



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
 Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования ясли- детский сад «АйКүн»

Предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Добавь словечко» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача:	

	умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	глаголы с приставками. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Цыпята» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	приставками. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность; игра «Северное сияние» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность	приставками. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; игра «Снежинки» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность	образовывают глаголы с приставками. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность; игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность
--	--	---	---	--	--

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата трудовой, творческой деятельности. Задача: стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?»				
Организованная деятельность по	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность	1. Развитие речи Пересказ сказки	1. Основы грамоты	1. Художественная литература	1. Основы математики

расписание организации образования	В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказывают сказку по ролям. 2. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки. 3. Основы математики «Несколько равных частей	«Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах. 2. Основы математики «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. Казахский язык «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.	Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям. 2. Основы грамоты «Схема деления слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова. Задача: делят слова на слоги, используя схему слова. 3. Знакомление с окружающим миром «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных	«Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах. 2. Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 3. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают	«Действия с предметами» Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному. 2. Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие
--	---	---	---	--	---

	предмета» Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. 4. Физическое воспитание «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.	4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Задача: слушают казахскую народную музыку.	экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. 4. Физическое воспитание «Путешествие по временам года» Цель: совершенствовани е навыков метания. Задача: выполняют	музыкальные произведения и анализируют их. 4. Развитие речи Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ)	умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. 3. Ознакомлени е с окружающим миром «Цепочка питания» Цель: расширение понятия о
--	--	---	--	---	--

				метание вдаль.		необходимости равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания. 4. Физическое воспитание «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак						Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлекаться.
Словарик						Слова обозначающие действия;

казахского языка	Жур-идти Отыр-сидеть Тур-стоять Бар-есть	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдать за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка от снега Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдать за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдать за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бумага от снега. Подвижные игры «Лыбка» Цель: развитие двигательной Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдать за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек в горки. Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдать за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу»	

	участка и постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегает в паре. Свободная игра	«Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Свободная игра	активности. Задача: отбивают лыдинку ногой. Свободная игра	Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4po.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	познавательная , игровая деятельность игра «Кто быстрее подберет коробки» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Цель: развитие коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Самолет» Цель: развитие	математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудова, коммуникативн ая деятельность игра «Ваза с фруктами» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают	познавательная, игровая деятельность игра «Посади мели» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Цель: развитие коммуникативна я, игровая деятельность игра «Мишка- невалышка» Цель: развитие умения использовать в качестве натур игрушки,	математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудова, коммуникативн ая деятельность игра «Красивая тарелочка для мамы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их	познавательна я, игровая деятельность игра «Посади елочки в ряд» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Аппликация - творческая, трудова, коммуникативн ая деятельность игра «Красивая тарелочка для мамы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их
---	--	--	---	--	---

	умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)	указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)	орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я не должен - я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1)		трудо- вой, творческой деятельности. Задача: стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Олевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдать за снегоуборочной машиной.	Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдать за снегом.	Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдать за свиристелью.	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдать за облаками.	Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдать за лошадью.
					(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаться между препятствиями. Свободная игра	Расчитка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Стреbanие снега под кусты и деревья, расчитка дорожек я горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей	Безопасность «Кто живет рядом?»	Экология «Кто здесь живет?»	Безопасность «Добрый и злой»	Экология «Волшебный камень»	Безопасность «Кто как говорит?»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)	Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного. (карточка №2)	Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Игеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнсе

Организации образования ясли- детский сад «АйКүн»

Предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Путешествие машинок» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра с водой Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками.

	образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Песни метели» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	(карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Шалка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	глаголы с приставками. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Белый мишка» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	глаголы с приставками. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; игра «Лошадка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №4) Художественная литература –	приставками. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири на ветке рябины» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность
--	---	--	---	---	---

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) Свободная игра	ая, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	ая деятельности игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев. Задача: анализировать и оценивают поступки и поведение литературных героев. 2. Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация «Орта» Цель: развитие творческих	1. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов. 2. Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым и частями. Задача: устанавливают отношения между целым и частями.	1. Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно. Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно. 2. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, называют слова,	1. Основы грамоты «Звуки [б] и [п]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 3. Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. Задача: исполняют	1. Основы математики «Длиннее – короче, выше – ниже» Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. 2. Художественная литература Чтение рассказа А. Поталовой «Серёжин огород» Цель: развитие умения

	навыков. Задача: строят конструкции из деталей конструктора; знают и называют предметы быта казахского народа. 3. Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 4. Физическое воспитание «Состязание	каждой его частью. 3. Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 4. Музыка «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической музыке.	которые состоят из двух и трех слогов. 3. Знакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе. Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе. 4. Физическое воспитание «Имена, овеянные славой» Цель: развитие умения выполнять эстафеты на	знакомые музыкальные произведения. 4. Развитие речи Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту. Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту. 3. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях.	определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. 3. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях.
--	---	---	---	--	---

		джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет).		основе этнопедагогики. Задача: выполняют эстафеты на основе этнопедагогики.	4. Физическое воспитание «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие; Секір-прыгать Жүгір-бегать Қуыл жет-догонять Ойна-играть			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире.	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегирия и свиристели» Цель: на примере сравнения	Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача:
					Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за

	Задача: наблюдать за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются меня направления движения. Свободная игра	природе. Задача: наблюдать за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегает не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снегиря со свистелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдать за снегирем и свистелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегает между снежными	наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегает не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегает не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	---	---	--	---	--

				комками. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чем отличаются полоски?» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).

	определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утята» Цель: развитие умения использовать в качестве натурны игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: использовать в качестве натурны игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.	игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность - игра «Рюкзачок с кармашками» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения использовать в качестве натурны игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: использовать в качестве натурны игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.	Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность - игра «Салфетка» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	---	--

	(карточка №3)		скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьём мире. Задача: наблюдать за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдать за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдать за снегирем и свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие	Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдать за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдать за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга.

	Задача: двигаются меня направления движения. Свободная игра	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изобразительность , рассматривание книг и другое)	Безопасность «Как подойти к животному?» Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными. (карточка №4)	Экология «Солнце и тень» Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра «Қара сиыр»	Безопасность «Ласковый или дикий» Цель: развитие умения различать домашних и диких животных. Задача: различают домашних и диких животных. (карточка №5)	Экология «Вола и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Национальная игра «Қиіз уй» Цель:	Безопасность «Нельзя и можно» Цель: формирование правил безопасного поведения. Задача: соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №6)

			Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования ясли- детский сад «АйКүн»

Предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употреблять простые и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Распутай слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употреблять	

	образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №7) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сова» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	(карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	сложные предложения. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печенье» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6) Художественная	простые и сложные предложения. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	---	---	--	---	---

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) Свободная игра	игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы. 2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков. Задача: знают о технике рельефной лепки;	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс». 2. Основы математики «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы	1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «паук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1. Основы грамоты «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Казахский язык «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен таныстыру. 3. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение.	1. Основы математики «Что я знаю и умею» Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой. Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой. 2. Художественная литература Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают
---	---	--	--	---	--

	смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3. Основы математики «Шире – уже, толще – тоньше» Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. 4. Физическое воспитание «Батыры» Цель: формирование	приложения и наложения. 3. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнәрімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 4. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.	слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук». 3. Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.	4. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст.	отношение к поступкам героев. 3. Ознакомление с окружающим миром «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. 4. Физическое воспитание «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие
--	--	--	--	---	---

	навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.		4. Физическое воспитание «Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога.	упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляю- щие упражнения с предметами и без них.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действия; Тығыл-прятать(ся) Қаш-убегать Қу-хитрить Ұста-держат Сапқа тұру-строиться		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда
				Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с

	ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдать за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
--	---	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность										
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности										
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9										
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»										
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию										
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<table><tr><th>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом»</th><th>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра</th><th>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?»</th><th>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство»</th><th>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители»</th></tr><tr><td>Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в</td><td>Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в</td><td>Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в</td><td>Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача:</td><td>Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача:</td></tr></table>	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители»	Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в	Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в	Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в	Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача:	Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача:
Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители»							
Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в	Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в	Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в	Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача:	Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача:							

	порядке возрастания и убывания. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельность игра «Козленок» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)	ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудова- я, коммуникатив- ная деятельность игра «Красивый платочек» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)	порядке возрастания и убывания. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельность игра «Кувшинчик» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.	себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудова- я, коммуникатив- ная деятельность игра «Узоры пальцы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)	используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	(карточка №6) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель:	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление

	определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются	знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра	знаний об осине. Задача: наблюдают за осинкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
--	--	--	---	---	--

			в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.		Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки			Свободная игра		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Ужин				Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Безопасность «Следы животных» Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение	Безопасность «Спасайся от собак!» Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)
				Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра «Сикырлы камшы» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность «Что делать если...?» Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)	

			интереса к национал ьной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, ответать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанашылдық – заман талабы

Организации образования ясли- детский сад «АйКүн»
Предшкольная группа «Звёздочки»
Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Меңің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употреблять	– коммуникативная, игровая деятельность игра «Дополни предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употреблять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Добавь слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употреблять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Я иду гулять» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употреблять	

	простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Морской конек» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	употребляют простые и сложные предложения. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Северный олень» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных	простые и сложные предложения. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сорока-белобока» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №11) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	употребляют простые и сложные предложения. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Лисичка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых	простые и сложные предложения. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины на льдинах» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №12) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	--	--	--	---	--

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Свободная игра	и бросовых материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делаться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	я деятельности игра «Қыз қуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Свободная игра	материалов. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая)				

гимнастика	деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок. 2. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Город вечером» Цель: развитие	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт». 2. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие умения распознавать и называть	1. Художественная литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Задача: различают причинно-следственные связи. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1. Основы грамоты «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3. Музыка «Праздничный утренник,	1. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. 2. Художественная литература Заучивание стихотворения Т. Волгиной

	творческих навыков. Задача: самостоятельно решают цветочные и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. 3. Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал,	геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 3. Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 4. Музыка «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Задача:	Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова». 3. Знакомление с окружающим миром «Планета Земля – наш общий дом» Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. 4. Музыкальное воспитание «Игры на кыстау» Цель:	посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4. Развитие речи Составление рассказа по картине «Кошка с котятками» Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план. Задача: составляют развернутый рассказ по картине,	«Наступает мамин праздник» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 3. Знакомление с окружающим миром «Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические
--	---	--	---	---	--

	треугольник, квадрат, прямоугольник. 4. Физическое воспитание «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задача: выполняют движения по показу педагога.	исполняют песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Задача: выполняют движения по показу педагога.	опираясь на план.	признаки. Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. 4. Физическое воспитание «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры; Дөңгелек-круг Үшбұрыш-треугольник				

	Шары-квадрат Сопакпа-овал Тіктертбұрыш-прямоугольник	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдать за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдать за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдать за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдать за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка»	

	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморозу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	деятельность игра «Накормим кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Лепка – творческая, коммуникативная игра «Звуки домбры» Цель: развитие умения вырезать	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делаться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Девочка	деятельность игра «Строим дом» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полную ширину и полную предметов (5 и более). Задача: определять длину, высоту, ширину и полную ширину и полную предметов (5 и более). (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная игра, игровая деятельность игра Белочка грызет орешки» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная игра «Звуки домбры» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и	деятельность игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная игра «Звуки домбры» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и

		пляшет» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)	скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	ная деятельность игра «Украсим тускииз» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)	ая, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кыз куу» Цель: развитие	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными)

	Цель: развитие умения проявлять уважение к государственному символу Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственному символу Казахстана. (карточка №7)		умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)	растениями)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной.	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача:

	движения. Задача: наблюдать за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке враспынную, с ускорением. Задача: бегает по площадке враспынную, с ускорением. Свободная игра	птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
--	---	---	--	--	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Домики животных» Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах. (карточка №10)	Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра «Ашамшык» (сакина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Покорми правильно» Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных. (карточка №11)	Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №8) Безопасность «Как дружить с животными?» Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как дружить с животными. (карточка №12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			