

Handwritten signature

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Средняя группа «Звёздочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: Расширять словарь по теме: полиция, врач, пожарный, воспитатель, дворник и др. Учить подбирать глаголы к	Дидактическая игра: «Что делает полицейский?» Задачи: Познакомить с деятельностью полицейского и его атрибутами; Развивать умение отвечать на вопросы по картинке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: полиция қызметкері – полицейский, тәртіп - порядок		Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Кому нужна помощь?» Задачи: Развивать активную речь: умение называть персонажей и их действия. Формировать представление о том, что в обществе есть взрослые, которые помогают и следят за порядком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үл – мальчик, қоқыс - мусор	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Спички детям не игрушка» Задача: формировать представление о безопасных и опасных предметах. «Тілге бойлау»: Доп – мяч, кітап - книга

	существительным (врач — лечит, пожарный — тушит, полицейский — охраняет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер -врач, тазалаушы - дворник				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированно е занятие (Развитие речи+ Конструировани е) «Поможем игрушкам – кто как говорит и где живет?» Задачи: Развитие речи. Развивать умение применять простейшие приёмы	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Музыка «Кто так поет?» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Кто дальше бросит?» Задача: формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	интонационной выразительности для характеристики персонажей. Конструирование. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Бросаем далеко – играем ловко» Задача: формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Снежная звездочка»	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица»		Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача: учить замечать,	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать,

	Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию	Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть	когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые	что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.
--	--	--	--	---

	движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра	ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра		инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: развивать умение наносить	Дидактическая игра «Стульчик» Задачи: формировать умение лепить из пластилина простые формы: шар,		Дидактическая игра «Коробка для игрушек» Задачи: формировать умение лепить простые формы: лепёшка, шарик,	Дидактическая игра «Куртка на вешалке» Задачи: формировать умение наклеивать крупные детали на основу.

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	краску способом «тычка» или закрашивания кругов. (рисование)	колбаска, лепёшка. (лепка)		колбаска. (лепка)	(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) <i>Анна Андреевна</i>	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) <i>Аннушка Андреевна</i>		Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) <i>как, Рашин Игорь</i>	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) <i>машенька Светлана</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:		Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком»	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у

	литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей	«Поможем птицам» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра		Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра	детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.
--	--	---	--	---	---

	отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Парковка» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (ехать, остановиться, поставить машину).	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Живая шляпа» 2. Николай Носов — «Ступеньки»		Просмотр книг: 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнок говорить научился» 2. Валентина Осеева — «Добрая хозяйшка»	Сюжетно-ролевая игра «Школа вежливости» Задача: развивать умение вступать в диалог со взрослым и сверстниками.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое правила?» (родители беседуют с детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Средняя группа «Звёздочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что можно — что нельзя?» Задачи: Развивать активную речь через ответы на вопросы и повторение коротких фраз. Формировать понимание простых правил «можно — нельзя». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Угадай, кто нарушил порядок» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и персонажей. Формировать понимание понятия «порядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь,	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Хорошо — плохо» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и оценочных слов. Формировать понимание значений слов «хорошо» и «плохо». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы -хорошо, жаман-плохо	Беседа «Правило — общее для всех» Задача: формировать понимание значения слова «правило». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, аю - медведь	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Электрическая розетка» Задача: формировать представление о том, что розетка — не игрушка. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый

	«Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес- нельзя	ойыншық-игрушка			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Когда солнышко встает, а когда месяц выходит» Задачи: Основы математики. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днём – ночью, утром – вечером. Лепка. Учить соблюдать технику безопасности при лепке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попади в корзину»	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация) «Путешествие по нашему городу» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Аппликация: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Волшебный сундучок звуков» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Кто самый меткий?» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м).		Физическое воспитание «Меткие ладошки» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки»	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача: формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке.	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со

	Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежные дорожки» Задача: формировать умение рисовать прямые и слегка волнистые линии. (рисование)	Дидактическая игра «Снежинки для друзей» Задачи: учить выкладывать из колбасок простую форму снежинки. (лепка)	Дидактическая игра «Поможем игрушечному магазину» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку. (конструирование)	Дидактическая игра «Тёплые варежки» Задача: формировать умение лепить из пластилина форму «лепёшка» и простые элементы. (лепка)	Дидактическая игра «Книжка любит порядок» Задачи: формировать умение наклеивать крупные детали на основу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) <i>Коркеев Сунтан</i>	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) <i>Самшара</i>	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) <i>Керр-Мухаммед Аджмохан</i>	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) <i>Дашеве Мешерис</i>	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Жанатаева М., Захаров А.) <i>Марк Ахмед</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей»	Карточка №6 «Следы на снегу»	Карточка №7 «Зимняя капель —	Карточка №8 «Снег и снегири»	Карточка №9 «Снежный

Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть	Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое	сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная	Задача: формировать представление о снегирах как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание)
--	---	---	---	--

	его простыми словами. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ожидание своей очереди» (Очередь в мини-кафе) Задача: формировать представление о «очереди» как порядке: один за другим.	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Вот какие бывают мышки» 2. Константин Ушинский — «Два козлика»	Сюжетно-ролевая игра «Маленький ремонт» (Мастерская помощников) Задача: учить выполнять простые ролевые действия (осмотреть, «починить», проверить).	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Умная птичка» 2. Константин Ушинский — «Лиса и гуси»	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» (Мама-воробей и воробьята) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: искать корм, приносить, кормить, согревать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаксы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Средняя группа «Звёздочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто работает на дороге?» Задачи: формировать представления о людях, работающих на дороге. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жол-дорога, тазалаушы - дворник	Дидактическая игра «Цвета светофора» Задачи: Формировать знание основных цветов светофора: красный, жёлтый, зелёный. Развивать активную речь через называние цветов и простых действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қызыл -красный,	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Переходим дорогу со взрослым» Задачи: Формировать понимание правила безопасного перехода дороги. Развивать активную речь через называние действий и повторение коротких фраз. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана – мама, әке-папа	Беседа «Что такое закон?» Задача: формировать понимание слова «закон» на доступном для детей уровне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю -медведь, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен с ножницами» Задача: формировать представление о том, что ножницы — не игрушка. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес- нельзя

		сары – желтый, жасыл – зеленый			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Снеговик» Задачи: Художественная литература: Обучать умению заучивать стихотворения. Рисование: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Разбудим спящего мишку» Задача: формировать	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «В гости к Котенку Мурчику» Задачи: Развитие речи. Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Лепка. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попади в волшебное облачко» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель	Музыка «Звуки играют в прятки» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Запусти ракету к звездочкам» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).		(высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится»	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке.

	Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра	место для игр. Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра	умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Каждой вещи —	Дидактическая игра «Птички	Дидактическая игра «Ограждение для	Дидактическая игра «Шапка для	Дидактическая игра «Переход для

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	свое место» Задача: формировать умение рисовать горизонтальные линии и простые предметы. (рисование)	прилетели к кормушке» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать шарики. (лепка)	безопасной площадки» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку (ограждение). (конструирование)	снеговика» Задача: формировать умение лепить из пластилина простые формы (лепёшка, колбаска). (лепка)	пешеходов» Задача: формировать умение наклеивать детали в определённом порядке. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) <i>Агния Лев</i>	Дидактическая игра «Пониграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) <i>Саша Сашира</i>	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) <i>Корнелий Нисидаль</i>	Дидактическая игра «Пониграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) <i>Агния Агния</i>	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) <i>Степан Марк</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

	литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке.	литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки.	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра
--	--	---	---	--	--

		Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Петрушка в гостях» (Весёлый кукольный театр) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: здороваться, выступать, слушать, хлопать, благодарить.	Просмотр книг: 1. Константин Ушинский — «Ворон и сорока» 2. Борис Житков — «Вечер»	Сюжетно-ролевая игра «Петрушка и его друзья медвежата» (Кукольный театр + игра “учимся дружить”) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: здороваться, приглашать, угощать, мириться.	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Карасик» 2. Николай Носов — «Леденец»	Сюжетно-ролевая игра «Лиса вежливая и хитрая... но добрая!» (Лисичка в лесной лавке) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: приглашать, покупать/обменивать, ждать очередь, помогать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как дружить по правилам?» (родители беседуют со своими детьми)				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Средняя группа «Звёздочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Чей это шкафчик?» Задачи: Формировать понимание понятий «порядок» и «беспорядок». Развивать активную речь через называние предметов и действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Что за беспорядок?» Задачи: Формировать понимание понятий «порядок» и «беспорядок». Развивать активную речь через называние предметов и действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар -	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливый герой» Задачи: Формировать понимание понятий «вежливо», «вежливые слова». Развивать активную речь через повторение и употребление вежливых слов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сәлем-привет, рақмет - спасибо	Беседа «Почему важно соблюдать порядок?» Задачи: формировать понимание слов «порядок» и «беспорядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, құыршақ - кукла	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не открывай дверь чужим» Задача: формировать представление о понятиях «свой» и «чужой». «Тілге бойлау»: Ана – мама, есік - дверь

	Киім – одежда, аю - медведь	игрушки			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация) «Флаг, герб и гимн – символы моей Родины» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: формировать знания о государственных символах РК. Аппликация: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ Конструирование) «Кто гуляет утром, а кто вечером» Задачи: Основы математики: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Конструирование: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселый поезд с	Музыка «Музыкальные малыши» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Поможем зверятам прокатить мяч» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Покати мяч в домик» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.		мячиком» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия. Подвижная игра	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке.	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. Подвижная игра

	«Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия. Свободная игра	участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. Свободная игра	Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки. Свободная игра	об игрушках. Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	«Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Узор на окне» Задача: формировать умение рисовать точки, короткие линии, простые завитки. (рисование)	Дидактическая игра «Звёздочки на зимнем небе» Задача: формировать умение скатывать шарики и слегка прижимать их к основе. (лепка)	Дидактическая игра «Пешеходная дорожка» Задача: формировать умение выкладывать дорожку из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Ледяные дорожки» Задача: формировать умение скатывать пластилин в длинные «колбаски». (лепка)	Дидактическая игра «Домик под снегом» Задачи: формировать умение наклеивать детали на основу в определённой последовательности. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) <i>Айша</i> <i>Айсунтани</i>	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) <i>Коркени</i> <i>Самсера</i>	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) <i>Айша</i> <i>Никсе</i>	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) <i>Айша</i> <i>Иль-Мухамед</i>	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание) <i>Сметан</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи: познакомить с характерными	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение

птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия. Свободная игра	детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки. Свободная игра	зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и	снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра
---	--	--	---	---

		Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. Свободная игра		отвечать на простые вопросы. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Кошка и котятка: Дом заботы и порядка» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, уложить спать, убрать.	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Шурик у дедушки» 2. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой»	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка в конюшне» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, почистить, вывести на прогулку.	Просмотр книг: 1. Евгений Пермяк — «Как Миша хотел маму перехитрить» 2. Константин Ушинский — «Спор деревьев»	Сюжетно-ролевая игра «Ёжиха и ежата» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: собирать, переносить, складывать, угощать, укладывать отдыхать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто помогает соблюдать порядок?» (родители беседуют со своими детьми)				