

	жалғастыру.	көбейту қабілетін дамыту.	әңгімелеп беру дағдысын бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық ойын «Бір-көп» Міндеті: «бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын «Неге бұлай болып жатыр?» Міндеті: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Таңертең, түсте, кешке, түнде не болады?» Міндеті: тәулік бөліктерін ажырату дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дидактикалық ойын «Сикырлы өзгерістер» Міндеті: сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретпен қолдану қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Ұшатын тырналарды жина» Міндеті: «оригами» сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жинап, жапсыр» Міндеті: бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және жапсыру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Біздің үйде кім тұрады?» Міндеті: отбасы мүшелерінің және оған жақын адамдардың есімдерін атай білу қабілетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері және олардың белгілері» Міндеті: ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде қарапайым байланыстар орнату қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Ал сен қалай ойлайсың?» Міндеті: айналадағы оқиғалар туралы ойлана отырып, өз пікіріңді білдіру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

2025- 2026 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Исметі Мұрас Қасымбекұлы

Баланың туған жылы, күні М. 08. 2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / «Айқын» Бабекжанай Балабақшасы

Топ Ерссек «Балалар»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Қимылды ойын «Өзен үстіндегі көпір арқылы» Міндеті: заттар арасында секіру, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын «Гигиена әлеміне арналған нұсқаулық» Міндеті: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Соқпақпен көпірден өту» Міндеті:тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Сықырлы дорба» Міндеті: сөздерді санға, септікке сәйкестендіру қабілетін дамытуды жалғастыру.	Дидактикалық ойын «Көңілді интонациялар» Міндеті: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды көбейту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретте не бар екенін айтып бер» Міндеті:бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық ойын «Сықырлы дорбадағы	Дидактикалық ойын «Неге бұлай болып	Дидактикалық ойын «Кім қайда	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

	пішіндер» Міндеті: жанасу және көру арқылы геометриялық пішіндерді атай білу қабілетін бекіту.	жатыр?» Міндеті: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.	тығылды?» Міндеті:кеңістіктегі бағыттарды өзіне қатысты анықтау дағдысын бекіту.	
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дидактикалық ойын «Сикырлы шеберхана» Міндеті: заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндеу қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын «Ұшатын тырналарды жина» Міндеті: «оригами» сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу қабілетін дамыту.	Музыкалық ойын «Кім ойнап жатыр, тауып көр» Міндеті:музыкалық жанрларды анықтау дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Қаланы саламыз» Міндеті: қала мен кент, Қазақстан Республикасының астанасы, Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін бекіту.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері және олардың белгілері» Міндеті: ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде қарапайым байланыстар орнату қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Бізге кім көмектеседі?» Міндеті:ересектердің мамандықтары мен еңбегі туралы білімді бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

2025- 2026 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Құсатба Шашма Асрарқызы

Баланың туған жылы, күні 19.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / «Айкүл» Сәбәкшәл Балабақшасы

Топ Ерсек «Балалар»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Міндеті: екі аяқпен, алға қарай, биіктіктен ұзындыққа секіру, заттарды оң және сол қолмен, көлденең және тік нысандарға лақтыру қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын «Гигиена әлеміне арналған нұсқаулық» Міндеті: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Тазалықты ұнатұшы мен салақ» Міндеті: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау қабілетін нығайту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Бізді не қоршап тұр?» Міндеті: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Көңілді интонациялар» Міндеті: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды көбейту қабілетін	Дидактикалық ойын «Санаушы мен оның достары» Міндеті: реттік сандарды дұрыс атау, оларды септіктерде жекеше және көпше түрдегі зат есімдермен	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

		дамыту.	сәйкестендіру дағдысын бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай» Міндеті: заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Неге бұлай болып жатыр?» Міндеті: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Пішіндер мен формалар» Міндеті: геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, дұрыс атау дағдысын бекіту.	<u>II</u> деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дидактикалық ойын «Үлкен сурет салуға арналған үлкен парак» Міндеті: кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру мүмкіндігін бекіту.	Дидактикалық ойын «Ұшатын тырналарды жина» Міндеті: «оригами» сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жануарларға үйшік салайық» Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратып, дұрыс атау және олардың конструкциялық қасиеттерін ескере отырып қолдану дағдысын бекіту.	<u>II</u> деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Көліктің әртүрлі түрлерімен саяхаттау» Міндеті: Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері және олардың белгілері» Міндеті: ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде қарапайым байланыстар орнату қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Табиғаттанушы кірпі» Міндеті: ауа райы мен табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланыстарды орнату дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

2025- 2026 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Қажан Кәусар Мейісқұлы

Баланың туған жылы, күні 05.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / «Айқын» балабақшасы

Топ Ересек 11 Балалар

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Қимылды ойын «Балапандар» Міндеті: аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеру, жартылай отыру, жүру, бір-бірден, шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру, әртүрлі бағытта, заттардың айналасында жүгіру қабілетін жетілдіру.	Қимылды ойын «Жарқанаттарды куу» Міндеті: жылдамдықты, күшті, төзімділікті дамыту.	Қимылды ойын «Кім әрі қарай лақтырады?» Міндеті: заттарды қашықтыққа лақтыру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Көңілді тілдер» Міндеті: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту	Дидактикалық ойын «Ертегі жасаймыз» Міндеті: ертегі немесе әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы кітапша еске түсіреді» Міндеті: шығармалардың	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

	қабілетін дамытуды жалғастыру.		қызықты үзінділерін әңгімелеп беру дағдысын бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық ойын»Бір-көп» Міндеті: «бір», «көп»ұғымдарын ажырата білу қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын»Тәуліктің әртүрлі уақытында не істейміз?» Міндеті: күннің бөліктерін ажырата білу қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Таңертең, түсте, кешке, түнде не болады?» Міндеті: тәулік бөліктерін ажырату дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дидактикалық ойын «Сиқырлы өзгерістер» Міндеті: сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретпен қолдану қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Күшікке жол табуға көмектесейік» Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және оларды шебер пайдалану қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Жинап, жапсыр» Міндеті: бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және жапсыру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Біздің үйде кім тұрады?» Міндеті: отбасы мүшелерінің және оған жақын адамдардың есімдерін атай білу қабілетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Бағдаршам және жаяу жүргіншілер» Міндеті: жолда жүріс-тұрыс ережелері туралы білімді кеңейту.	Дидактикалық ойын «Ал сен қалай ойлайсың?» Міндеті: айналадағы оқиғалар туралы ойлана отырып, өз пікіріңді білдіру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

2025- 2026 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Медикова Аида Ахметовна

Баланың туған жылы, күні 25. 11. 2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / «Ақын» тәрбиелік балалық мектебі

Топ Ересек «Балалар»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойын «Өзен үстіндегі көпір арқылы» Міндеті: заттар арасында секіру, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын «Гигиена әлеміне арналған нұсқаулық» Міндеті: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Соқпақпен көпірден өту» Міндеті: тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Сиқырлы дорба» Міндеті: сөздерді санға, септікке сәйкестендіру қабілетін дамытуды жалғастыру.	Дидактикалық ойын «Көңілді интонациялар» Міндеті: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды көбейту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретте не бар екенін айтып бер» Міндеті: бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	<u>III</u> деңгейіне сәйкес

зияткерлік дағдылар	«Сикырлы дорбадағы пішіндер» Міндеті: жанасу және көру арқылы геометриялық пішіндерді атай білу қабілетін бекіту.	«Неге бұлай болып жатыр?» Міндеті: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.	«Кім қайда тығылды?» Міндеті: кеңістіктегі бағыттарды өзіне қатысты анықтау дағдысын бекіту.	келеді
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дидактикалық ойын «Сикырлы шеберхана» Міндеті: заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндеу қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын Ұшатын тырналарды жина» Міндеті: «оригами» сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу қабілетін дамыту.	Музыкалық ойын «Кім ойнап жатыр, тауып көр» Міндеті: музыкалық жанрларды анықтау дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Қаланы саламыз» Міндеті: қала мен кент, Қазақстан Республикасының астанасы, Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін бекіту.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері және олардың белгілері» Міндеті: ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде қарапайым байланыстар орнату қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Бізге кім көмектеседі?» Міндеті: ересектердің мамандықтары мен еңбегі туралы білімді бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

2025- 2026 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мирас Моксур

Баланың туған жылы, күні 24.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / «Ақжол» Бөбекжайы Балабақшасы

Топ «Ақжол» ересек

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Міндеті: екі аяқпен, алға қарай, биіктіктен ұзындыққа секіру, заттарды оң және сол қолмен, көлденең және тік нысандарға лақтыру қабілетін жетілдіру	Қимылды ойын «Жарқанаттарды қуу» Міндеті: жылдамдықты, күшті, төзімділікті дамыту.	Дидактикалық ойын «Тазалықты ұнатушы мен салақ» Міндеті: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау қабілетін нығайту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Бізді не қоршап тұр?» Міндеті: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Ертегі жасаймыз» Міндеті: ертегі немесе әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Санаушы мен оның достары» Міндеті: реттік сандарды дұрыс атау, оларды септіктерде жекеше және көпше түрдегі зат есімдермен сәйкестендіру	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

			дағдысын бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай» Міндеті: заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Тәуліктің әртүрлі уақытында не істейміз?» Міндеті: күннің бөліктерін ажырата білу қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Пішіндер мен формалар» Міндеті: геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, дұрыс атау дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дидактикалық ойын «Үлкен сурет салуға арналған үлкен парақ» Міндеті: кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру мүмкіндігін бекіту.	Дидактикалық ойын «Күшікке жол табуға көмектесейік» Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және оларды шебер пайдалану қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Жануарларға үйшік салайық» Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратып, дұрыс атау және олардың конструкциялық қасиеттерін ескере отырып қолдану дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Көліктің әртүрлі түрлерімен саяхаттау» Міндеті: Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Бағдаршам және жаяу жүргіншілер» Міндеті: жолда жүріс-тұрыс ережелері туралы білімді кеңейту.	Дидактикалық ойын «Табиғаттанушы кірпі» Міндеті: ауа райы мен табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланыстарды орнату дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

2025- 2026 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мухомедов Әліе Нұрғалиұлы

Баланың туған жылы, күні 21.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / «Айқын» балалар бақпасы

Топ Ересек «Балалар»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дидактикалық ойын «Қуыршақ Катяға серуендеуге жиналуға көмектесейік» Міндеті: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойын «Спорттық тапсырма- Аяқтың ұшымен жүгіру» Міндеті: тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүгіру қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Допша-қарғыма» Міндеті: доптарды кедергілер арқылы лақтырып, оларды қағып алу дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық тапсырма «Сиқырлы әңгімелер сандығы» Міндеті: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталау қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Ертегі саяхатшылары» Міндеті: сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолдану қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Алдымен не болды, кейін не болды?» Міндеті: шығарма мазмұнын қайталау кезінде оқиға желісінің реттелуін сақтау дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	<u>III</u> деңгейіне сәйкес

зияткерлік дағдылар	«Артымнан ер» Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін жетілдіру.	«Ғажайып төбешік: кім жоғары, кім төмен?» Міндеті: әр түрлі мөлшердегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы бойынша) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін дамыту.	«Балапанға есептеуге көмектес» Міндеті: 5 шегінде санау дағдысын бекіту.	келеді
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қала саламыз» Міндеті: әр түрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым ғимараттар салу қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Жануарды жина» Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін дамыту, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Музыкалық ойын «Жолмен қадамдап жүрейік» Міндеті: ырғақты жүрісті орындау және қимылдарды музыкамен үйлестіру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Күн мен бұлт» Міндеті: жақсы және жаман істер туралы қарапайым түсініктерді бекіту	Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Міндеті: ересектердің мамандықтары мен еңбектері туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Дұрыс жүрейік» Міндеті: қоғамдық көлікте өзін ұстау ережелері туралы білімді бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

2025- 2026 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мирас Мұса Есекбаев

Баланың туған жылы, күні 17.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / «Айқын» бабақша Балабақшасы

Топ Ересек «Балалар»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойын «Өзен үстіндегі көпір арқылы» Міндеті: заттар арасында секіру, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу қабілетін жетілдіру	Қимылды ойын «Жарқанаттарды қуу» Міндеті: жылдамдықты, күшті, төзімділікті дамыту.	Қимылды ойын «Соқпақпен көпірден өту» Міндеті: тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Сиқырлы дорба» Міндеті: сөздерді санға септікке сәйкестендіру қабілетін дамытуды жалғастыру.	Дидактикалық ойын «Ертегі жасаймыз» Міндеті: ертегі немесе әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретте не бар екенін айтып бер» Міндеті: бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық ойын «Сиқырлы дорбадағы	Дидактикалық ойын «Тәуліктің әртүрлі	Дидактикалық ойын «Кім қайда	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

	пішіндер» Міндеті: жанасу және көру арқылы геометриялық пішіндерді атай білу қабілетін бекіту.	уақытында не істейміз?» Міндеті: күннің бөліктерін ажырата білу қабілетін дамыту.	тығылды?» Міндеті:кеңістіктегі бағыттарды өзіне қатысты анықтау дағдысын бекіту.	
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дидактикалық ойын «Сиқырлы шеберхана» Міндеті: заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндеу қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын «Күшікке жол табуға көмектесейік» Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және оларды шебер пайдалану қабілетін бекіту.	Музыкалық ойын «Кім ойнап жатыр, тауып көр» Міндеті:музыкалық жанрларды анықтау дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Қаланы саламыз» Міндеті: қала мен кент, Қазақстан Республикасының астанасы, Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін бекіту.	Дидактикалық ойын «Бағдаршам және жаяу жүргіншілер» Міндеті: жолда жүріс-тұрыс ережелері туралы білімді кеңейту.	Дидактикалық ойын «Бізге кім көмектеседі?» Міндеті:ересектердің мамандықтары мен еңбегі туралы білімді бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

2025- 2026 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Нұралиев Ибраһим Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні 01.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / 2-ші кезекті бөлек және бөлек секциясы

Топ Средин 2-ші кезекті

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дидактикалық ойын «Қуыршақ Катяға серуендеуге жиналуға көмектесейік» Міндеті: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойын «Жарқанаттарды қуу» Міндеті: жылдамдықты, күшті, төзімділікті дамыту.	Қимылды ойын «Допша-қарғыма» Міндеті: доптарды кедергілер арқылы лақтырып, оларды қағып алу дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық тапсырма «Сикырлы әңгімелер сандығы» Міндеті: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталау қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Ертегі жасаймыз» Міндеті: ертегі немесе әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Алдымен не болды, кейін не болды?» Міндеті: шығарма мазмұнын қайталау кезінде оқиға желісінің реттелуін сақтау дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	<u>III</u> деңгейіне сәйкес

зияткерлік дағдылар	«Артымнан ер» Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін жетілдіру.	«Тәуліктің әртүрлі уақытында не істейміз?» Міндеті: күннің бөліктерін ажырата білу қабілетін дамыту.	«Балапанға есептеуге көмектес» Міндеті: 5 шегінде санау дағдысын бекіту.	келеді
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қала саламыз» Міндеті: әр түрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым ғимараттар салу қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Күшікке жол табуға көмектесейік» Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және оларды шебер пайдалану қабілетін бекіту.	Музыкалық ойын «Жолмен қадамдап жүрейік» Міндеті: ырғақты жүрісті орындау және қимылдарды музыкамен үйлестіру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Күн мен бұлт» Міндеті: жақсы және жаман істер туралы қарапайым түсініктерді бекіту	Дидактикалық ойын «Бағдаршам және жаяу жүргіншілер» Міндеті: жолда жүріс-тұрыс ережелері туралы білімді кеңейту.	Дидактикалық ойын «Дұрыс жүрейік» Міндеті: қоғамдық көлікте өзін ұстау ережелері туралы білімді бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

2025- 2026 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Ізмісү Демко

Баланың туған жылы, күні 09.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / «Нұр» ББББББ Балабақшасы

Топ Ерсек «Желтоқсан»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойын «Өзен үстіндегі көпір арқылы» Міндеті: заттар арасында секіру, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын «Гигиена әлеміне арналған нұсқаулық» Міндеті: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Сокпақпен көпірден өту» Міндеті: тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын бекіту.	<u>II</u> деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Сиқырлы дорба» Міндеті: сөздерді санға, септікке сәйкестендіру қабілетін дамытуды жалғастыру.	Дидактикалық ойын «Көңілді интонациялар» Міндеті: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды көбейту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Суретте не бар екенін айтып бер» Міндеті: бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын бекіту.	<u>II</u> деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	<u>III</u> деңгейіне сәйкес

Зияткерлік дағдылар	«Сықырлы дорбадағы пішіндер» Міндеті: жанасу және көру арқылы геометриялық пішіндерді атай білу қабілетін бекіту.	«Неге бұлай болып жатыр?» Міндеті: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.	«Кім қайда тығылды?» Міндеті: кеңістіктегі бағыттарды өзіне қатысты анықтау дағдысын бекіту.	келеді
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дидактикалық ойын «Сықырлы шеберхана» Міндеті: заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндеу қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын «Ұшатын тырналарды жина» Міндеті: «оригами» сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу қабілетін дамыту.	Музыкалық ойын «Кім ойнап жатыр, тауып көр» Міндеті: музыкалық жанрларды анықтау дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Қаланы саламыз» Міндеті: қала мен кент, Қазақстан Республикасының астанасы, Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін бекіту.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері және олардың белгілері» Міндеті: ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде қарапайым байланыстар орнату қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Бізге кім көмектеседі?» Міндеті: ересектердің мамандықтары мен еңбегі туралы білімді бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

2025- 2026 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сейранжол Сора

Баланың туған жылы, күні 12.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / «Айкун» Бөбектері Балабақшасы

Топ Ересек «Баланақ»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дидактикалық ойын «Қуыршақ Катяға серуендеуге жиналуға көмектесейік» Міндеті: өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойын «Жарқанаттарды қуу» Міндеті: жылдамдықты, күшті, төзімділікті дамыту.	Қимылды ойын «Допша-қарғыма» Міндеті: доптарды кедергілер арқылы лақтырып, оларды қағып алу дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық тапсырма «Сықырлы әңгімелер сандығы» Міндеті: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталау қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Ертегі жасаймыз» Міндеті: ертегі немесе әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Алдымен не болды, кейін не болды?» Міндеті: шығарма мазмұнын қайталау кезінде оқиға желісінің реттелуін сақтау дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	<u>III</u> деңгейіне сәйкес

зияткерлік дағдылар	«Артымнан ер» Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін жетілдіру.	«Тәуліктің әртүрлі уақытында не істейміз?» Міндеті: күннің бөліктерін ажырата білу қабілетін дамыту.	«Балапанға есептеуге көмектес» Міндеті: 5 шегінде санау дағдысын бекіту.	келеді
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қала саламыз» Міндеті: әр түрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым ғимараттар салу қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Күшікке жол табуға көмектесейік» Міндеті: қайшыны дұрыс ұстау және оларды шебер пайдалану қабілетін бекіту.	Музыкалық ойын «Жолмен кадамдап жүрейік» Міндеті: ырғақты жүрісті орындау және қимылдарды музыкамен үйлестіру дағдысын бекіту.	_____ деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Күн мен бұлт» Міндеті: жақсы және жаман істер туралы қарапайым түсініктерді бекіту	Дидактикалық ойын «Бағдаршам және жаяу жүргіншілер» Міндеті: жолда жүріс-тұрыс ережелері туралы білімді кеңейту.	Дидактикалық ойын «Дұрыс жүрейік» Міндеті: қоғамдық көлікте өзін ұстау ережелері туралы білімді бекіту.	_____ деңгейіне сәйкес келеді

2025- 2026 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Саят Ахмет Арапжанұлы

Баланың туған жылы, күні 31.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / «Жігіт» балалар бағдарламасы

Топ Ерекше тәрбиеленетін

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму	Қимылды ойын «Балапандар» Міндеті: аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеру, жартылай отыру, жүру бір-бірден, шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру, әртүрлі бағытта, заттардың айналасында жүгіру қабілетін жетілдіру.	Қимылды ойын «Спорттық тапсырма- Аяқтың ұшымен жүгіру» Міндеті: тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүгіру қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Кім әрі қарай лақтырады?» Міндеті: заттарды қашықтыққа лақтыру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Көңілді тілдер» Міндеті: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін	Дидактикалық ойын «Ертегі саяхатшылары» Міндеті: сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	Дидактикалық ойын «Сиқырлы кітапша еске түсіреді» Міндеті: шығармалардың қызықты үзінділерін	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

	дамытуды жалғастыру.	етістіктерді, үстеулерді қолдану қабілетін дамыту	әңгімелеп беру дағдысын бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық ойын «Бір-көп» Міндеті: «бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын «Ғажайып төбешік: кім жоғары, кім төмен?» Міндеті: әр түрлі мөлшердегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы бойынша) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Таңертең, түсте, кешке, түнде не болады?» Міндеті: тәулік бөліктерін ажырату дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дидактикалық ойын «Сикырлы өзгерістер» Міндеті: сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретпен қолдану қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Жануарды жина» Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін дамыту, олардың орналасуын ескере отырып пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Дидактикалық ойын «Жинап, жапсыр» Міндеті: бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және жапсыру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Біздің үйде кім тұрады?» Міндеті: отбасы мүшелерінің және оған жақын адамдардың есімдерін атай білу қабілетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Міндеті: ересектердің мамандықтары мен еңбектері туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Ал сен қалай ойлайсың?» Міндеті: айналадағы оқиғалар туралы ойлана отырып, өз пікіріңді білдіру дағдысын бекіту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді

2025- 2026 оқу жылына бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Серік Мерке Мұрсатқұлы

Баланың туған жылы, күні 25. 01. 2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / «Ақжол» Бөбектері Балабақшасы

Топ Ерсең «Бемелен»

Балалардың жасы 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Міндеті: екі аяқпен, алға қарай, биіктіктен ұзындыққа секіру, заттарды оң және сол қолмен, көлденең және тік нысандарға лақтыру қабілетін жетілдіру	Қимылды ойын «Жарқанаттарды қуу» Міндеті: жылдамдықты, күшті, төзімділікті дамыту.	Дидактикалық ойын «Тазалықты ұнатушы мен салақ» Міндеті: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау қабілетін нығайту.	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Бізді не қоршап тұр?» Міндеті: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын «Ертегі жасаймыз» Міндеті: ертегі немесе әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Санаушы мен оның достары» Міндеті: реттік сандарды дұрыс атау, оларды септіктерде жекеше және көпше түрдегі зат есімдермен сәйкестендіру	<u>III</u> деңгейіне сәйкес келеді