

Бекітемін
ЖШС «АйКүн» бөбекжай-балалық бағдарламасының
менгерушісі: М.М.Жұртқанова



**«Балапан» тобының
2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдыхалыкова Латифа

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шiлде)	Қорытынды (Үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттерi	Заттардың арасымен еңбектеу. Негiзгi қимылдарды ойын түрiнде үйрету.	жүредi, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгiруге қызығушылық танытпайды	Гигиена дағдыларын игерген	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	күнделiктi жиi қолданылатын сөздердiң мәнiн түсiне алу және оларды ауызекi сөйлеуде өз бетiнше дұрыс қолдану.	өзiне айтылған сөздердi ынта қойып тыңдайды және түсiнедi:	сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстыра бiледi	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Жаңа заттарды тануға ұмтылу. Геометриялық пiшiндердi ажырату.	таныс ертегiлер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi, мазмұнын өз бетiнше қайталап айтады:	Ұстау, көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атау. Үлгiге қарап көп- аз ұғымдарын ажырата алады.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аймбет Амели

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиена дағдыларын игеру..	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Тұрған орыннан қос аяқпен нұсқауға сәйкес секіреді. Бір- бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білу.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Естіген, көрген туралы айту үйрену. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау, көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атау. Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Бір және көп ұғымдарын ажырата біледі. Оң және сол қолдарын ажыратады.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйренген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Көлік құралдарын атау. Ересектерге көмек көрсете алады	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Букембай Алия

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабырғаға өрмелейді және одан түседі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту. Кітаптағы суреттер бойынша өз ойын айта білу.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Жаңаны тануға ұмтылу, қуанып зерттеу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай алу, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Булатова Ясмина

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау.	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін күшейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айта алады (2-4 сөз)	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Көлемі, пішіні, түсі ұқсас біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдірілді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Қағаз парағына сызықтар мен штрихтарды бояу қабілеттерін нығайды	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Заттарды және олармен әрекетті тану, суреттен тану қабілеттерін жетілдірілді	Жоғары
--	---	--	---	---------------

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дінмұхамбедқызы Сафиназ

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиена дағдыларын игеру..	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Тұрған орыннан қос аяқпен нұсқауға сәйкес секіреді. Бір- бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білу.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Естіген, көрген туралы айту үйрену. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау, көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атау. Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Бір және көп ұғымдарын ажырата біледі. Оң және сол қолдарын ажыратады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйренген	Жоғары

	қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Көлік құралдарын атау. Ересектерге көмек көрсете алады	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дусипова Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шiлде)	Қорытынды (Үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттерi	гигиеналық талаптарды сақтау, өз өзiне қызмет ету.	заттардың арасымен еңбектейдi, гимнастикалық қабырғаға өрмелейдi және одан түсудi үйрету	Белгiлi бiр ретпен киiну және шешiну қабiлетiн күшейдi	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	ересектермен бiрге ертегiлердi, қарапайым көрiнiстердi ойнай алу, еркiн ойындарда таныс кейiпкерлердiң рөлiн сомдай бiлу.	кiтаптардағы суреттердi өз бетiнше, басқа балалармен бiрге қарастырады, көрген суреттерi бойынша өз ойын айту	Сөздердi және қарапайым сөз тiркестерiн дұрыс айта алады (2-4 сөз)	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	өзiне қатысты кеңiстiк бағыттарын анықтай алу.	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Көлемi, пішiнi, түсi ұқсас бiртектi заттарды топтастыру қабiлетiн жетiлдiрiлдi	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Қағаз парағына сызықтар мен штрихтарды бояу қабілеттерін нығайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Заттарды және олармен әрекетті тану, суреттен тану қабілеттерін жетілдірілді	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерғазы Дамелі

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шiлде)	Қорытынды (Үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттерi	аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып, жүру, сапта бiр- бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiру.	жүредi, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгiруге қызығушылық танытпайды	күнделiктi гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттiгiн бiледi	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	өзiне айтылған сөздердi ынта қойып тыңдайды және түсiнедi:	өзiне айтылған сөздердi ынта қойып тыңдайды және түсiнедi	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Ұзындығы, енi, биiктiгi, жуандығы бойынша бiрдей екi әртүрлi және бiрдей заттарды салыстыруға үйрету.	таныс ертегiлер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бередi, мазмұнын өз бетiнше қайталап айтады:	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жалынов Алим

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алу.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Бір және көп ұғымдарын ажыра алу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

қалыптастыру	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.			
--------------	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жолды Жанар

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаларға өрмелеу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіне білу, сюжетті эмоционалды қабылдай отырып, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алу.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алу.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жумашев Даниал

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы: 3 «Балапан» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi iс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шiлде)	Қорытынды (Үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттерi	аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып, жүру, сапта бiр- бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiру.	заттардың арасымен еңбектейдi, гимнастикалық қабырғаға өрмелейдi және одан түседi	аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып, жүредi, сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiредi	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстыра бiлу.	өзiне айтылған сөздердi ынта қойып тыңдайды және түсiнедi	күнделiктi жиi қолданылатын сөздердiң мәнiн түсiнедi және оларды ауызекi сөйлеуде өз бетiнше дұрыс қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Ұзындығы, енi, биiктiгi, жуандығы бойынша бiрдей екi әртүрлi және бiрдей заттарды салыстыруға үйрету.	ұстау және көру тәсiлдерi арқылы геометриялық фигураларды зерттейдi, атайды	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Салған суреттiң бейнесiн айта бiлуге үйрету.	iрi және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгi бойынша, ойдан құрастыра алады	бiрнеше бөлiктердi қосу, қысу, бiрiктiру арқылы өсiмдiктердi және жануарларды мүсiндейдi	Жоғары

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары
--	---	--	--	---------------