



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организация образования ясли - детский сад «АйКүн»
 Группа «Звёздочки»
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень» Цель: совершенствование умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки» Цель: совершенствование умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения

рассматривание книг и другие)	игра «Волшебная корзинка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кладовая природы»	составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Чья команда быстрее построит?» Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и	составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Пакетик для семян» Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в	составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь
-------------------------------	---	--	--	---	--

	Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) Художественная литература -	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего сделано?»	объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	---	--	---	--	---

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1) Свободная игра		Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра	соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. 2.Аппликация, Ленка, Конструирование, Рисование «Осенние листья» Цель: развитие творческой активности. Задача: вырезают из бумаги,	1.Основы грамоты «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.	1.Художественная литература Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты «Зеленые фишки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.	1.Основы грамоты «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Міңдеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Наш веселый детский сад»	1.Основы математики «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. 2.Художественная литература Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию

сложенной гармошкой; конструируют из бумаги. 3. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры. 4. Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью	Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. 3. Казахский язык «Жаксы өнеге» Міндеті: казак тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4. Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Задача: определяют первый звук в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром «По дороге в детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада. Задача: ориентируются в помещении детского сада. 4. Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием	Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах. 4. Развитие речи Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: различают и называют профессии.	небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. 4. Физическая культура «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.
---	---	--	--	--

	и здоровью окружающих. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		Задача: выполняют задания в команде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Салеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Ракмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью»	Карточка №2 «Наблюдение за голубями»	Карточка №3 «Наблюдение за тополем»	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом»	Карточка №5

	Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную	Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях.
--	---	---	--	--	--

		сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. Свободная игра	Свободная игра		Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельных https://youtu.be/9V%DI%BE%DI%BE Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай птичек» Цель: развитие умения различать вопросы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай дальше»

рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые человечки» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)	игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные ладошки» Цель: развитие умения применять различные методы	«Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Задача: различают вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ	игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш город» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы	Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №1)	наблюдения предмета. (карточка №2)	(симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1)		которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них.	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе.	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).

	(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегает врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Найди надёжного взрослого» Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	Экология «Птичья столовая» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра «Казан» («Ямка») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	Безопасность «Телефон помощи» Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону. Задача: обращаются за помощью по телефону. (карточка №2)	Экология «Собери птичку» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	Безопасность «Кто это?» Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь. Задача: различают и называют профессии. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде тутан жок!

Организация образования ясли - детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять описательные и

с книг и другие)	Цель: совершенствован не умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать	наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы,	повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Каляки-маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь	повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) Конструировани е – коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы	повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь
------------------	--	--	--	---	---

	основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) Художественная литература -	используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
--	---	--	---	---	---

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать	Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	---

			их качества и свойства. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремою» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа.	1.Основы грамоты «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения	1.Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией,	1.Основы грамоты «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казакский язык	1.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.

	Задача: имитируют действия персонажа. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета. 3.Основы математики «Целое и часть фигур»	между предметами разной длины (5 и более). Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). 3.Казахский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шагын мәтін құруға жаттықтыру. 4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.	соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. 2.Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром	«Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения. 4.Развитие речи «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой.	Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. 2.Художественная литература Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов»
--	---	---	---	---	--

	Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и неравные части. 4.Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения		«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: расширение знаний о разных видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. 4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствован ие умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками присеком из-за головы. Задача: перебрасывают	Задача: образовывают близкие по смыслу однокоренные слова.	Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека. 4.Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочитать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
--	--	--	--	---	--

	тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.		мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега.	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о

	состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. Свободная игра	Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке враспынную. Свободная игра	особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару»	Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра
--	--	--	--	--	---

			Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя http://yut4ne.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%99 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные,	познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная	познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	--	--	--

	наблюдаемого предмета. (карточка №3)	контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)	Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №4)	я деятельность игра «Кошка на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто больше знает?»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3)		Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	«Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в	«Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке враспынную.	«Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное	«Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.	«Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями» Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость.
--	---	---	--	---	---

	заданном направлении. Свободная игра	Свободная игра	место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Безопасность «Что делать, если?» Цель: развитие умения	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц.	Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью»	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах.	Безопасность «Незнакомец: друг или нет?» Цель: развитие умения отличать

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4)	Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра «Алыска лақтыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5)	Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организация образования ясли - детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отпай-ка» Цель: совершенствовани	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой транспорт выбрать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники в семье»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает»

изодетельность ь, рассматривание книг и другие)	, игровая деятельности игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Дюймовочка»	е умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной	для путешествия?» Цель: совершенствовани е умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Семейка змей» Цель: развитие умения	Цель: совершенствовани е умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для гномов» Цель: закрепление умения	Цель: совершенствовани е умения составлять описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательны е рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Цель: развитие умения выразительно передавать
--	--	--	---	---	--

	Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная	материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная	преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться	основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая
--	---	---	---	--	--

	, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5) Свободная игра	соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядю» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6) Свободная игра	на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы. 2. Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают	1. Основы грамоты «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуков. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают	1. Художественная литература Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки. 2. Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют	1. Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове. 2. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 3. Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать	1. Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 2. Художественная литература Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»

основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. 3. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. 4. Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.	длину предметов с помощью условной мерки. 3. Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4. Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.	первый звук в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам. 4. Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют	национальный калорит в произведениях казахских композиторов. Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов. 4. Развитие речи Чтение стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительным и.	Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев. 3. Ознакомление с окружающим миром «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют предметы мебели. 4. Физическая культура «Мы - одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди
--	--	---	--	---

	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		упражнения по показу педагога.		Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріңі – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями,	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром)	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература)

	«Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увертыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увертыванием. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://youtu.be/2v4p2... Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисья танцуют»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто под дождем промокает»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)	коммуникативная деятельность игра «Наша ферма» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5)	Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №6)	коммуникативная деятельность игра «Листочки на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5)		«Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы.	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-

	Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегает не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегает, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра	следственные связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегает в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегает по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Дом друзей» Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи. (карточка №7)	Экология «Птичий голос» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)	Безопасность «Назови знак» Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи. Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи. (карточка №8)	Экология «Сделаем кормушку» Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра «Борік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	Безопасность «Я потерялся» Цель: обыгрывание действий в случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Мурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования детский сад «АйКүн»

Предшкольная руппа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (25 – 29 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Радио» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.

	составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Обои» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную	Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в	составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.	рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Заяц» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача:	Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску
--	--	---	---	--	---

	величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого	объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до...» Цель: развитие	преобразовываю т плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые	предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	---	--	--	--	---

		покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7) Свободная игра		умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8) Свободная игра	постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. 2. Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей	1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 2. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар,	1. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно. 2. Основы грамоты «Звуки – наши друзья» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным	1. Основы грамоты «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 2. Казахский язык «Еліміздің астанасы-Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 3. Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие	1. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 2. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения и эмоционально воспринимать художественное произведение.

	предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. 3. Основы математики «Что я умею» Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке. 4. Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки	цилиндр. 3. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4. Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.	звуком. 3. Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. 4. Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4. Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды.	Задача: оценивают поступки героев сказки. 3. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. 4. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.
--	--	---	---	--	---

		при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.				Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кеңіріші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сб ор шишек для природного уголка и экспериментирова	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сб	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно- следственные связи. Задача: устанавливают причинно- следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность

	ния Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. Свободная игра	ор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. Свободная игра	Сгребание снега к корням деревьев. Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;			

	правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Встань на свое место» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация –

		игра «Глиняный Ляп» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)	ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные зонтики» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №7)	деятельность игра «На арене цирка» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №8)	делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенние картины» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	---	--	--	---

					(прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до...» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7)		которых сделаны предметы. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Лягушка и	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стреbanie снега к корням деревьев.

		цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. Свободная игра	экспериментирования Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. Свободная игра	Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Безопасность «Помогите» Цель: развитие	Экология «Птичья больница»	Безопасность «Куда можно пойти?»	Экология «Птичий концерт»	Безопасность «Надежные взрослые»

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		умения правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаться к людям на улице за помощью. (карточка №10)	Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью. (карточка №12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: совершенствование умения согласовывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Цель: развитие умения использовать в речи антонимы. Задача: используют в речи антонимы. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные кубики» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди братца» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют

	слова в предложениях. Задача: согласовывают слова в предложениях. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баба-Яга» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых	игровая деятельности; Игра «Лягушка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая сказка» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №2)	Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мышка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой	местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимец» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и
--	--	--	---	---	---

	цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1) Свободная игра	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)	выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: развитие умения отвечать по содержанию. Задача: отвечают по содержанию текста. 2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Зимняя ночь» Цель: развитие творческих навыков.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова» Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.	1.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес». 2.Казахский язык «Әсем қала-Алматы» Міндеті: Алматы қаласы	1.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь). 2.Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи»

	Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3. Основы математики «Плоские и объемные фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела.	Задача: узнают и называют части суток. 3. Казахский язык «Мын бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. 4. Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами.	последовательность сюжета. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук». 3. Ознакомление с окружающим миром «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: расширение представления о предметах одежды. Задача: различают и	туралы білімдерін кеңейту. 3. Музыка «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4. Развитие речи Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: закрепление умения различать на	Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм. 3. Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и называют бытовую технику. 4. Физическая культура
--	--	---	---	--	--

		4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде. Задача: выполняют движения в команде.		называют предметы одежды. 4.Физическая культура «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.	слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.	«Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Нан-хлеб Шәй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об	Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование	Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение	Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей»

	представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие	особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
--	--	---	---	--	---

		умения бегать в разных направлениях. Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На полянке» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.

	конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадки» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека,	делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Косматый мишка» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Новый ковер» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).	Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	--

		животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)		Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)	Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №10)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №10) Рисование – творческая,

	Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лиса» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый город» Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра
--	---	---	--	---	--

	(при рисовании гуашью). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)	(карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
--	--	--	---	--	--

		Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Дед Мороз»	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот». 2.Основы математики «Дни недели» Цель: развитие умения называть дни	1.Художественная литература Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак». 2.Казакский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау,	1.Основы математики «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года. 2.Художественная литература Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение

	Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. 3. Основы математики «Дни недели» Цель: развитие умения последовательно называть дни недели. Задача: последовательно называют дни недели. 4. Физическая культура «Формирование умения	недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. 3. Казахский язык «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит». 3. Ознакомление с окружающим миром «Средства связи» Цель: формирование представления о многообразии средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. 4. Физическая культура «Вместе дружно мы живем!»	диалогке қатысуға үйрету. 3. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.	представления детей о многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 3. Ознакомление с окружающим миром «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера. 4. Физическая культура
--	---	--	--	--	--

		самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.		Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.	«Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей. Задача: выполняют движения по показу педагога..
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Нан-хлеб Шэй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте.	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях.	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об

		работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. Свободная игра	общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай-ка» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Грибы и ягоды» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения

	конкретных множеств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции,	действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветный сырмак» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию,	конкретных множеств. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролю» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по	конкретных множеств. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	---	--	--

		положение рук, ног. (карточка №3)	украшая их орнаментами. (карточка №3)	(карточка №4)	желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
----------	--	--	--	--	--

			Свободная игра		действия согласно тексту. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Теплые ручки» Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)	Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой.	Безопасность «Не бросай снег!» Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)	Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют	Безопасность «Береги уши и нос» Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)

			Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)		традиционные предметы быта. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Цель: формирование навыков определения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №14)

		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с	местоположен ия звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположен ия звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Цель: совершенствов ание умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя	середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Преобразование бумажного круга» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
--	--	--	--	---	---

			игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о	Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	---	---

				специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5) Свободная игра	единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы-команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию			1.Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда	1.Художественная литература Чтение рассказа Н.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «жук»	1.Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»

организации образования			твёрдый согласный звуку». Задача: различают и называют твёрдые согласные звуки. 2. Основы математики «Времена года» Цель: закрепление представления о временах года и природных изменениях. Задача: называют времена и месяцы года. 3. Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 4. Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. Задача: исполняют знакомые	Носова «Леденец» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар».	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук». 2. Казахский язык «Жаңа жыл күтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3. Музыка «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют	Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. 2. Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Задача: устанавливают
-------------------------	--	--	--	--	---	--

			музыкальные произведения.	3.Ознакомление с окружающим миром «Мой родной край» Цель: обобщение знаний о городе и селе. Задача: понимают особенности жизни в нашей стране. 4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Задача: выполняют движения с мячом по	знакомые музыкальные произведения. 4.Развитие речи Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие умения образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами существительными. Задача: образуют относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными.	причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: рассказывают о родной стране. 4.Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.
--	--	--	---------------------------	--	--	--

				показу педагога.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром,	Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам.	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра

			Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	худ. литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка-трусишка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)	
--	--	--	---	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром.	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег	Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега.	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны).

			(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра
--	--	--	--	---	--	--

				Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные приспособляются к зиме. Задача: знают, как животные приспособляются к зиме. (карточка №5) Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)	Безопасность «Держи дистанцию» Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх на улице. Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице. (карточка №7)	Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские	Безопасность «Теплые рукавички» Цель: развитие умения заботиться о своих руках в мороз. Задача: заботятся о своих руках в мороз. (карточка №8)

					музыкальные инструменты. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				