

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		3.03	4.03	5.03	6.03	7.03
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Сосчитай вопросы» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные, побуждающие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебники» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные, побуждающие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Журналист» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные, побуждающие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Скажите правильно» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные, побуждающие)	

[illegible]

	национальные орнаменты» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют	казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наши праздники»	Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	орнаменты. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	--	--

		коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) Свободная игра	согласно принятой на себя роли.	Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «ваза»	1. Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева	1. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть	1. Основы математики «Части суток. Циферблат» Цель: закрепление

		шенка» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. 2. Конструирование, Аппликация, Лепка, Рисование «Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально,	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза». 2. Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. 3. Казахский язык	«Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. 2. Основы граммоты «Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. Казахский язык «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 3. Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога. 4. Развитие речи Составление рассказа по сюжетным	умения называть части суток. Задача: называют части суток. 2. Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!» Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Задача: различают жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). 3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие
--	--	---	--	--	---	--

	так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. 3. Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы разных форм в окружающей обстановке. Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке. 4. Физическое воспитание «Обгони ветер» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным	«Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 4. Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг». 3. Знакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: развитие умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспече- ния дерева, их зависимость от времен года. Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспече- ния дерева, их зависимость от времен года.	картинкам «День рождения медвежонка» Цель: развитие умения использовать необходимые слова для общения. Задача: используют необходимые слова для общения.	умения отличать съедобные грибы от несъедобных. Задача: отличают съедобные грибы от несъедобных. 4. Физическое воспитание «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч.
--	---	---	--	---	--

		сопровождением Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		4. Физическое воспитание «Игры на жайляу» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Терезе – окно Есік – дверь Дүкен – магазин Емхана – поликлиника				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель:	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирова	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление

	формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	ние представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга.	знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
--	---	--	---	---	---

		Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvui4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по

		признакам. (карточка №1)	действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	признакам. (карточка №2)	на подгруппы в соответствии с сюжетом.	различным признакам. (карточка №3)
	признакам. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казан» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация – творческая, трудова,я, коммуникативная деятельность игра «В мире сказок и приключений» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача:	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Астау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Аппликация – творческая, трудова,я, коммуникативная деятельность игра «Он бежит себе в волнах» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)	различным признакам. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на		

Прогулка	прогулку.	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представлений о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдать за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие двигательной	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизировать представления о жизни животных весной. Задача: наблюдать за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развитие	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдать за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдать за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдать за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с
----------	-----------	---	--	---	--	---

	активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Полезное или вредное?» Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. (карточка №1)	Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергий. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача:	Безопасность «Покупаем еду» Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. Задача: выбирают продукты, общаясь внимание на упаковку и срок годности. (карточка №2)	Безопасность «Что можно есть?» Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. (карточка №3)

			проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказки по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательны	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательны	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательны	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «На крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют	

и другие)		ые, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (карточка №6) Конструирование е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из	е, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (карточка №8) Конструирование е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Красивый фартук» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс канаты», «құс түмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл»,	ые, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. Конструирование е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Жукайка» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных	темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая
-----------	--	--	---	---	--

		природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«жұлдызгүл»)). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) Свободная игра	материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполнять звуковой анализ слова «зима». 2.Основы математики «Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять 1.Художественная литература Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «стол» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполнять звуковой анализ слова «стол». 2. Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларын 1.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. 2.Художественная литература Инсценирование	

временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».	звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба».	танцы, музыку. 3. Музыка Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовёт друзей» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Цель: развитие умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. Задача: инсценируют сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета.
3. Казахский язык «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.	4. Физическое воспитание «С арканом играй – здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под	4. Развитие речи Правила речевого этикета «У меня звонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают	3. Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста. Задача: различают и называют
4. Музыка «Наурыз зовёт			

			друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке. Задача: определяют жанры в музыке.	аркан.	разговор, отвечают на вопросы и спрашивают.	комнатные растения. 4.Физическое воспитание «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину.
2-ой завтрак			Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка			Бытовые слова; Ауа- воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь			
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка			Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирован ие знаний о знакомой птице- воробье.	Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют	Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте.	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают

			Задача: наблюдать за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять движения по сигналу. Свободная игра	уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдать за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	за сосульками, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Быстрой по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: Рисование, лепка,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дорога к дому» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №5)

			Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет караван» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №3)	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Көнек» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплая шубка барашка» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №4)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

работа с детьми		математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с	Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника.	Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижная игра «Быстрой по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Экология «Включай или выключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра «Шик-бук» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	Безопасность «Угадай вкус?» Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств. (карточка №4) Экология «Энергия друзей» Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра «Атбакыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют Безопасность «Чисто или грязно?» Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. Задача: моют фрукты и овощи перед едой. (карточка №5)

			интерес к национальной игре. (карточка №3)		интерес к национально й игре. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Часы» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Скороговорки» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Скороговорки» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: развитие

	умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Алаша» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных	регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Тостаган» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование	акцент. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кебеже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) Художественная литература –	темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Желбау» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование
--	--	--	---	---

	различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4)	сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) Свободная игра	умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
--	--	--	--	--	--

		Свободная игра			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталась и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «гриб» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб». 2. Казахский язык «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 3. Музыка «Путешествие в	

	творческих навыков. Задача: украшают предметы быта казахского народа, имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «кұс қанаты», «кұс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).	умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий. 3. Казахский язык «Армысың, эз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4. Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые	звук на слух. 3. Знакомление с окружающим миром «Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона. Задача: различают и называют растения. 4. Физическое воспитание «Виды спорта» Цель: расширение знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Собака с щенками» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке. Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке.	
--	---	--	--	---	--

	Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	музыкальные произведения.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Суфық – холодный Ыстық – горячий Жеңіл киінеміз – одеваемся легко Жылы киінеміз – тепло одеваемся			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке- белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с			

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполнять по действиям по сигналу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Смести снег с построек, лавочек. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,				

оздоровительные процедуры	водичка, умой мое личико»	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по признакам.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №7)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, лепка
		Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят	Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят	Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят	Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят

	казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №4)	Аппликация - творческая, трудова, коммуникативн ая деятельность игра «Что на витрине магазина?» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5)	предметы быта казахского народа. (карточка №5)	трудова, коммуникативная деятельность игра «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Оснвы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Оснвы математики – познавательная (Работа с	

	деятельность игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4)	математическим планшетом)	деятельность игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)	математическим планшетом)	математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» - сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдения за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим	

	художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Смести снег с построек, лавочек. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Безопасность «Где спрятался микроб?» Цель: развитие умения соблюдать чистоту. Задача:	Экология «Сравни и найди, где больше энергин уходит» Цель: знакомство с энергозатратными и	Безопасность «Полезное меню» Цель: развитие навыка составления здорового	Экология «Энерго-патруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию.

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	соблюдают чистоту. (карточка №6)	энергосберегающие действия. Задача: знают энергосберегающие действия. (карточка №5) Национальная игра «Ирмекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	рациона. Задача: составляют здоровый рацион. (карточка №7)	Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка №6) Национальная игра «Тауық күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Патриотизмі жок халык жаны жок тэнмен тен

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Произнеси предложения в нужном темпе» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери темп в зависимости от ситуации» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Три стихотворения» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент.

			акцент. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Асадал» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	акцент. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; игра «Кубі» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и	(карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая юбочка» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №9)
--	--	--	--	---	--

				(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) Свободная игра	действовать соответствии ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	в с роли в с	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика				Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак				Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности				«Онегелі 15 минут» Беседа №4 «Родина начинается с нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по				1.Художественная литература	1.Основы грамоты «Звуки [д] и [т]»	1.Основы математики	

расписание организации образования				Заучивание стихотворения А. Бахтыгересвой «Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «куст» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст». 3. Ознакомление с окружающим миром «Размножение растений»	Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Казахский язык «Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету. 3. Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог. 4. Развитие речи Составление рассказа «Моя мамочка» Цель: развитие умения составлять рассказ о маме по схеме. Задача: составляют	«Времен года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. 2. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки. Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки. 3. Ознакомление с окружающим миром «Лекарственные растения»
--	--	--	--	--	--	--

				Цель: развитие умения производить опыты, пересадку растений и делать выводы. Задача: производят опыты, пересадку растений и делают выводы. 4. Физическое воспитание «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	рассказ о маме по схеме.	Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав. Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений. 4. Физическое воспитание «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак			Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка			Бытовые слова; Үстел- стол Орындық – стул Топ – группа Асықпа – не торопись			
Подготовка к			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за			

прогулке			правильным одеванием	
Прогулка				Карточка №14 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдать за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра Карточка №15 «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдать за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. Свободная игра Карточка №16 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдать за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора Подвижные игры «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvui4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<table><tr><td>Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее соберет» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №8)</td><td>Основа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в</td><td>Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Цвет-форма» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №9)</td></tr></table>	Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее соберет» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №8)	Основа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в	Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Цвет-форма» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №9)
Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее соберет» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №8)	Основа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в	Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Цвет-форма» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №9)		

				Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто быстрее?»	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	

					Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)	
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка				Карточка №14 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №15 «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №16 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и

Возвращение с прогулки				деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. Свободная игра	мусора Подвижные игры «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
				Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Ужин				Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)				Безопасность «Собери обед» Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты. Задача: выбирают только качественные и безопасные продукты. (карточка №8)	Экология «Энергия солнца» Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра «Котермек» Цель: повышение	Безопасность «Где растёт еда?» Цель: ознакомление с происхождением продуктов. Задача: знают происхождение продуктов. (карточка №9)

						интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.		
Уход детей домой						(карточка №7)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
 Цитата недели: Елбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»
 Предшкольная группа «Звёздочки»
 Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля)

Режим дня	Вре мя	Понедельн ик	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		31.03	1.04	2.04	3.04	4.04
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Детская деятельность (игровая, познавательн ая, коммуникати вная, творческая, эксперимент альная, трудова, двигательная , изобразитель		Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Поспешили- насмешили» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	

ная, самостоятельная и другие)		паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1)	паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2)	Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3)	Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4)
		Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно возводить постройку, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройку,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин в лесу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Домашние животные» Цель: развитие умения коллективно возводить постройку, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройку, необходимые для	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фантастические животные» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2)

		необходимые для игры. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.	игры. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	---

			(карточка №1)		
Утренняя гимнастика			Свободная игра		
Завтрак			Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)		
			Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности			«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «диск» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполнять звуковой анализ слова «диск». 2. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 1. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. Казахский язык «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Музыка «Волшебная страна музыкальных	1. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 2. Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарьство» Цель: развитие умения пересказывать произведение

		группы предметов. 3. Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 4. Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.	наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «танк»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк». 3. Ознакомление с окружающим миром «Животные, обитающие на территории Казахстана» Цель: знакомство с животными родного края. Задача: различают и называют животных родного края. 4. Физическое	инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. 4. Развитие речи Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их. Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их.	близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. 3. Ознакомление с окружающим миром «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4. Физическое
--	--	---	---	---	--

				воспитание «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.	воспитание «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак			Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдать за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогоузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.
----------	--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	Свободная игра
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: укрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сломанная машина» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают Основы математики - познавательная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и

другое)	представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №2)	правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №1)	и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с		

Индивидуальная работа с детьми				ПОМОЩЬЮ дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)	
		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдать за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажая картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют

		движения птиц, Свободная игра	Свободная игра	движения соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Ужин			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятел ьная деятельность детей (подвижные, национальны е, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другое)		Экология «Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра «Белбеу сок» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной	Безопасность «Что можно – что нельзя?» Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. (карточка №1)	Безопасность «Электрические загадки» Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве. Задача: слушают и отгадывают загадки. (карточка №2)

			игре. (карточка №1)		национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Учебно-тематический план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)						
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		7.04	8.04	9.04	10.04	11.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Гудок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса,

ная, самостоятельная и другие)	использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Веселые утята» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №3) Художественная	логическую паузу и акцент. Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7) Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным	логическую паузу и акцент. Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гусенок и дворе» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным	логическую паузу и акцент. Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным
--------------------------------	---	---	--	---

в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3)	литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4)	работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №4)	рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5)
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра

				значение живой и неживой природы. (карточка №3) Свободная игра	сверстников.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведений по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках	1. Основы грамоты «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определять место звука в словах.	1. Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. Задача: запоминать текст стихотворения с	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполнять звуковой анализ слова «бусы». 2. Казахский язык «Дыбыстар»	1. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. 2. Художественн	

персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведений по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.	умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотношения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотношения элементов один к одному.	опорой на рисунки-схемы. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза».	элементы	Миндеті: менгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.	ая литература
2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Цыпленка на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложной в несколько раз; коллективно возводят постройки.	3. Казахский язык «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.	3. Ознакомление с окружающим миром «Обитатели угодка живой природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними. Задача:	Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на	Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев.	3. Ознакомление с окружающим миром «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб. Задача: различают и называют рыб.
3. Основы математики «Группы	4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в	Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на	Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на	4. Физическое воспитание «Упражнения на волейбольной площадке»	

	предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой. Задача: считают, соотносят количество с цифрой.	соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	называют обитателей уголка природы. 4. Физическое воспитание «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.	вопросы.	Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қала – города Ауыл- аул (село) Көше -улица Жол - дорога				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9

«Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. Свободная игра	«Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы:	«Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают	«Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая	«Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать
--	---	--	--	--

		змеёйкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	мешочки в горизонтальную цель. Свободная игра	правила игры. Свободная игра	врассыпную. Задача: бегать врассыпную. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvui4no.org/track/%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и называть геометрические	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование творчески развивать сюжет	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть

изодетельно сть, рассматрива ние книг и другое)	фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и	игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №3)	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Неваляшка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги, персонажей, детали персонажей,	формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	---	--	---

		элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)		художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)	(карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2)		и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!»	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба»	Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность С	Карточка №8 «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром,

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	бор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать враспынную. Задача: бегают враспынную. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Безопасность «Найди опасность» Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные угрозы.	Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор.	Безопасность «Электро-лабиринт» Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами. Задача: знают о безопасном	Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в	Безопасность «Безопасная и опасная розетка» Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании

игры), изодетельно сть, рассматрива ние книг и другое)	(карточка №3)	(карточка №3) Национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №3)	обращении с электроприборами. (карточка №4)	природе. (карточка №4) Национальная игра «Игеріспек» Цель: повышени е интереса к националь ной игре. Задача: проявляют интерес к националь ной игре. (карточка №4)	розеток. Задача: безопасные и опасные действия при использовании розеток. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Предшкольная группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		14.04	15.04	16.04	17.04	18.04
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шутки-сценки» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)	