

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жылгелді Абзал

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орыннан қос аяқпен нұсқауға сәйкес секіру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Естіген, көрген туралы айту үйрену. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір және көп ұғымдарын ажырату. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атау. Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерген	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Иса Махамбет

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттерi	Тұрған орыннан қос аяқпен нұсқауға сәйкес секiру. Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	жүредi, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгiруге қызығушылық танытпайды	заттардың арасымен еңбектейдi, гимнастикалық қабырғаға өрмелейдi және одан түседi	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Естiген, көрген туралы айту үйрену. Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	өзiне айтылған сөздердi ынта қойып тындайды және түсiнедi:	естiгенi, көргенi, өзi қолдан жасаған заттары туралы айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Бiр және көп ұғымдарын ажырату. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	таныс ертегiлер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi, мазмұнын өз бетiнше қайталап айтады:	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атау. Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуатова Тамина

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орыннан қос аяқпен нұсқауға сәйкес секіру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Естіген, көрген туралы айту үйрену. Өзі қолдан жасаған заттары туралы айту.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір және көп ұғымдарын ажырату. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атау. Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары
--	---	---	---	--------

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайров Батырхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шiлде)	Қорытынды (Үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттерi	Заттардың арасымен еңбектеу. Негiзгi қимылдарды ойын түрiнде үйрету.	күнделiктi гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттiгiн бiледi	Өз-өзiне қызмет көрсету дағдыларын игерген. Күнделiктi гигиеналық дағдыларды сақтайды.	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	күнделiктi жиi қолданылатын сөздердiң мәнiн түсiне алу және оларды ауызекi сөйлеуде өз бетiнше дұрыс қолдану.	өзiне айтылған сөздердi ынта қойып тыңдайды және түсiнедi	таныс ертегiлер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетiнше қайталап айта алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Жаңа заттарды тануға ұмтылу. Геометриялық пiшiндердi ажырату.	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын анықтай бiледi.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстауға үйрету.	әннiң қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әндi барлығымен бiрге бастайды және аяқтайды	Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға дейiн орындай алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білген	Жоғары
--	--	---	---	--------



2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Кәусәр

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Тұрған орыннан қос аяқпен нұсқауға сәйкес секіреді. Бір- бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. Кітаптағы суреттер бойынша өз ойын айта білу.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Естіген, көрген туралы айту үйрену. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Жаңаны тануға ұмтылу, қуанып зерттеу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Бір және көп ұғымдарын ажырата біледі. Оң және сол қолдарын ажыратады.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйренген	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	көлік құралдарын атай алу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Көлік құралдарын атау. Ересектерге көмек көрсете алады	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мирас Мансур

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шiлде)	Қорытынды (Үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттерi	Өз-өзiне қызмет көрсету дағдыларын игеру. Күнделiктi гигиеналық дағдыларды сақтау.	жүредi, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгiруге қызығушылық танытпайды	Гигиена дағдыларын игерген	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	таныс ертегiлер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетiнше қайталап айта алуды үйрету.	өзiне айтылған сөздердi ынта қойып тыңдайды және түсiнедi:	сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстыра бiледi	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын анықтай алу.	таныс ертегiлер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi, мазмұнын өз бетiнше қайталап айтады:	Ұстау, көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атау. Үлгiге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мукиядил Айла

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.10.21

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Гигиена дағдыларын игерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды үйрету.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	Ұстау, көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атау. Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	Жоғары
Шығармашылық	Қимылдарды музыканың	бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	Дөңгелек, ұзын пішінді	Жоғары

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мыңбай Мұслим

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шiлде)	Қорытынды (Үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттерi	аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып, жүру, сапта бiр- бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiру.	аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып, жүредi, сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiредi	Тұрған орыннан қос аяқпен нұсқауға сәйкес секiредi. Бiр- бiрден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айту. Кiтаптағы суреттер бойынша өз ойын айта бiлу.	күнделiктi жиi қолданылатын сөздердiң мәнiн түсiнедi және оларды ауызекi сөйлеуде өз бетiнше дұрыс қолданады	Естiген, көрген туралы айту үйрену. Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Жаңаны тануға ұмтылу, қуанып зерттеу.	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Бiр және көп ұғымдарын ажырата бiледi. Оң және сол қолдарын ажыратады.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйренген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай алу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Көлік құралдарын атау. Ересектерге көмек көрсете алады	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұралиев Ибраһим

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орыннан қос аяқпен нұсқауға сәйкес секіру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Естіген, көрген туралы айту үйрену. Өзі қолдан жасаған заттары туралы айту.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір және көп ұғымдарын ажырату. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атау. Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары
--	---	---	---	--------

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Самат Ахмет

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орыннан қос аяқпен нұсқауға сәйкес секіру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Естіген, көрген туралы айту үйрену. Өзі қолдан жасаған заттары туралы айту.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір және көп ұғымдарын ажырату. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу- іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атау. Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары
--	---	---	---	--------

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаларға өрмелеу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіне білу, сюжетті эмоционалды қабылдай отырып, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алу.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алу.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шәки Айбын

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаларға өрмелеу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіне білу, сюжетті эмоционалды қабылдай отырып, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алу.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алу.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары