



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организация образования ясли - детский сад «АйКүн»

Средняя группа «Звёздочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Путешествие по Казахстану» Задачи: Расширять представления детей о Родине, знакомить с названиями городов Казахстана. Активизировать словарь по теме: «город», «карта», «автобус», «поездка»,	Дидактическая игра «Это моя Родина!» Задачи: Формировать умение понимать содержание изображений и выражать мысль по образцу. Расширять словарь по теме: Родина, Казахстан, флаг, степь, горы, юрта. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, киіз үй - юрта	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Национальные угощения» Задачи: Познакомить детей с названиями национальных угощений: <i>бауырсаки, кумыс, казы, шелпек, курт.</i> Закреплять правильное произношение слов на русском и казахском	Беседа «Любовь к Родине начинается с семьи» Задачи: Расширять представления о семье как первом окружении ребёнка. Учить называть членов своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, отбасы - семья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно, горячо!» Задачи: Расширять словарный запас по теме: «горячее», «обжечься», «осторожно», «опасно»; Учить узнавать бытовые

	названия городов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қала – город, бір - один		языках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бауырсақ - баурсаки		предметы, которые могут быть горячими. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Зверята на полянке» Задачи: Развитие речи. Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения. Лепка. Обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины,	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Строим высокую башню» Задачи: Основы математики. Формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. Конструирование. Развивать навыки	Музыка «Прогулка по лесу» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Тропинка через степь» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	пластилина. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Ребристая тропа» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.		конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Шагаем по лесенке» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріңізі – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - помиритесь				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти». Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание)	Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №13 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок. Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое	Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля».

	Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. Свободная игра	работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья. Свободная игра	Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Дидактическая игра «Цветы для Родины» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать	Дидактическая игра «Домик бабушки и дедушки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы,	Дидактическая игра «Домик для семьи» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать,	Дидактическая игра «Национальные игрушки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы,	Дидактическая игра «Белочка собирает запасы» Задача: закрепить знания

печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	о форме предметов и их цвете. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (развитие речи) <i>Аиии</i> <i>Цо-ца-цци</i>	Дидактическая игра «Разложим по домикам» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) <i>Аиии</i> <i>Ммммммм</i>	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (развитие речи) <i>Аиии</i> <i>Ммммммм</i>	Дидактическая игра «Разложим по домикам» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) <i>Аиии</i> <i>Ммммммм</i>	Дидактическая игра «Дождик идёт по дорожке» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (рисование) <i>Кр-к-к-к</i> <i>А-а-а-а</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собирать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти». Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №13 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок. Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание)	Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей	Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля». Подвижная игра
----------	---	---	--	---	--

	работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. Свободная игра	Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья. Свободная игра	описывать птицу. Свободная игра	«Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье» Задача: формировать представление о профессии фотографа, развивать умение использовать предметы-заместители, активизировать речь, учить вежливому общению в процессе сюжетно-ролевой игры.	Просмотр книг: 1.В.Сутеев – «Яблоко» 2.В.Сутеев – «Капризная кошка»	Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» Задача: формировать у детей представления о профессии врача, развивать навыки ролевого взаимодействия, обогащать словарь.	Просмотр книг: 1.В.Сутеев – «Страшный зверь» 2.В.Бианки – «Лис и мышонок»	Сюжетно-ролевая игра «Овощной базар Задача: формировать представления детей об овощах родного края и действиях, связанных с покупкой на базаре; развивать навыки общения и ролевого взаимодействия.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный»				