



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто проснулся?» Задачи познакомить с тем, что некоторые животные спят зимой; развивать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Куда можно, куда нельзя» Задача: учить различать безопасные и опасные места. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Музыка «Медвежата топают в лесу» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическая культура «Паровозик ищет вагончик» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне»	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам»

				Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,				Дидактическая игра «Баурсаки на Наурыз» Задача: развивать мелкую моторику.	Дидактическая игра «Веточки вербы» Задача: учить приклеивать полоски и

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				(лепка)	маленькие овальные детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи) (Айсултан, Марк)	Дидактическая игра «Малыш Сам!» Задача: закрепить у детей начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Самира Көркем.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать

				желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Просмотр книг: 1. «Храбрец-молодец» (болгарская сказка) 2. Т.И. Александрова «Медвежонок Бурик»	Сюжетно-ролевая игра «Муку привезли на фабрику» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша Родина – Казахстан» (родители беседуют со своими детьми)				

Мурат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «АйКүн»

Группа «Звёздочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта- 3 апреля)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Тёплая куртка — лёгкая куртка» Задачи познакомить с одеждой для разной погоды; формировать умение сравнивать по признаку «тёплая — лёгкая». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. «Тілге бойлау»: Қыс-зима, көктем-весна	Дидактическая игра «Весенний дождик» Задачи познакомить с явлением весеннего дождя; развивать звукоподражание «кап-кап». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Расставь по порядку росточки» Задачи учить различать понятия: <i>высокий</i> — <i>низкий</i> ; закреплять представления о росте растений весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: төмен -низкий, жоғары -высокий	Беседа «Я — ребёнок Казахстана» Задача: формировать понимание, что страна — это место, где мы живём. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. «Тілге бойлау»: Отан-Родина	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомый человек» Задача: формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию. «Тілге бойлау»: Ана-мама, тәрбиеші-воспитатель

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (основы математики + аппликация) «Путешествие в домик Медвежонка» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Встань рядом с другом» Задача: обучать умению	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром + конструирование) «Открываем магазин игрушек» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Конструирование. Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную	Музыка «Дождик – топ-топ» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Возвращаемся по своим делам» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).		конструкцию. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» Физическое воспитание «Зверята на полянке» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №20 «Бумажный кораблик и весенний ручей» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжику» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Почки на веточке» Задача: учить рисовать точки и короткие овалы мазки. (рисование)	Дидактическая игра «Зайчик после зимы» Задача: учить скатывать шарики и вытягивать детали. (лепка)	Дидактическая игра «Скамейка на весенней полянке» Задача: учить строить скамейку из строительных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Снеговик растаял» Задача: учить скатывать шарики и сплющивать их. (лепка)	Дидактическая игра «Ручеек журчит» Задача: учить приклеивать длинную волнистую полоску. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи) (Керкем, Аяулым.)	Дидактическая игра «Куда прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Самира, Сафия.)	Дидактическая игра «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Асим, Лев	Дидактическая игра «Куда прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Хан, Арсен.)	Дидактическая игра «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Айша, Аделина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек»	Карточка №18 «Скворцы прилетели»	Карточка №19 «Деревья просыпаются»	Карточка №20 «Бумажный кораблик и	Карточка №21 «Просыпаются зверята»

	Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	весенний ручеёк» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
--	---	--	--	--	--

				Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика макарон» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Просмотр книг: 1. Г.А. Балл «Новичок на прогулке» 2. В.В. Бианки «Купание медвежат»	Сюжетно-ролевая игра «Фасуем макароны в пакеты» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.	Просмотр книг: 1. Л.Ф. Воронкова «Маша-растеряша» 2. М.М. Зощенко «Умная птичка»	Сюжетно-ролевая игра «Грузовик везёт макароны в магазин» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				