача: используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель:	сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. 3.Казахский язык «Танертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем»	грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. 3.Ознакомление с окружающим миром «Свойства воздуха» Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха. Задача: понимают, что воздух занимает важное место и обладает свойствами. 4.Физическая культура	2. Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 3. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Задача: выполняют ритмические движения с предметами. 4.Развитие речи	цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Путешественники и лентяй» Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: понимают причинно-следственные
--	---	--	--	---	---

	ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. 4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.	Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по вступлению.	«Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. Задача: выполняют прыжки разных видов.	Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задача: отвечают на вопросы.	связи происходящих в сказке событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. 4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. Задача: бросают
--	---	--	---	---	---

						мяч вдаль одной рукой.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Көгөністер-жемістер; Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня Өрік-слива				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдать за березой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Укрытие	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнать ель среди других деревьев. (ознакомление с	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдать за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдать за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдать за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега.

		стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. Свободная игра	в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Санный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поручение» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай синичек» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №8) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Первообытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация –

		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строительство дома» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный	действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Петушок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших	коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из	роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Терем-теремок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально,	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	---	--	--

		(основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)	группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)	целого куска). (карточка №6)	так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Санный городок»	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдают за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой.

		активности. Задача: бегают с палочками. Свободная игра	на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание		Безопасность «Кнопки в лифте» Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта. Задача: пользуются кнопками лифта. (карточка №7)	Экология «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная	Безопасность «Найди выход» Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда. Задача: знают о безопасном пути из подъезда. (карточка №8)	Экология «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра	Безопасность «Дружная компания» Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми. Задача: знают, что нельзя заходить в лифт с незнакомыми

книг и другое)			игра «Такия тастамак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)		«Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	людьми. (карточка №9)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования ясли детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Время	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать

самостоятельная и другие)	игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лис и мышонок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача:	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дружная семья» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №6)	приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №11) Художественная литература – творческая,	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал.	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №12) Художественная литература –
---------------------------	---	--	---	--	--

		используют изобразительны е приемы. (карточка №10) Художественна я литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии.	Художественна я литература - коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно- ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8) Свободная игра	(карточка №7) Художественна я литература - коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно- ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	---	--

		(карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как обращаться за помощью?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения. 2. Лепка, Аппликация,	1.Основы грамоты «Деление на слоги» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. 2.Основы	1.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Утетеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение	1.Основы грамоты «Повторение» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша	1.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. 2.Художественная литература Чтение

	Рисование, Конструирование «Кукла» Цель: развитие творческих навыков. Задача: работают с глиной; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела.	математики «Целое и части» Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части. 3. Казахский язык «Ыдыс-аяк дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4. Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться напереди идущего	наизусть выразительно, с интонацией. 2. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.	атауларымен таныстыру. 3. Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Задача: различают на слух колыбельную и танец. 4. Развитие речи «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Цель: развитие умения составлять рассказ-описание. Задача: составляют	башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий. Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий. 3. Ознакомление с окружающим миром «О чем поет выюга?» Цель: развитие умения наблюдать, различать и
--	---	---	--	---	---

		Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела. 4.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.	Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.	Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.	рассказ-описание	называть сезонные изменения в природе зимой. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций. Задача: применяют навыки использования схем
--	--	--	--	--	-------------------------	---

						передвижения, инструкций.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Көгөністер-жемістер; Алмұрт-груша Қарбыз-арбуз Қауын-дыня Алхоры-слива				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдаю за голубями. (ознакомление с окружающим	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдаю за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке.	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдаю за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдаю за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

		миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. Свободная игра	Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра	Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4u4no.org/tracksl/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ромашки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Семечки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №12)

		(карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Филин» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивные (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивные	Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ворона» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный	Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Под грибом» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	---	---	---	--

		й (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)	(из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега»	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами.	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?»	Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности.	

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведро. Свободная игра	Свободная игра	друг друга на санках. Свободная игра	Цель: развитие умения бросать мешочки с песком вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра	Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и		Безопасность «Чей это этаж?» Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей. Задача:	Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательности. Задача: изучают форму снежинок.	Безопасность «Ситуации в подъезде» Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. Задача:	Экология «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега.	Безопасность «Правильные действия» Цель: развитие навыков поведения в подъезде. Задача: знают правила

другие игры), изодятельность , рассматривание книг и другое)		ориентируются в номерах этажей. (карточка №10)	(карточка №6) Национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	правильно реагируют на нестандартные ситуации. (карточка №11)	(карточка №7) Национальная игра «Қара құлак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	поведения в подъезде. (карточка №12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				