

мурт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Организация образования ясли - детский сад «АйКүн»

Средняя группа «Звёздочки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 -31 октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что у нас есть в краю?» Задачи игры: Формировать начальные представления детей о характерных объектах родного края (природа, животные, постройки, предметы быта). Развивать наблюдательность и умение соотносить	Дидактическая игра «Кто живёт рядом с нами?» Задачи: Познакомить с животными, обитающими в степях, горах, у водоёмов родного края (например: лошадь, овца, корова, верблюд, заяц, лиса, журавль и др.). Активизировать в речи существительные и глаголы по теме («прыгает», «бежит»,	Беседа: «Моя малая Родина» Задачи: Закреплять знание детьми названия города (села) и страны, в которой они живут; Учить называть близких и значимых людей, с которыми связано понятие «Родина». «Тілге бойлау»: Үй – дом, балабақша – детский сад	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не бери без спроса!» Задачи: Закрепить знание о том, какие предметы нельзя трогать без спроса; Формировать навык различения опасных и безопасных предметов. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно,

		изображения реальными объектами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ағаш – дерево, тау - гора	с «летает», «даёт молоко» и др.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сүт – молоко, дала - степь		мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Добрый доктор Айболит» Задачи: Художественная литература. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в	Музыка «Музыкальные друзья» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Путешествие с ленточкой» Задача: развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			их содержании, сопереживать героям произведения. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Передай мячик правильно» Задача: развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде,	Карточка №17 «Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные	Карточка №18 «Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их	Карточка №19 «Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей

		её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность. Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды.	представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах.	повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. Свободная игра	элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной. Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра
--	--	--	---	---	--

		Свободная игра	Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Карта Казахстана» в технике пластилинографии Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Башенка в городе Астана» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	Дидактическая игра «Горы моей Родины» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Корзинка с грибами» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация)
Индивидуальная		Дидактическая	Подвижная	Дидактическая игра	Подвижная

работа с детьми		игра «Позови меня по имени» Задача: закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) <i>Михаил</i> <i>Дашенька</i>	игра «Пронырливые зверята» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) <i>Лев</i> <i>Марк</i>	«Позови меня по имени» Задача: закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) <i>Айсултан</i> <i>Алсуголин</i>	игра «Пронырливые зверята» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) <i>Хан</i> <i>Раиса</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду»	Карточка №17 «Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц»	Карточка №18 «Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах —	Карточка №19 «Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

		аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность. Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. Свободная игра	Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра	положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. Свободная игра	«Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной. Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),		Просмотр книг: 1.М.Пляцковский – «Урок дружбы» 2.М.Пляцковский – «Неразлучные друзья»	Сюжетно-ролевая игра «На строительной площадке» Задача: формировать у детей представления о профессии строителя,	Просмотр книг: 1.М.Пляцковский – «Однажды утром» 2.Н.Абрамцева – «А я кто?»	Сюжетно-ролевая игра: «Ателье» (Шьём одежду для кукол) Задача: познакомить детей с профессией портного, расширить представления об

изодеятельность, рассматривание книг и другое)			развивать навыки ролевого взаимодействия и использовать в речи тематические слова и фразы.		одежде, её назначении и деталях; развивать речевую активность и коммуникативные умения в игровой форме.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш любимый город»				