

Мурат Аманжол

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Организация образования ясли - детский сад «АйКүн»

Средняя группа «Звёздочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Назови, что есть в нашем крае» Задачи: Расширять словарный запас по теме «Родной край». Учить детей различать и называть	Дидактическая игра «Животные нашей Родины» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Задачи: Знакомить детей с животными, обитающими в родном крае (степях, горах, пустынях, водоёмах). Обогащать активный словарь детей	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Что растёт в Казахстане?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Познакомить детей с растениями, произрастающими в Казахстане (деревья, цветы, овощи, злаки,	Дидактическая игра с использованием инновационной технологии «Волшебная труба» «Что видно в трубе?» Задачи: Побуждать детей называть знакомые объекты, связанные с Казахстаном. Упражнять в построении простых фраз: «Я вижу...», «Это...», «Он живёт	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь рядом!» Задачи: Закрепить правило: нельзя убегать от взрослого на улице, в магазине, в парке. Учить различать безопасную и опасную ситуацию через игру. «Тілге бойлау»:

	объекты природы и окружающей среды (горы, реки, степи, солнце, цветы, аул, юрта, флаг). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, ағаш - дерево	существительными и глаголами (животное – что делает?). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, қоян - заяц	фрукты). Расширять словарный запас по теме «растения родного края». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Алма – яблоко, бидай - пшеница	в...» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жылқы – лошадь, бүркіт - орел	Ана – мама, бала - ребенок
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Мы строим город» Задачи: Развитие речи. Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения. Конструирование. Развивать навыки конструирования, учить различать,	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Большое и маленькое яблоко» Задачи: Основы математики. Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Лепка. Обучить умению лепить некоторые предметы,	Музыка «Как звучит настроение?» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Узкая тропинка к юрте» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По мостику через речку» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Канатный следопыт» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Прогулка	Карточка №1 «Разные дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое	Карточка №2 «Где ночует ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения.	Карточка №3 «Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра	Карточка №4 «Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое	Карточка №5 «Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы котику было удобно гулять». Подвижная игра «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кота.
----------	--	---	---	--	---

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ощущения. Свободная игра		воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать небо и тучи. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание	Дидактическая игра «Флажки для праздника» Задача: учить правильно, не сжимая, держать карандаш и кисть. (рисование)	Дидактическая игра «Фрукты с родного сада» Задача: обучить умению лепить овощи и фрукты. (лепка)	Дидактическая игра «Юрта — дом степи» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с	Дидактическая игра «Бауырсаки для праздника» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины,	Дидактическая игра «Национальные головные уборы» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация)

книг и другое)			использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	пластилина. (лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) Адилхан Нур Мухаммед	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) Аделина, Сафия	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) Керкем, Самира	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) Ралина, Адия	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) Айсултан, Лев
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Разные дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 «Где ночует ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию.	Карточка №3 «Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи,	Карточка №5 «Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ощущения. Свободная игра	Трудовая деятельность «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать небо и тучи. Свободная игра	деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы котику было удобно гулять». Подвижная игра «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кота. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке»	Просмотр книг: 1. Казахская	Сюжетно-ролевая игра «Магазин	Просмотр книг: 1.Н.Носов –	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задача: формировать представления о семье и взаимоотношениях, развивать связную речь, умение действовать в игре по замыслу.	сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	игрушек» Задача: формировать представления о магазине и правилах поведения в нём; обогащать словарь; развивать умение действовать по ролям.	«Затейники» 2.С.Я.Маршак – «Сказка о глупом мышонке»	Задача: формировать представления детей о профессии парикмахера и правилах поведения в парикмахерской, развивать речь и умение действовать по ролям.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна»				