

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : **Мукиядил Али**

Дата рождения ребенка 01.06.2019г.

Дошкольная организация : Ясли -детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

| Компетенции                       | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)                                                                                                      | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)                                       | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)                           | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие               | Подвижная игра «По следам зверюшек»<br>Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. | Подвижная игра «Беги, как ветер»<br>Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Подвижная игра «Веселое шествие»<br>Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.        | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.         |
| Коммуникативные навыки            | Дидактическая игра «Веселые язычки»<br>Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.                                        | Дидактическая игра «Звуковая дорожка»<br>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                       | Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?»<br>Задача: закрепить умение различать литературные жанры. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.         |
| Познавательные и интеллектуальные | Дидактическая игра «Веселая гусеница»                                                                                                                                                               | Дидактическая игра «Собери и раздели»                                                                                                   | Дидактическая игра «Найди, сравни и                                                                               | Уровень развития ребенка соответствует                                                                                                    |



|                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навыки                                                   | Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.                                                              | Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.                                                                                | расскажи»<br>Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.                                        |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Дидактическая игра «Волшебный мир красок»<br>Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»<br>Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. | Дидактическая игра «Волшебные ножницы»<br>Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.        | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Дидактическая игра «Мое мнение важно»<br>Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.            | Дидактическая игра «Семейное дерево»<br>Задача: развивать умение понимать родственные связи.                                                         | Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?»<br>Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.         | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : **Мусатов Арлан**

Дата рождения ребенка 15.02.2019г.

Дошкольная организация : Ясли -детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

| Компетенции            | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)                                                                                         | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)            | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)                        | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие    | Подвижная игра «По волшебной тропинке»<br>Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.                               | Упражнение «Чистюли-почемучки»<br>Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. | Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья»<br>Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.         |
| Коммуникативные навыки | Дидактическая игра «Волшебный рассказ»<br>Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Дидактическая игра «Узнай жанр»<br>Задача: развивать умение различать литературный жанр.                     | Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?»<br>Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.  | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.         |
| Познавательные и       | Дидактическая игра                                                                                                                                                                     | Дидактическая игра                                                                                           | Дидактическая игра «В                                                                                          | Уровень развития                                                                                                                          |



|                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| интеллектуальные навыки                                  | «Веселые башенки»<br>Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.                   | «Лесенка роста»<br>Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.                              | «Гости к Фигурятам»<br>Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.                  |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Дидактическая игра «Волшебные превращения»<br>Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов | Дидактическая игра «Геометрический конструктор»<br>Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Дидактическая игра «Волшебные превращения»<br>Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.                 | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Дидактическая игра «Что если...?»<br>Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.                                                       | Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»<br>Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.      | Дидактическая игра «Почему это случилось?»<br>Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.         | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : **Мустафина Азиза**

Дата рождения ребенка 15.08.2019г.

Дошкольная организация : Ясли -детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

| Компетенции                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)                                                            | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)                             | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)                                                    | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                      | Подвижная игра «Веселые мячики»<br>Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья»<br>Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. | Подвижная игра «Скоростные зверята»<br>Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.         |
| Коммуникативные навыки                   | Дидактическая игра «Собери сказку»<br>Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.        | Дидактическая игра «Слово начинается так»<br>Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.                      | Дидактическая игра «Расскажи по порядку»<br>Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.                               | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Дидактическая игра «Часы-путешественники»<br>Задача: закрепить умение                                                                                     | Дидактическая игра «Дни недели»<br>Задача: развивать умение                                                                   | Дидактическая игра «Волшебные вопросы»<br>Задача: закрепить умение                                                                         | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,                                                                             |



|                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | различать части суток.                                                                                                                  | называть последовательно дни недели.                                                                                                                               | различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.                                                                        | определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.                                                               |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Дидактическая игра «Собери картинку»<br>Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. | Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем»<br>Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.                              | Музыкальная игра «Что звучит?»<br>Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).                               | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Дидактическая игра «Городской транспорт»<br>Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.  | Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»<br>Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. | Дидактическая игра «Как поступить правильно?»<br>Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Мыңбай Расул**

Дата рождения ребенка 11.09.2019г.

Дошкольная организация : Ясли -детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

| Компетенции                              | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)                                    | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)                                       | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)                                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                      | Дидактическая игра «Чистюли»<br>Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.    | Подвижная игра «Беги, как ветер»<br>Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Дидактическая игра «Помощники для вещей»<br>Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.                             | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.         |
| Коммуникативные навыки                   | Дидактическая игра «Говорящие игрушки»<br>Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.         | Дидактическая игра «Звуковая дорожка»<br>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.                                       | Дидактическая игра «Почему? Потому что!»<br>Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.                           | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Дидактическая игра «Почемучкины загадки»<br>Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Дидактическая игра «Собери и раздели»<br>Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.                          | Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого»<br>Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.         |



|                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Дидактическая игра «Строительный мастер»<br>Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»<br>Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. | убывания.<br>Музыкальная игра «Музыка играет»<br>Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Социально-эмоциональные навыки                           | Дидактическая игра «Времена года»<br>Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.                | Дидактическая игра «Семейное дерево»<br>Задача: развивать умение понимать родственные связи.                                                         | Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу»<br>Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.     | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Наурзалин Арлан**

Дата рождения ребенка 13.04.2019г.

Дошкольная организация : Ясли -детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

| Компетенции                       | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)                                                                                                      | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)            | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)                           | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие               | Подвижная игра «По следам зверюшек»<br>Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. | Упражнение «Чистюли-почемучки»<br>Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. | Подвижная игра «Веселое шествие»<br>Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.        | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.         |
| Коммуникативные навыки            | Дидактическая игра «Веселые язычки»<br>Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.                                        | Дидактическая игра «Узнай жанр»<br>Задача: развивать умение различать литературный жанр.                     | Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?»<br>Задача: закрепить умение различать литературные жанры. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.         |
| Познавательные и интеллектуальные | Дидактическая игра «Веселая гусеница»                                                                                                                                                               | Дидактическая игра «Лесенка роста»                                                                           | Дидактическая игра «Найди, сравни и                                                                               | Уровень развития ребенка соответствует                                                                                                    |



|                                                          |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навыки                                                   |  | Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.                                                              | Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.                                                 | расскажи»<br>Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.                                        |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности |  | Дидактическая игра «Волшебный мир красок»<br>Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Дидактическая игра «Геометрический конструктор»<br>Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Дидактическая игра «Волшебные ножницы»<br>Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.        | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |
| Социально-эмоциональные навыки                           |  | Дидактическая игра «Мое мнение важно»<br>Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.            | Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»<br>Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.      | Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?»<br>Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.         | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : **Садирбаева Айлин**

Дата рождения ребенка 26.05.2019г.

Дошкольная организация : Ясли -детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 5 лет

| Компетенции            | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)                                                                                         | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)                             | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)                        | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие    | Подвижная игра «По волшебной тропинке»<br>Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.                               | Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья»<br>Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. | Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья»<br>Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни. | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.         |
| Коммуникативные навыки | Дидактическая игра «Волшебный рассказ»<br>Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Дидактическая игра «Слово начинается так»<br>Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.                      | Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?»<br>Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.  | Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.         |
| Познавательные и       | Дидактическая игра                                                                                                                                                                     | Дидактическая игра «Дни                                                                                                       | Дидактическая игра «В                                                                                          | Уровень развития                                                                                                                          |