

Мурин

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жана нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Средняя группа «Звёздочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто спрятался в варежке?» Задачи Учить детей называть предметы и простых животных. Формировать представления о зимней одежде и её назначении. (развитие речи,	Дидактическая игра «Сосчитай игрушки на полке» Задачи Учить считать игрушки по порядку (один, два, три). Развивать умение называть предметы и числа. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Құыршақ – кукла, доп -мяч	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Что надел Зайчик?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи Учить называть предметы одежды (шапка, шарф, куртка, варежки). Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра с применением инновационной технологии «Волшебная труба. Зимние картинки» Задачи Учить называть изображения, появляющиеся в «волшебной трубе». Формировать представления о зимних явлениях и предметах (снег, варежки, снеговик, птицы).	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «По городу едут машины» Задача: формировать представление о том, что по дороге ездят машины, а люди ходят по тротуару. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, жаяу жүргінші - пешеход

	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, суық - холодно		«Тілге бойлау»: бас киім – головной убор/шапка, шарф-шарф	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шана – санки, құс - птица	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ лепка) «Сказка оживает в ладошках» Задачи Развитие речи. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Лепка. Развивать умение лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Ұй құстары» Міндеті: Ұй құстары туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Строим город для великана и мышонка» Задачи Основы математики. Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая	Музыка «Веселые снежинки поют» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Снеговики шагают по сугробам» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	казынасы» Физическое воспитание «Зайчики скачут по снежной дорожке» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.		величина) путем сопоставления одного предмета с другим. Конструирование. Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. «Үлттык ойын – үлт казынасы» Физическое воспитание «Скачки по льдинкам» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце»	Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача:	Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить	Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать	Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать

Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) Индивидуальная	воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое	с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки.	интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра	представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения.
---	---	--	---	--

	работа Задача: развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра	Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Окошки в зимнем домике» Задача: учить рисовать «окошки» (круглые или квадратные) на готовом силуэте домика. (рисование)	Дидактическая игра «Шарики для Снеговика» Задача: учить скатывать пластилин между ладонями, получая шарики разного размера. (лепка)	Дидактическая игра «Домик для зверят от холода» Задача: учить соединять 2–4 детали в устойчивую конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Ягодки для зимующих птичек» Задача: учить скатывать пластилин между пальцами и ладонями, получая «ягодки». (лепка)	Дидактическая игра «Снеговики на полянке» Задача: учить размещать круги на листе в правильной последовательности (большой — средний — маленький). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»	Дидактическая игра «Геометрические	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать

	Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) <i>лев</i> <i>хал</i> <i>Адишхал</i>	фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) <i>считам</i> <i>Адиш</i>	Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) <i>Рашин</i> <i>Алиш</i> <i>Марк</i>	Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) <i>Абрекши</i> <i>Рашин</i> <i>Алиш</i>	умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование) <i>машин</i> <i>кореш</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у	Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у	Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам	Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать	Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и

	детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Дерево растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра	детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра	и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки. Свободная игра	чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра	желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Сюжетно-ролевая игра «Зайчики ищут морковку» Задача: учить выполнять простые	Просмотр книг: 1. Чеслав Янчарский — «В магазине игрушек»	Сюжетно-ролевая игра «Щенки играют с мячиком» Задача: учить выполнять простые	Просмотр книг: 1. Геннадий Цыферов — «В медвежий час»	Сюжетно-ролевая игра «Птички прилетели к кормушке» Задача: учить

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ролевые действия (искать, находить, приносить).	2. Нина Павлова — «Земляничка»	ролевые действия (катить, ловить, отдавать мяч).	2. Григорий Остер — «Эхо»	выполнять простые ролевые действия (лететь, клевать, садиться, улетать).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строится дом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Handwritten signature

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Средняя группа «Звёздочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Сколько кубиков в башне?» Задачи Учить считать кубики при строительстве башни. Развивать мелкую моторику и координацию рук. (конструирование, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір- один, екі – два, үш - три	Дидактическая игра «Кому холодно?» Задачи Учить называть, кому холодно и кому тепло (человек, зверь, кукла, птичка). Формировать представления о назначении одежды и укрытий зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құыршақ- кукла, құс - птица	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Разложи по цвету» Задачи Учить различать и называть цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный). Развивать активный словарь (красный, синий, жёлтый, зелёный, положи, рядом). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый	Беседа «Мы строим новое вместе» Задача: формировать понимание слов <i>строить, вместе, новый.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, жаңа - новый	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Подвижная игра «Стоим — идём» Задача: учить выполнять простые действия по сигналу взрослого. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Письмо от облачка: путешествие по небу» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Северные мишки	Казахский язык «Үй кұстары» Міндеті: Үй кұстары туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Заборчик для цыпленка» Задачи Художественная литература. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Рисование. Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Прыгаем по снежным островкам»	Музыка «Песенка для зайчика» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Огоньки на снежной тропинке» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	идут по снежным кругам» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг.		Задача: формировать умение прыгать из круга в круг.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку»	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому»	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание.

	Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Сугробы на	Дидактическая игра «Сосульки	Дидактическая игра «Снежный заборчик	Дидактическая игра «Орешки для	Дидактическая игра «Ёлочки под снегом»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	полянке» Задача: учить проводить волнистые линии и закрашивать ограниченное пространство. (рисование)	под крышей» Задача: учить вытягивать пластилин вниз, формируя длинную «сосульку». (лепка)	для Армана» Задача: учить располагать кубики или детали конструктора в линию, рядом друг с другом. (конструирование)	белочки» Задача: учить скатывать маленькие «орешки» из пластилина между ладонями и пальцами. (лепка)	Задача: учить приклеивать треугольники (ёлочки) и круги/полукруги («снег») на заданный фон. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) <i>коричневый</i> <i>Адрес</i>	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) <i>Адрес</i> <i>Мама</i>	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) <i>Адрес</i> <i>Мама</i>	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) <i>Адрес</i> <i>Мама</i>	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) <i>Адрес</i> <i>Мама</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегу

	деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
--	---	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лисички греются на солнышке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, греться, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Виктор Драгунский — «Он живой и светится» 2. Юрий Коваль — «Иней»	Сюжетно-ролевая игра «Ёжики собирают яблочки» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, нести, складывать).	Просмотр книг: 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнок говорить научился» 2. Владимир Сутеев — «Мышонок и Карандаш»	Сюжетно-ролевая игра «Лошадки скачут по полянке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, скакать, останавливаться, пить «воду»).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Средняя группа «Звёздочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что спрятал Снеговик?» Задачи Развивать умение отвечать на вопросы одним-двумя словами. Формировать представления о предметах, которые нужны зимой. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Один — много» Задачи Учить различать и называть «один» и «много». Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: бір – один, көп-много	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Зимний мешочек» Задачи Учить называть изображения на карточках (снег, снежинка, мороз, варежки, снеговик, санки). Формировать представление о том, какие явления и предметы бывают зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Беседа «Откуда появляется игрушка?» Задача: формировать понимание, что игрушку делают (создают) взрослые. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншық – игрушка, дүкен - магазин	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто главный на дороге? — Светофор!» Задача: учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный). «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, сары – желтый, жасыл - зеленый

	окужаащм мром) «Тілге бойлау»: бас киім – головной убор/шапка, колғаптар - варежки		Қыс – зима, қар ұшқыны - снежинка		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация) «Цветные зверята из волшебного леса» Задачи Развитие речи. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» Физическое	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ лепка) «Магазин Мишки – выбираем хлеб по размеру» Задачи Основы математики. Развивать умение сравнивать результаты сравнения по длине: длинные– короткие, одинаковые, равные; по ширине: широкие– узкие, одинаковые, равные; обозначать словами высокий– низкий, равный, равный по высоте; большой–малый по	Музыка «Игривые котята распеваются» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	Физическое воспитание «Мишки прыгают вокруг сугробов» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»

	воспитание «Зайчики прыгают вокруг елочек» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними.		общей величине. Лепка. Развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Снежные шарики на дорожке» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дымок из трубы» Задача: учить вести кисть вверх волнистыми линиями. (рисование)	Дидактическая игра «Гнёздышко для птички» Задача: учить скатывать «колбаску» и выкладывать её по кругу, формируя гнёздышко. (лепка)	Дидактическая игра «Мостик через сугроб для Волка» Задача: учить располагать детали «рядом» и «сверху», создавая простую переправу. (конструирование)	Дидактическая игра «Морковки для зайчика» Задача: учить катать «колбаску» и заострять один конец, придавая форму морковки. (лепка)	Дидактическая игра «Снежинки на варежке» Задача: учить приклеивать кружки и простые формы внутри контура варежки. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) <i>Алиса Сусетан</i>	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) <i>Хан Адильжан</i>	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) <i>Ибрагим Хан</i>	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) <i>Саммер Адильжан</i>	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) <i>Алиса Сусетан</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду.	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом.	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд,	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Белочки прячут орешки» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, брать, прятать, находить).	Просмотр книг: 1. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой» 2. Виталий Бианки — «Лис и мышонок»	Сюжетно-ролевая игра «Цыплята ищут маму-квочку» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, искать, находить, прятаться, собираться вместе).	Просмотр книг: 1. Виталий Бианки — «Первая охота» 2. Евгений Чарушин — «Воробей»	Сюжетно-ролевая игра «Пингвинята учатся ходить по льду» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, скользить, останавливаться, помогать).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Секрет дерева» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса



Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Организации образования ясли - детский сад «АйКүн»

Средняя группа «Звёздочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи Учить раздавать предметы по одному каждому персонажу. Развивать умение называть количество (один, много). (развитие речи, основы	Дидактическая игра «Чей шарфик?» Задачи Учить называть владельца предмета (зайчика, мишки, куклы). Формировать представление о том, что зимой нужна тёплая одежда. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, қоян - заяц	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Птички зимой» Задачи Учить называть простых птиц (воробей, птичка). Формировать представление о том, что зимой птицам нужна помощь и корм. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, құс - птица	Беседа «Что можно придумать из кубиков?» Задача: формировать понимание слов <i>кубик, строить, придумывать, новый.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер-кубики, үй - дом	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не играй с проводами» Направления: основы безопасности, развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задача: формировать понимание, что провода — это опасно. «Тілге бойлау»: мүмкін емес - нельзя

	математики) «Тілге бойлау»: бір – один, көп- много				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ конструирование) «Город для Мишки: учимся быть пешеходами и пассажирами» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Конструирование. Развивать умение сооружать конструкции из	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Дорожки храброго Ежика» Задачи Художественная литература. Воспитывать умение слушать новую сказку, контролировать развитие действий в ее содержании, сопереживать героям произведения. Рисование. Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Птички встречают утро» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Льдинки разошлись» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	крупных и мелких строительных материалов. «Үлттык ойын – үлт қазынасы» Физическое воспитание «Лисички прыгают через сугробы» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.		Физическое воспитание «Белочки прыгают с ветки на ветку» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	«Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежная тучка» Задача: учить рисовать округлую форму тучки и ставить точки — «снег». (рисование)	Дидактическая игра «Зёрнышки для кормушки» Задача: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать их между пальцами. (лепка)	Дидактическая игра «Горка для Снеговика» Задача: учить выкладывать детали конструктора в наклонную дорожку. (конструирование)	Дидактическая игра «Шарфики для лисичек» Задача: учить раскатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Снегири на веточке» Задача: учить располагать элементы (птица, ветка) на листе и приклеивать их. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) <i>Мешков Святослав</i>	Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) <i>Александр Александрович</i>	Подвижная игра «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) <i>Хан, Марк Сергеевич - Мухомов</i>	Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) <i>Игорь Александрович</i>	Дидактическая игра «Чей домик больше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (основы математики) <i>Александр Александрович</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача:	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача:	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать

	формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть	детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
--	---	--	---	---	---

	Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	действия. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Черепашки прячутся в домики» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти медленно, останавливаться, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Евгений Чарушин — «Корова» 2. Евгений Чарушин — «Баран»	Сюжетно-ролевая игра «Мышата ищут тёплый домик» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, искать, находить, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Викентий Вересаев — «Братишка» 2. Константин Ушинский — «Петушок с семьёй»	Сюжетно-ролевая игра «Котята ищут клубочек» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, катить, приносить).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)				