

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 2025 жыл 5 апта

Казан бірлік және ынтымақ айы
 Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білту
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін бірлесе алу қабиілетінің болуы
Мектепке дейінгі ұйымы: «АйКүн» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ересек «Балалар» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңге жасалды(апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28 қазан айы – 31 қазан айы, 2025 оқу жылы
Тәрбиеші: Бердиганова А.Ж
Апта дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым» Қасым-Жомарт Тоқасев

Күн тәртібі	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй кұмбірі: Қараторғай-Кұрманғазы Сатырбайұлым https://xn----7shaad0c2b0bf6hwfs9a6h.skysound7.com/ Ақсу-Дәулеткерей Шығысұлы https://xn----7shaad0c2b0bf6hwfs9a6h.skysound7.com/			
Ата-аналармен немесе баланың басқа татуы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелену үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру			

	Бапаныңға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бапаның танғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз. Бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.		
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алдында бір-бірін ітермеу жөнінде енгізілеу. Қыуіңіздік әрекеті	«Өзім турамы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар «Сықарлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау жаттату Әнұран орынданғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен хатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шаңыратпау бйіпін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері		

Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	

күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр». Музыка «Музыка – біздің досымыз» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен әуен арқылы амандасу. Музыка тыңдау – Танымал халық әнін тыңдау, мазмұнын түсіндіру. Ән айту – Әнді ре-си шетінде созып, мәнерлі орындау. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар – Әуенте сәйкес би элементтерін орындау (қол сермеу, шапалақтау). Аспаппен		
--	--	--

	ойнау – Қасықпен таныс әуенді қайталап ойнау. Ын – Әуен сипатына сәйкес қимылды ауыстыру (жылдам-жүгіру, баяу-жүру). Қолтаңау кезеңі – Әуенмен тыныш қолтаңау.			
	Күзгі еңбек Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түсі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» Танымдық әрекет, математика негіздері	Күзгі құстар Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тыңаның сыйы» Танымдық әрекет, математика негіздері Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен	Күзгі сән Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолтаңау үшін керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолтаңа, 1 пальто Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен танымдыру Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы	Алтын күз мерекесі Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Өңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» Танымдық әрекет, математика негіздері Мерекелік дастарханды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен

	Еңбек құралдарын сану (тырма, күрек) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек адамдарын құрметтеу	таныстыру Құстарға қамқорлық жасау, жем шаңу	таныстыру Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен аялында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас аялында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірігуіне тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Жасіктің, шаныпқының дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.		

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майыпкіпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру																								
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырды айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)																								
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолықшалармен жүру арқылы табан массажды жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серпіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүтінші орнына ілу (тағалыққа баулу).																								
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарнайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемі тұтыну» Атал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы																								
Балалардың дербес іс-эрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-эрекеті, кітап қарау және басқалары)	<table><tr><th>Шығармашылық іс-эрекеттер</th><th>Шығармашылық іс-эрекеттер</th><th>Шығармашылық іс-эрекеттер</th><th>Шығармашылық іс-эрекеттер</th></tr><tr><td>Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте»</td><td>Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар»</td><td>Сурет салу: «Жылы киімдер»</td><td>Сурет салу: «Алтын күз мерекесі»</td></tr><tr><td>Құрастыру: «Қамба»</td><td>Құрастыру: «Құс ұясы»</td><td>Құрастыру: «Шаф»</td><td>Құрастыру: «Мерекелік дастарқан»</td></tr><tr><td>Жапсыру: «Енбек»</td><td>Жапсыру: «Құстар тобы»</td><td>Жапсыру: «Қолпантар»</td><td>Жапсыру: «Күзгі әшекей»</td></tr><tr><td>«Енбек құралдары»</td><td>Мүсіндеу: «Торай»</td><td>Мүсіндеу: «Етік»</td><td>Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық»</td></tr><tr><td></td><td>Қатақ тін, тілге</td><td>Киім атауларын қазақша</td><td></td></tr></table>	Шығармашылық іс-эрекеттер	Шығармашылық іс-эрекеттер	Шығармашылық іс-эрекеттер	Шығармашылық іс-эрекеттер	Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте»	Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар»	Сурет салу: «Жылы киімдер»	Сурет салу: «Алтын күз мерекесі»	Құрастыру: «Қамба»	Құрастыру: «Құс ұясы»	Құрастыру: «Шаф»	Құрастыру: «Мерекелік дастарқан»	Жапсыру: «Енбек»	Жапсыру: «Құстар тобы»	Жапсыру: «Қолпантар»	Жапсыру: «Күзгі әшекей»	«Енбек құралдары»	Мүсіндеу: «Торай»	Мүсіндеу: «Етік»	Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық»		Қатақ тін, тілге	Киім атауларын қазақша	
Шығармашылық іс-эрекеттер	Шығармашылық іс-эрекеттер	Шығармашылық іс-эрекеттер	Шығармашылық іс-эрекеттер																						
Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте»	Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар»	Сурет салу: «Жылы киімдер»	Сурет салу: «Алтын күз мерекесі»																						
Құрастыру: «Қамба»	Құрастыру: «Құс ұясы»	Құрастыру: «Шаф»	Құрастыру: «Мерекелік дастарқан»																						
Жапсыру: «Енбек»	Жапсыру: «Құстар тобы»	Жапсыру: «Қолпантар»	Жапсыру: «Күзгі әшекей»																						
«Енбек құралдары»	Мүсіндеу: «Торай»	Мүсіндеу: «Етік»	Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық»																						
	Қатақ тін, тілге	Киім атауларын қазақша																							

	Мүсіндеу: «Дән қаптары» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Еңбек», «Береке» сөздерін қолдану	Бойлау бағдарламасы айту Құстар атауларын қазақша айту	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Құз туралы тақпақ жазу, байланыстырып сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абалмен бірге мемлекеттік оңуранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	Сарамен бірге отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы түсінік беру	Адаммен бірге өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету
Серуенге дайындық	Кініп-шешін у кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қапдай ойындар ойнайтынды бағалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: тоқпан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Қояндар мен түлді Мақсаты: Шапшақ жоюға, қимылды тез аңдық пен қырағылықты дамыту.	Қуан мен жанбыр Мақсаты: Зейін өзгертуге үйрету. Еңбек әрекеті: Алмаңғазы	Қарлыааштар Мақсаты: Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстарға тазадау.

	Ейбем әрекеті: Ағаш түбін қопсыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар паналайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар секіріп жүреді, «Түкі шықты!» дегенде інге тығылады.	Қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жанбыр» дегенде паналайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар секіріп жүреді, «Түкі шықты!» дегенде інге тығылады.	Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар паналайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар секіріп жүреді, «Түкі шықты!» дегенде інге тығылады.	Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар паналайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар секіріп жүреді, «Түкі шықты!» дегенде інге тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қоянды қорғау.
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға бағаның күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баға тәрбиесіне байланысты қысқа кәсіп беру. Бағалардың қауіпсіздігін қатағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтағу дәстүрін қалыптастыру (амандау, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут	Бағалардың ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға бағаның күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баға тәрбиесіне байланысты қысқа кәсіп беру. Бағалардың қауіпсіздігін қатағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтағу дәстүрін қалыптастыру (амандау, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут	Бағалардың ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға бағаның күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баға тәрбиесіне байланысты қысқа кәсіп беру. Бағалардың қауіпсіздігін қатағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтағу дәстүрін қалыптастыру (амандау, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут	Бағалардың ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға бағаның күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баға тәрбиесіне байланысты қысқа кәсіп беру. Бағалардың қауіпсіздігін қатағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтағу дәстүрін қалыптастыру (амандау, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін бiлдiре алу қабiлетiнiң болуы

Мектепке дейiнгi ұйымы: «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Төп: Ерреспек «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды(апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20 қазан айы – 24 қазан айы, 2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Бердонтарова А.Ж

Апта дәйек сөзі: «Отандық-алтын бесігім» Халық нақыл сөзі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылды қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танып-танып ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қою Күн күмбірі: Аққу-Даулеткерей Шығасұлы https://xn----7sba0c12bb16hwf59a6b.skysound7.com/?mc5Xuf9495g Құрманғазы Сағырбайұлы Сарыарқа https://www.youtube.com/watch?v=mc5Xuf9495g				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

Бағаның өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірәк ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.					
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлттық қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, бір тұтас тәрбие	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, қауіпсіздік көтері. Өздері қ әрекеті	Көңілді музыкаға ырақты би кимылдарын жасап, көтері. Өздері ұнататын әнлерді айтқызу. Музыка	Сәуаскеп ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үрек қоян, сәк қоян, Дыбыс шықса қашасын. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас ашылда қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайымы мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін аныс айтуды үйрету, бағаларға табыт ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	
Кестеге сәйкес УІӘ	Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейтіп, серпілту, Негізгі қимыл: Екі аяқпен қатарынан секіру. Ырғақтық жаттығу: Қимылдарды музыка ырғағына бейімдеу. Қимылды ойын: «Асық ату». Сапауатты өмір салты: Сапауатты тамақтанудың ережелері.	Қазақ тілі «Күзгі еңбек» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «у», «к» дыбыстары («у-у-у – үн», «ккк – қап»), Сөздік қор «Шөп, қап, қазан, бидай». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен қап көтердің», Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже қазанға ас салды.
	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Оңға, солға илту. Негізгі қимыл: Бір аяқта тұрып, теңестіріп сақтау. Ырғақтық жаттығу: Әңгіме би қимылдарын жасау. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (бейімделген түрі). Сапауатты өмір салты: Дұрыс демалу, тыныс алу жаттығулары.
	Музыка «Көңілді әуендер» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен ән арқылы амандасу. Музыка тыңдау – Көңілді әндерді тыңдау, «бұл әуен қандай?» деп талқыдау. Ән айту – Әнді мәнерлі, созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сай топпен би элементтерін орындау. Аспаппен ойнау – Қасықтармен ырғақ соғу. Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін шапалақтап, аяқпен тарсылдатып билеу. Қошпау кезеңі – Тыныш әуенмен қошпау.
	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға, екі жаққа созып, айналдату. Негізгі қимыл: Үрмелі шардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға аяқпен қадам басып, қолмен қимыл жасау. Қимылды ойын: «Сақина тастау». Сапауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану әдетін қалыптастыру.

		Балалар көмектесті». Мұзыка «Әңгі кимылмен айтамыз» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты ән айту. Мұзыка тыңдау – Таныс әндерді ұнтастан тыңдау. Әуенді біре шырқап көру. Ән айту – Педагогпен біре бұғыдарды манерлеп айту. Мұзыкалық ырғақтық кимылдар – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау. Аспаппен		

	ойнау – Қасқықтармен әуенді сүйемелдеу. Би – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту. Қоштау кезені – «Сау болайық» әуенін бірге айту.			
Күз келді Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды?» «Ал күзде ше?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жатырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл	Күзгі бақ Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ашшым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Алмалар мен	Күзгі егін Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» Танымдық әрекет, математика негіздері Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру	Күзгі жаныбыр Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаныбыр» Сұрақ-жауап: «Жаныбыр жауса, біз не істейміз?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жаныбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жаныбырдан қорғану	Күзгі орман Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құндырса мен шешіртке» Танымдық әрекет, математика негіздері Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен

	жалпырақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	Егіншілер еңбегімен таныстыру	(қолшатыр, етік) туралы айту	таныстыру Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір сүт қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абылай жегу.				

	Қасиқты, шапырканы дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатқылды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаждын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабылдап жуу, құтатып сүрту, сүлтіні орнына ігу (тазадыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің басқалауымен бөтін, қолдарын дастанғын кездес және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойдемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Сары жашырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу:	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алма» Мүсіндеу:	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүтері»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жанбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жанбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» Қазақ тілі, тілге бойлау
				Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тіні» Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ»

	«Жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	«Алмұрт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс атауларын қазақша айту	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту	Бағдарламасы Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жанбыр», «бұлт»	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жануар атауларын қазақша айту
Балалармен жеке жұмыс	Айламен бірге Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Дәмелімен бірге Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Жанармен бірге педагогтың көрсетуімен ертеректік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Сарамен бірге Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Алижмен бірге Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынның, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қасқыр мен қозылар Торта түскен Мақсаты: Балалардікөңілдер ын жылдамдығын дамыту, саяқ болуға	Аңшы мен үйректер Мақсаты: Шапшаңды жқа тәрбиелеу. Еңбек	Қуласпақ Мақсаты: Жүгіру қабілетін жетілдіру. Еңбек әрекеті: Құмнан	Арқаннан секіру Мақсаты: Тізе- теңдікті сақтау, секіруді дамыту.	

	үйрету. Еңбек әрекеті: Құм аланын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қозылар жайылып жүреді; «Қасқыр келді!» дегенде қораға қашады.	дамыту. Еңбек әрекеті: Еңбек әрекеті: Үлге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар аланда ойнайды. «Топ!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	әрекеті: Жапырақ теру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Аңшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады	ойыншық жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бір бала қуашы, ұсталған бала оның орнын басады.	Еңбек әрекеті: Жолды сындыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар арқаннан кезекпен секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтағу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Оңтүстік 15 минут				

Мүсирт-Мүсир

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қауіпсіздігін болуы

Мектепке дейінгі ұйымы: «АйКүн» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ерреспек «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды(апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13 қазан айы– 17 қазан айы, 2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Бердиганарова А.Ж

Апта дәйек сөзі: «Отанды сүю отбасыңнан басталады» Нұрсұлтан Назарбаев

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
13.10.2025 ж	14.10.2025 ж	15.10.2025ж	16.10.2025ж	17.10.2025ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынына бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмібірі: Айбек Бекбоосын- «Көңіл ашар» https://youtu.be/ZUgeHn0lh5I?si=Pfhs3LAmtfO2gic Тарбағатай https://youtu.be/hXUVv1Y4EWE?si=F3R0Xivb6AZ3UavQ				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дәрбес және басқалары)	Кәуіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Балалардың белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгішіне дайындық жасау, такнақ, ән. Бір тұтас тәрбие	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жыңдам?» Жестің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды ұйымдастыру Экологиялық тәрбие	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орынданғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қолталыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау бйігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дайындығын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<table><tr><td>Дене тәрбиесі</td><td>Қазақ тілі</td><td>Дене тәрбиесі</td><td>Музыка</td><td>Дене тәрбиесі</td></tr><tr><td>Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, оңға-солға сермеу.</td><td>«Жанбырлы күн»</td><td>Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру.</td><td>«Музыка және қимыл»</td><td>Кіріспе бөлім: Қолды белде ұстап, тізені жоғары көтеріп жүру.</td></tr><tr><td>Негізгі қимыл: Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тиізіу.</td><td>Тілдік орта Бағалар күзгі жанбыр туралы әсерлерімен бөліседі:</td><td>Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру.</td><td>Ұйымдастыру кезеңі – Бағаларды оуенмен қарсы алу.</td><td>Негізгі қимыл: Жерге қойылған жөдеріден аттап өту.</td></tr><tr><td>Ырғақтық жаттығу: Оуенге қосылып, қимыл-қозғалыс жасау.</td><td>«Жанбыр жауды», «Біз қолпашыр ұстаймыз».</td><td>Ырғақтық жаттығу: Шенбермен жүру, аяқпен топшылдату.</td><td>Музыка тыңдау – Мұндай оуен тыңдау, бағалардан алған әсерін сұрау.</td><td>Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қол сермеп жүру.</td></tr><tr><td>Қимылды ойын: «Сақина салмақ»</td><td>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшақ», «іі – ірімшік»).</td><td>Қимылды ойын: «Ан аудау».</td><td>Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп айту.</td><td>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» —</td></tr><tr><td>(шаппандық пен ұйымшылдық).</td><td>Салауатты өмір салты: Жеке бас тазалығының мәні.</td><td>Салауатты өмір салты: Таза ауада жаттығу және күннің пайдасы.</td><td>Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Қол ұстасып, ырғақпен жүру, жеңіл секіру.</td><td>жаылдамдық пен ептілікті дамыту.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Аспаппен ойнау – Қасқырмен оуеннің басын қайталау.</td><td>Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу, денені шынықтыру.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Би – Оуеннің сипатына қарай қимылды ауыстыру (қол сермеу, шенбер бойымен қозғалу).</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Қолғау кезеңі – «Қолш бойайық» әнін орындау</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></</td></tr></table>	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, оңға-солға сермеу.	«Жанбырлы күн»	Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру.	«Музыка және қимыл»	Кіріспе бөлім: Қолды белде ұстап, тізені жоғары көтеріп жүру.	Негізгі қимыл: Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тиізіу.	Тілдік орта Бағалар күзгі жанбыр туралы әсерлерімен бөліседі:	Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру.	Ұйымдастыру кезеңі – Бағаларды оуенмен қарсы алу.	Негізгі қимыл: Жерге қойылған жөдеріден аттап өту.	Ырғақтық жаттығу: Оуенге қосылып, қимыл-қозғалыс жасау.	«Жанбыр жауды», «Біз қолпашыр ұстаймыз».	Ырғақтық жаттығу: Шенбермен жүру, аяқпен топшылдату.	Музыка тыңдау – Мұндай оуен тыңдау, бағалардан алған әсерін сұрау.	Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қол сермеп жүру.	Қимылды ойын: «Сақина салмақ»	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшақ», «іі – ірімшік»).	Қимылды ойын: «Ан аудау».	Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп айту.	Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» —	(шаппандық пен ұйымшылдық).	Салауатты өмір салты: Жеке бас тазалығының мәні.	Салауатты өмір салты: Таза ауада жаттығу және күннің пайдасы.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Қол ұстасып, ырғақпен жүру, жеңіл секіру.	жаылдамдық пен ептілікті дамыту.				Аспаппен ойнау – Қасқырмен оуеннің басын қайталау.	Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу, денені шынықтыру.				Би – Оуеннің сипатына қарай қимылды ауыстыру (қол сермеу, шенбер бойымен қозғалу).					Қолғау кезеңі – «Қолш бойайық» әнін орындау																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</
Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, оңға-солға сермеу.	«Жанбырлы күн»	Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру.	«Музыка және қимыл»	Кіріспе бөлім: Қолды белде ұстап, тізені жоғары көтеріп жүру.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Негізгі қимыл: Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тиізіу.	Тілдік орта Бағалар күзгі жанбыр туралы әсерлерімен бөліседі:	Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру.	Ұйымдастыру кезеңі – Бағаларды оуенмен қарсы алу.	Негізгі қимыл: Жерге қойылған жөдеріден аттап өту.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Ырғақтық жаттығу: Оуенге қосылып, қимыл-қозғалыс жасау.	«Жанбыр жауды», «Біз қолпашыр ұстаймыз».	Ырғақтық жаттығу: Шенбермен жүру, аяқпен топшылдату.	Музыка тыңдау – Мұндай оуен тыңдау, бағалардан алған әсерін сұрау.	Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қол сермеп жүру.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Қимылды ойын: «Сақина салмақ»	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшақ», «іі – ірімшік»).	Қимылды ойын: «Ан аудау».	Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп айту.	Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» —																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
(шаппандық пен ұйымшылдық).	Салауатты өмір салты: Жеке бас тазалығының мәні.	Салауатты өмір салты: Таза ауада жаттығу және күннің пайдасы.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Қол ұстасып, ырғақпен жүру, жеңіл секіру.	жаылдамдық пен ептілікті дамыту.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			Аспаппен ойнау – Қасқырмен оуеннің басын қайталау.	Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу, денені шынықтыру.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			Би – Оуеннің сипатына қарай қимылды ауыстыру (қол сермеу, шенбер бойымен қозғалу).																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			Қолғау кезеңі – «Қолш бойайық» әнін орындау																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			</																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

		сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тапды. Біз етік кидік» Мұзыка «Мұзыкадан әсер алайық» Ұйымдастыру кезеңі – Амандасу әуені. Мұзыка тыңдау – Лабығат дыбыстары мен әуендерді тыңдау. Әсерлерімен бөлісу. Ән айту – Әнді бірдей қарқылда, тыныс сақтап айтуға жаттықтыру. Мұзыкалық- ырғақтық қимылдар – Әуенге сай жеңіл қимылдар, денені тербету. Аспаппен ойнау –		
--	--	---	--	--

	Қасықтармен қарапайым әуенді соғу. Би – Әуен басталғанда билеу. тоқтағанда қимылды доғару. Қоштау кезеңі – Бауу әуенмен қоштау.				
Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Электр құралдарының	Үйдегі қауіпсіздік – электр және ыстық заттар Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Электр құралдарының	Үйдегі қауіпсіздік – электр және ыстық заттар Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Электр құралдарының	Көшедегі қауіпсіздік – бағдарлам Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бағдарлам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Бағдарлам түстерін танып, ретімен айту Жауу жүргішілерді санау ойыны Әлеуметтік дағды,	Көшедегі қауіпсіздік – көлік және балалар Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қалай жүресіңіз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді санау, көп-аз ұғымды бекіту Үлкен автобус – кіші Жеңіл көлік салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен танымстыру	Қауіпсіздік – менің досым Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Саяқ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Тыныш заттарын санау Салыстыру: таза бөлме

	санын санау Заттарды салыстыру: Үлкен теледидар – кіші телефон Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Әлектр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру Үлкендердің руқсатынсыз қоспауға үйрету	негіздері Ыстық және суық заттарды салыстыру Қайшының түрлерін санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жолламау ережесі	қоршаған әлеммен таныстыру Жолдан тек жасын жанғанда оту ережесін үйрету	Жолда ойнамау, ата- анаммен бірге жүру ережесін түсіндіру	– лас бөлме Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сәтсіздіктерінің енбегімен таныстыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін жинайды, қымал бөлсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіреді. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотекка жинағы қосымша жасалған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киятын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға тәбиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртүгас тәрбие бағдарламасы			
	Ыстық тағамды үрлеп, абырлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолқылдармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сырғу, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні орнына ілу (тазадыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың аялында өз бетінше жуу, бесі мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нағыз үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртүгас тәрбие бағдарламасы			
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті,	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жау жүргіншілер өткелі»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жаппыр: «Көліктер» «Қорғанып дөңгелегі»

кітап қарау және басқалары)	Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Шам», «ток», «тегелділер» сөздерін анық айтуға үйрету	Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шейнек» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрау	Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	Мүсіндеу: «Жол белгілері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану	Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Мансурмен бірге сөзді жапғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»).	Таминамен бірге дыбыс ажырату: «А» және «О» арпітерін сөзден табу.	Жанармен бірге қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен кесу.	Айламен бірге мозаика: сурет үлгісіне қарай орналастыру.	Аманатпен бірге жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қою
Серуенге дайындық	Кініп-шешін кезінде ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе срессектердің көмегімен жоюға, қол орнамалды пайдалануға үйретуді жапғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінісу, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инедіктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, Мәңгілік ел	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты:	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қонырауымен» Мақсаты: балалардың өзіндік жетілдіру. көңіл күйін көтеру.	Қозғалмалы ойын: «Тығалмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, өзіндік жетілдіру. Алаңдағы еңбек:	Қимыл – қозғалыс ойыны «Ұшақтар». Мақсаты: әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір –

	кимыл-козғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау. жашырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шаппаулыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: күстарға жемсалғыш жасау.	Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Күс қауырсындарын жинау.	Алаңдағы еңбек: күстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	Ағаштардан түскен әлемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіртуе , белгі бойынша қозғалысты өзгертуе назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сыңпан бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	бірін қатып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды иелек жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныттанпатар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колпонар жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналармен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтабу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өңетелі 15 минут				

Исхак

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Айкүн» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек «Балана» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезегте жасалды(апта күндерін, айы, жылды көрсету): 06 қазан айы – 10 қазан айы, 2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Бердигарова А.Ж

Апта дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» Қазыбек би

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойышта бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы- Кісен апқан https://youtu.be/lrYqK6brDe?si=s9wZJ7Ww5s3cTh Бағырауып https://youtu.be/ZJ9eHn0b5I?si=TTbs3LAmzfo2dich				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру. ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

		Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың танты асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі тандууына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Бір тұнас тәрбие	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл - қозғалысты үйлестіру, атау сақтауатты өмірге баулу. Заманауи әдіс: Балалар фитнес-білезік киесі (қадам санайтын). Шарты: «Денсаулық жолымен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеледі, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран жезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танты жаттығуларда ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сұмен сабынлап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Кауісіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға және арқа сермеу. Негізгі қимыл: Зеттардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Қолды шалапалатап, алқпен топылдаптып би жасау. Қимылды ойын: «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру.	Қазақ тілі «Күзгі бақ» Тыңдақ орта Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелесейді: «Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «к», «г» дыбыстарын айту («ккк – қонар», «тт – тажайып»).	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жүреген отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею. Негізгі қимыл: Бөрененің бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға секіру, қол сермеу. Қимылды ойын: «Қармақ» ойыны. Салауатты өмір салты: Дұрыс отыру және жүру мәдениеті.	Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әнмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Таныс балалар әнін үнтаспадан тыңдау. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру. Ән айту – Әнді манерлі, бірдей харқында орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әннің ырғағына сәйкес шенбермен жүру. Аспаппен ойнау – Қосықпен қысқа әуенді	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белге қойып, онға – солға иілу. Негізгі қимыл: Үрленген доттардан аттап өту (5–6 доп арасы). Ырғақтық жаттығу: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Қимылды ойын: «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту. Салауатты өмір салты: Көзді күту, тізға ауада серуендеу.

Салауатты өмір сапты: Дене тазалығы және киімді күту туралы енгіме.	қор «Алма, алмұрт, аяш, бақ». Грамматикалы қ жұрылым Тәуелдеу: «менің ағашым», «сенің алмұртың», Байланыстыры и сөйлеу Енгіме: «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті».		ойнау. Би – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту (жылдам – жүгіру, баяу – жүру). Коштау кезеңі – «Сау болайық» әнін айту.	
	Музыка «Музыка бізге қуаныш сыйлайды» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен ән арқылы амандасу. Музыка тыңдау – Оркестр орындауындағы марш әуенін тыңдау.			

	Ән айту – Әнді ре-си (1-октава) шетінде созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Марш қимылды ырғақпен орындау. Аспаппен ойнау – Қасқыппен марш ырғағын соғу. Би – Әуеннің кіріспесін күту, содан кейін қимыл бастау. Көшіңасу көзені – Әуенмен тынышталу			
Менің көшем – үйлер мен көрші балалар Коммунікативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Менің көшемде қандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім»	Көшедегі көліктер Коммунікативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел:	Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар Коммунікативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біздің көшемде қандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені»	Көшедегі табиғат Коммунікативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» Тағымдық әрекет, математика негіздері	Менің көшем – таза әрі әдемі Коммунікативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?» Өлең: «Тазалық – саулық»

	Диалог: «Сенін көршің кім?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіздері Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды топтау Салыстыру: көп-аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру	«Жаксы жол – жарым ырдыс» Өлең: «Машинам» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді түстеріне қарай топтау Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жауап жүргізуші өткелімен өту	Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» Танымдық әрекет, математика негіздері Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін»	Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» Танымдық әрекет, математика негіздері Қоқыс жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше – лас көше Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тандауды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ұсақ моториканы дамыту Серуен аясында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақтанған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыпырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрсіп, абыдан жеу. Қасеяқты, панышқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты пашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің ішкіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқалпты орындарға іліп (немесе арнайы серетке) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Біріндегі ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біріндегі ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқалы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын

тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (деңг.) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиял орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп тымараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуда үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуда жаттықтыру	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Таза көше» Құрастыру: «Қоқыс жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрау
Балалармен жеке жұмыс	Ахмедпен бірге «Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.	Мүслиммен бірге Алиямен бірге жұмбақ сурет бойынша шешу, жауабын әңгіме құрау (3–4 суреттен табу, сөйлеммен).	Мансурмен бірге тақпақ жаттау (4–5 жол).	Дәмелімен бірге «кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атау	

Серуенге дайындық	Киінін-шешінін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдері ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Серуен аясында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті дақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қош жылыналы» Мақсаты: Қимыл-бірлік, қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды салыстыруға, тәрбиешінің берген бәлгісіін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген бәлгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, талсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалаптау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қолпашау дәстүрін қалыптастыру (амандасу. «сау болыңыз»)				

ден айтты) Өнерди 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сойлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ой мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Мектепке дейінгі ұйымы: «АйКүн» бөбекжай балабақшасы
Төп: Ерресек «Балапан» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезегте жасалды(апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29 қыркүйек айы – 03 қазан айы, 2025 оқу жылы
Тәрбиеші: Бердонтарова А.Ж
Апта дәйек сөзі: «Біз жұртымының бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, отан, атың!» Мұқағали Мақатаев

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	29.09.2025 ж	30.09.2025 ж	01.10.2025ж	02.10.2025ж	03.10.2025ж
Балаларды жылғы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрделестірілген амандау, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жақсы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы-«Адай» https://youtu.be/mJ7NeJKt0JY?si= , «Сарыарқа» https://xn----7sbaa0cf2bbfb6hwfs9a6h.skysound7.com/	Балалардың жылғы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрделестірілген амандау, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жақсы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы-«Адай» https://youtu.be/mJ7NeJKt0JY?si= , «Сарыарқа» https://xn----7sbaa0cf2bbfb6hwfs9a6h.skysound7.com/				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педпсихологиялық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	жатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен кінйуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылды тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кінйін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқигалап ын шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал- жабдықтар: Сюжетті ік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Маман дық қызметін сипаттау. Құрал- жабдықтар: Суре тер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал- жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады», Балалар әділ шешімін ұсынады.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар кымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал- жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы кымбат екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менін Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындланғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабылетін дамытуға ықпал ету. Жылшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмібір» Адал атамат біртүтас				

Таны ас	Таны ас алында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-ерекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-ерекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды сәйкестендіру, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру ерекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жатынуларын жасау. Негізгі қимыл: Сыздық бойымен (15 см) жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-	Қазақ тілі «Күз келді» Тың орта Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы сөйлемейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «у» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Қолды айналыра қимылдау, сауасқатарды кезектен бөлу. Негізгі қимыл: Екі қолды екі жаққа жайып, оңға-солға бұрылу. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қадам жасап, қолды жоғары сермеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» — зейін, қимыл шашпандығын	Музыка «Музыка тыңдай білейік» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Бау классикалық әуенді соңына дейін тыңдау, «әуен көңілді ме, әлде мұңды ма?» деп таңқалдау. Ән айту – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерлеп, созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуеннің қимылдарын

	төмен кимылдату. Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке, шашпандыққа баулу. Садауатты өмір салты: Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелесу.	ө-ө – өрік», «ү-ү- ү – үйрек»). Сөздік қор «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». Грамматикалы қ құрылым Көпш е түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер». Байланыстыры п сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел соқты». Музыка «Әуеннің сипатын ажыратайық» Ұйымдастыру кезеңі – Құанышты амандасу әнін айту. Музыка тыңдау – Көңілді және	дамыту. Садауатты өмір салты: Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезеңдегі тәртіп.	ырғағына сай бірқалыпты жүріс. Аспаппен ойнау – Ағаш қасықпен ырғақты қағып қору. Би – Әуен басталғанда кимылды уақытылы бастау, қарапайым кимылдар жасау. Қолтасу кезеңі – Тыныш әуенмен қолтасу.	дамыту. Садауатты өмір салты: Тіс тазалау өрежесін үйрену.
--	---	---	---	--	--

	мұнды екі әуен тыңдау, айырмашылығын талқылау. Ән айту – Әнді жимылмен үйлестіріп, созып айту. Музыкалық-ырғақтық жимылдар – Әуенге сәйкес жөніп жүтіру, тоқтағанда тоқтау. Аспаппен ойнау – Қасықтарды соғып, таныс әуеннің ырғағын орындау. Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін билеуді бастау. Қолтаңбау Кезеңі – Әуенмен қоштау			
Менің отбасым – отбасы мүшелері Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді	Отбасыдағы сүйікті істер Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді	Отбасы мерекесі Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді дамыту, көркем	Үй жануарлары – отбасының достары Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді	Менің отбасым – бақытты панырақ Коммуникативтік дағды, Сөйлеуді

дамыту, көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	әдебиет	дамыту, көркем әдебиет	дамыту, көркем әдебиет
Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, апке, т.б.)	Өңімі: «Біз бірге не істейміз?»	Өңімі: «Біз бірге не істейміз?»	Өңімі: «Біз бірге не істейміз?»	Өңімі: «Менің бақытты отбасыма»
Көркем әдебиеттен шығын өлең:	(сайхат, ойын, тамақтану)	Танымдық әрекет, математика негіздері	Танымдық әрекет, математика негіздері	Сұрақ-жауап: «Отбасыңда сен кімсің?»
«Анашым» тақпағы	Өлең:	Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші)	Жануарлардың салып санау	Танымдық әрекет, математика негіздері
Диалог: «Сенін отбасыңда кім бар?»	«Отбасымызбен серуенге шығамыз»	Геометриялық пішіндер: дөңгелек	Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір қостан»	«Шанырақтағы ұлықтарды санау»
Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?»	порт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы	Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру	ойыны
Танымдық әрекет, математика негіздері	Танымдық әрекет, математика негіздері	Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру	Жануарларға қамқор болуды үйрету	Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз танертен не істейміз?»
Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең-теңсіз ұғымдарын бекіту	«Әке мен бағаның ойыншықтарын бөлісу»	Мерекке бір-біріне жылы сөз айту, ағыс білдіру		Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру
«Әке мен бағаның ойыншықтарын бөлісу»	дидактикалық ойыны			Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру
Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру			
Отбасы мүшелерінің еңбегі мен ролі туралы әңгімелеу (ананың қамқорлығы, әкесінің дағды,	Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?»			
Әлеуметтік дағды,	Әлеуметтік дағды,			

	еңбегі)	қоршаған әлеммен таныстыру Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, анаың ас үйдегі ісі		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен аясында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойып алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (пербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыпырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемідеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі түтыну» Адам азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасымда, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			

Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жадырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)								
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаждын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (диссаулықты нығайту, бұлшық етті серіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімді ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (таазалыққа баулу).								
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен жолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы								
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<table><tr><td>Шығармашылық әрекеттер</td><td>Шығармашылық әрекеттер</td><td>Шығармашылық әрекеттер</td><td>Шығармашылық әрекеттер</td></tr><tr><td>Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу:</td><td>Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үйі» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу:</td><td>Сурет салу: «Туған күн күні» тұлқын суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қоралтары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</td><td>Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Күс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</td></tr></table>	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу:	Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үйі» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу:	Сурет салу: «Туған күн күні» тұлқын суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қоралтары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Күс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы
Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер						
Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу:	Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үйі» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу:	Сурет салу: «Туған күн күні» тұлқын суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қоралтары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Күс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы						

	«Әжемің самаурыңыз» (сөзбалшықтан) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (а, ө, у) отбасы сөздерінде дұрыс айтуға үйрету	«Ойыншықтар» жасау Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша сөйлеуде тыныс ағуды, дауыс ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету	дұрыс айту, intonациямен жаттау	жануар атауларында дұрыс айту	байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату
Балалармен жеке жұмыс	Латифамен бірге 1 – 5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Мираспен бірге геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шенберді салыстырып, заттардан табу	Абылаймен бірге логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	Аидімен бірге кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Айламен бірге түрлі түстерді реттіліктен орналастыру (қызыл- сары-жасыл).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін бөліпті тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқшысыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»	Қимылды ойын: «Сұр қоян жұрналы»	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы»	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»

	Максаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Максаты: Қимыл қозғалыс жабилеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Максаты: Балаларда бірік, татулық, ептілік сапалықты дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	табиғат құбылыстарын тәрбиешінің берген белгісін тианақты тындауға үйрету. (дене шынықтыру)	Максаты: Берілген белгіні дұрыс тындай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылжы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көпөнер жұмыстары) пайымдап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадарлау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтағу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болдыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				