

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Мектепке дейінгі ұйымы: «Айкүн» бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектеп алды даярлық тобы «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды: 03 қараша айы-07 қараша айы 2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Куанышова К.Н

Апта дәйек сөзі: «Әділдікпен жауапкершілік-біртұтас ұғым».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Құрманғазы: «Адай», «Сарыарқа», https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=ZcK3OE6SADsLtn-O				

https://youtu.be/9Z85hJhqvus?si=JcqlcxqJOlrUrGTa Күй күмбірі					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық жолы» Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады. Мысалы: – «Бала қателесіп, мойындады» – «Бала достарының затын алып қойды» Балалар дұрыс жауап бойынша	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің құқығым бар!» Тәрбиеші карточканы оқиды, балалар: – «Бұл менің құқығым» немесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Біздің мектеп – біздің үй» Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды: – «Бұл үй не үшін?» – «Біз бірге не үйрендік?»	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Салт-дәстүрді тап!» Тәрбиеші салттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді (тұсаукесер, бата беру, бесікке салу). Балалар дәстүрдің атауын және оның мағынасын айтады.	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімге не керек?» Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да: – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды. Балалар сәйкес маманды табады және оның не істейтінін айтады. Мысалы: – «Дәрігер

	«шындық жолымен» жүреді.			науқасты емдейді», – «Құрылысшы үй салады».
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дыбыстар әлеміне саяхат Кіріспе: Балаларға дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру Міндеті: Б-п, к-к дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Айтылуы ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу Тыңдап есте сақтау қабілетін дамыту Әдісі: Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат Кіріспе: Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту Міндеті: Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету Оқиғаның басталуы мен аяқталуын ажырату Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Әдісі: Тыңдат	1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын, қысқа, биік, аласа Кіріспе: Балаларды заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың ұзындығы мен биіктігін анықтау Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қолдануға дағдыландыру Әдісі: Көрсету, салыстыру, ойын «Кім ұзын? Кім қысқа?» Тапсырмасы: Тәрбиеші түрлі қарындаш, таяқ, жолақтарды көрсетеді Балалар ұзын және қысқасын анықтайды	1. Қазақ тілі «Аңшылық пен орманшы еңбегі» Сөздік жұмысы: аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман. Әңгіме: – Аңшының еңбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды? Дыбыстық жұмыс: Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: қоян, гажайып, қорықшы, орман. Грамматикалық жаттығу: Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?» Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кең, тар, жуан, жіңішке Кіріспе: Заттардың енін және жуандығын салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың ені мен жуандығын ажырату Кең – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде қолдану Әдісі: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын «Қайсысы жуан?» Тапсырмасы: Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру Балалар: «Бұл жуан, ал мынау жіңішке» деп айтады 2. Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық киімдері»
--------------------	--	--	---	---	--

Тапсырмасы: Тәрбиеші сөздер айтады: <i>бал – пал, қала – қана</i> Балалар қай дыбыстың айырмашылығы бар екенін табады Айна алдында дыбыстау жаттығуын жасайды	у, сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тапсырмасы: Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқиды Балалар оқиғаның басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстарды естіп табайық Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету	әңгіме құрайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Басталған әңгімені жалғастыру Кіріспе: Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үйрету Міндеті: Сюжеттің жалғасын қисынды ойлап табу	Сөздік жұмысы: шапан, камзол, сәукеле, тақия, кебіс, етік, белбеу. Фонематикалық жұмыс: Ө, ү, ұ дыбыстарын бекіту: <i>үкі, ұл, өрнек, қымбат.</i> Ойын: «Кімнің киімі?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл кімнің шапаны?» — «Атаның шапаны.» «Бұл кімнің сәукелесі?» — «Апайдың сәукелесі.» Байланыстырып сөйлеу: — Қазақтың ұлттық киімдері әдемі. — Камзол мен сәукеле оюлы. — Біз мерекеде ұлттық киім киеміз.
2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз деген не? Кіріспе: Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру Міндеті: Сөздің мағынасын түсінуге баулу Сөздер арқылы	2. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстарды естіп табайық Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру Міндеті: Сөздегі	2. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстарды естіп табайық Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру Міндеті: Сөздегі	Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?» Тапсырмасы: <i>Ала, бала, доп, гүл</i> сөздерін дыбыстарға бөлу Дауысты дыбыстарды қызылмен,	Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу Шығармашылық ойлауын дамыту Әдісі: Әңгімелеу, ойын «Менің ойымша...», топтық жұмыс Тапсырмасы: Тәрбиеші әңгімені бастайды: <i>Бір күні орманға кішкентай тиін барды...</i> Балалар топпен жалғастырып айтады	

ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызығушылығын арттыру Әдісі: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!» Тапсырмасы: Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады	дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту Әдісі: Тыңдау, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?» Тапсырмасы: <i>Ала, бала, доп, гүл</i> сөздерін дыбыстарға бөлу Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу	дауыссызды көкпен белгілеу 2. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: 3–5 метр қашықтықта бір бала екіншісінің аяғынан ұстап, қолмен жүру; арқаға арналған – алға, артқа еңкею. Негізгі қимылдар: Кедергілер арасымен жүгіру; 20 метрге жылдамдыққа жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен секіру, бұрылу, ырғаққа сай шапалақтау. Жалпы Спорттық ойын	2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың ретімен орналастырамыз Кіріспе: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Міндеті: Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) Әдісі: Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс Тапсырмасы: 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен орналастыру	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Мамандықтар әлемі Кіріспе: Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу Міндеті: Мамандық атауларын танып-білу Әр кәсіптің қоғамға пайдасын түсіндіру Әдісі: Көрнекілік, ойын «Бұл кімнің еңбегі?», әңгімелеу Тапсырмасы: Суреттер көрсету: дәрігер, аспаз, мұғалім, құрылысшы Балалар олардың не істейтінін және кімге көмектесетінін айтады
3. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа ашу;		3. Дене тәрбиесі Жалпы	3. Музыка	

отыру және алға еңкею. Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасымен «жыланша» жүгіру (1–1,5 минут). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка әуенімен шапалақтау, қолды жоғары көтеру, айналу, секіру. Спорттық жаттығулар: Гимнастикалық қабырға жанында тепе-теңдік жаттығулары. Қимылды ойын: «Жүгір, ұста,	дамытушы жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белден еңкею; арқа мен аяқ бұлшықеттерін созу. Негізгі қимылдар: Бір қатарда жүгіру, бағытты өзгертіп жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру (100 м). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Допты оң және	элементтері: Допты бағытқа қарай тебу, заттарды айналып өту. Қимылды ойын: «Допты қақпаға дәл түсір!» Салауатты өмір салты: Дене қозғалысы мен таза ауа пайдасы туралы айту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарға ұқыпты қарау. Сауықтыру шаралары: Табан бұлшықеттерін дамытуға арналған жалаңаяқ жаттығулар.	«Музыка айналамызда» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар «Сәлем, музыка!» әнін айтып, бір-біріне күлімдеп қарайды. Музыкалық көңіл күй орнатылады. Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптарындағы қысқа күйлер мен табиғат дыбыстарын тыңдау. Музыка арқылы қандай құбылыстарды бейнелеуге болатынын талқылау. Ән айту: «Құстар ұшты» әнін орындау. Бірінші октаваның «ре» нотасынан бастап, таза дауыспен айтуға назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	4. Музыка «Табиғаттың үні» Ұйымдастыру кезеңі: «Қайырлы таң, достар!» амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау: Бір баяу, бір жылдам әуен тыңдалады. Балалар қай әуеннің желге, қайсысының жаңбырға ұқсайтынын анықтайды. Ән айту: «Жел мен жаңбыр» әні. Әуеннің ырғағына сай, дауыс күші мен тыныс алу дағдысын қолдану. Музыкалық қимылдар: Жел соғып тұрғандай еркін қимылдар, жаңбыр
---	---	--	---	--

	<i>тұр!» — тәрбиешінің белгісімен жүгіру, тоқтау, бұрылу.</i> Салауатты өмір салты: Дұрыс тамактанудың маңызы туралы әңгіме. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды жуу, тісті тазалау, сүлгімен сүрту. Сауықтыру шаралары: Таңертеңгі жаттығу орындау, тыныс алу жаттығулары. 4. Қоршаған әлеммен	сол аяқпен жүргізу. Қимылды ойын: <i>«Жылдам бол!» — нысанаға дейін тез жету.</i> Салауатты өмір салты: Күн тәртібі мен гигиенаның денсаулыққа әсерін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішу әдебін сақтау, майлық қолдану. Сауықтыру шаралары: Қол мен бетті салқын сумен шаю.	3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Г және Ғ дыбыстарының достығы Кіріспе: Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру Міндеті: Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету Әдісі: Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ дыбысы бар?» Тапсырмасы: <i>гүл, гарыш, шегіртке, аяқ</i> сөздерін талдау Сөйлем	Музыканың сипатына сәйкес жеңіл жүгіру, баяу жүру, жүрелеп отыру арқылы әуенді сезіну. Балалар аспаптарында ойнау: Дауылпаз және сылдырмақ аспаптарымен ырғақ соғу. Қоштасу кезеңі: Музыка әуенімен «Сау болайық!» әнін орындау.	тамшысын бейнелейтін секірістер. Аспаптарда ойнау: Металлофонда «жаңбыр тамшысы» ырғағын орындау. Қоштасу кезеңі: Баяу әуенмен шеңбер бойымен қол бұлғап қоштасу.
--	---	---	---	---	--

	таныстыру Тақырыбы: Еңбек – бәрін жеңбек Кіріспе: Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі рөлін түсіндіру Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік көрсету Тапсырмасы: Тәрбиеші «Еңбек етсең ерінбей...» тақырыбында әңгіме жүргізеді Балалар өздерінің үйдегі және	4. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Түстер мен пішіндер әлемі Кіріспе: Балаларды түстер мен пішіндердің әртүрлі болатынын байқауға, оларды салыстыруға, заттын бөліктерін үйлестіріп бейнелеуге үйрету. Міндеті: Заттардың пішінін және бөліктердің орналасуын дұрыс бейнелеуге	құрастыру: Мен гүлді жақсы көремін Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу		
--	--	---	---	--	--

	балабақшадағы еңбектері туралы айтады баулу Қол қимылдарын жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу Бірнеше бейнелеу тәсілдерін қолдануға (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) үйрету Әдісі: Көрсету, түсіндіру, тәжірибелік іс-әрекет, әңгімелеу Тапсырмасы: – Балалар дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бояйды (сурет салу) – Сол пішіндерден			
--	--	--	--	--

		қағаз арқылы сурет құрастырады (жапсыру) — Пластилиннен пішінге ұқсас зат мүсіндейді (мүсіндеу) — Конструктор бөлшектерінен сол пішінге сәйкес қарапайым бейне жасайды (құрастыру)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды				

	жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық- кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	«Мұнара » Айкөркем мен Сайд Міндеті:Заттардың түсі, көлемі, пішінін өзсаяды бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Батырхан мен Эмин «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті:ермек пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолды	«Пирамида» Алижан мен Азиз Міндеті:Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт » Рахман мен Жулдыз Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексаяды саусақпен басып, домалату, кесектерді	«Менің сүйікті ойыншығым» Тамерлан мен Мансур Міндеті:Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.

		ң моторикасын дамыту.		біріктіруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту. Шарты: Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапқа жүгіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.	«Жапырақ тереміз» Міндеті: Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Алаңға түрлі түсті қағаз жапырақтар шашылады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, белгілі түсті жапырақтарды	«Тиіндер мен жаңғақтар» Міндеті: Ептілік пен зейінді дамыту. Шарты: Балалар – тиіндер, ал жерге «жаңғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша әр тиін өз жаңғағын жинап себетке салады.	«Күзгі жел» Міндеті: Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға жүгіреді; «солдан» десе – солға; «жел қатты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады.	«Орманда серуен» Міндеті: Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту. Шарты: Балалар орман ішінде жүргендей жүреді. «Тас кездесті» — секіреді, «өзен» — еңкейіп өтеді, «жел» — еңкейіп қозғалады.

	жинайды.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Мектепке дейінгі ұйымы: «Айкүн» бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектеп алды даярлық тобы «Құлыншак»

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 10 қараша айы-14 қараша айы 2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Куанышова К.Н

Апта дәйек сөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Кербез сұлу» https://youtu.be/T_QmMkLWl5Q?si=gzfHJMILW2d-pb6c				

	«Ерке сылқым» https://youtu.be/T_OmMkLW15Q?si=gzfhJMLLW2d-pb6c Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл паракка, бір сызықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу. шығармашылық, Адал азамат біртұтас тәрбие	Мен кім болам? Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың	Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Көл енкесін тап. Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Математика негіздері	«Түрлі түсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту. Шығармашылық дағды	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Адал азамат біртұтас тәрбие

	еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлеуді дамыту			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.			

Кестеге сәйкес ҰІӨ 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөздердің сыры Кіріспе: Көп мағыналы сөздер туралы әңгімелеу арқылы балалардың тіл байлығын арттыру Міндеті: Көп мағыналы сөздерді түсіну және ажырату Сөйлемде дұрыс қолдану Ойлау қабілетін дамыту Әдісі: Түсіндіру, салыстыру, ойын «Бір сөз – бірнеше мағына» Тапсырмасы: Бас сөзін қолдану: адамның басы, таудың басы, ұйым басшысы Осы сөздермен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпкерлер әлемі Кіріспе: Кейіпкерлердің мінезі мен іс-әрекетін сипаттауға үйрету Міндеті: Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін ажырату Оларға өз көзқарасын білдіру Мәнерлеп сөйлеу дағдысын дамыту Әдісі: Талқылау, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс Тапсырмасы:	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың өлшемін салыстырамыз Кіріспе: Заттардың шамалары арасындағы қатынасты түсіндіру Міндеті: «Ұзындау», «қысқалау», «биіктеу» ұғымдарын меңгерту Өлшем бойынша салыстыруға үйрету Әдісі: Бақылау, салыстыру, сұрақ-жауап Тапсырмасы: Үш түрлі қарындашты салыстырып, қайсысы ұзындау екенін анықтау 2. Сауат ашу негіздері	1. Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық тағамдары» Сөздік жұмысы: қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, жент, ірімшік, талқан. Фонематикалық жаттығу: «Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орнында айту. Грамматикалық жаттығу: Жайылма сөйлем құрау: – Апа ыстық бауырсақ пісіріп жатыр. – Ата қымыз ішіп отыр. Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет бойынша ұлттық дастарқан туралы әңгіме құрайды. Ойын: «Дастарқанды толтыр»	1. Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем арқылы өлшеу Кіріспе: Заттың ұзындығын шартты өлшем көмегімен анықтауға үйрету Міндеті: Өлшеудің мәнін түсіндіру Шартты өлшеммен өлшеу тәсілін қолдануға үйрету Әдісі: Көрнекілік, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы: Таяқшаның ұзындығын сірінке қорабымен өлшеу 2. Қазақ тілі «Көркем шығарманы тыңдап, мазмұндау» Тәрбиеші балаларға халық ертегісін немесе шағын әңгімені мәнерлеп
--	---	---	--	--

сөйлем құрастыру	«Қызыл телпек»	Тақырыбы: Көкөн істер әлемі	Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады.	окиды (мысалы, «Егінші мен
2. Сауат ашу негіздері	ертегісінен үзінді тыңдау	Кіріспе: Көкөн істермен таныстыру және бояу дағдысын жетілдіру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпке рге хат	қасқыр», «Момын қойшы»),
және оның мағынасы	Балалар қасқыр мен әжені	Міндеті: Көкөн іс атауларын меңгерту	Кіріспе: Ертегі кейіпкеріне өз ойын білдіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Тыңдалым мен сөйлеу: Балалар оқиға желісін реттілікпен айтып береді:
Кіріспе: Сөздердің әртүрлі мағына беретінін түсіндіру	салыстырады, кімге ұқсайтынын, неліктен ұнайтынын айтады	Суреттерді бастырып бояуға үйрету	Міндеті: Кейіпкердің ісіне баға беру	– Алдымен не болды?
Міндеті: Сөздердің мағынасына назар аударуға үйрету	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау	Әдісі: Көрсету, бояу, әңгімелеу	Өз пікірін еркін айтуға баулу	– Кейін не істеді?
Синоним сөздер арқылы түсінікті сөйлеуге баулу	ыбыстық талдау	Тапсырмасы: Қызанақ, сәбіз, қияр суреттерін бастырып бояу	Сөйлем құрау қабілетін арттыру	– Соңында не болды?
Әдісі: Түсіндіру, ойын «Мағынасы ұқсас сөздер»	үйренеміз		Әдісі: Әңгімелеу, пікір айту, ойын «Кімге хат жазамыз?»	Диалог ойыны: Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыс ырғағымен айтады.
Тапсырмасы: Мысалы: әдемі – сұлу, батыл – ержүрек	құрамын талдауға жаттықтыру	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік жаттығулары.	Тапсырмасы: Балалар сүйікті кейіпкеріне хат құрастырады	Байланыстырып сөйлеу: 4–5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту:
Балалар осы сөздерді сөйлемде қолданады	Міндеті: Сөздегі дыбыстардың санын, ретін ажырату		Мысалы: <i>Қызыл телпек, сен батылсың, мен сені жақсы көремін!</i>	«Бұл ертегі еңбекқор адам туралы.»
	Дауысты, дауыссыз	Негізгі қимылдар:		«Еңбек етсең,

	3. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып-тұру. Негізгі қимылдар: Жүппен және топпен жүгіру; баяу, орташа және жылдам қарқынмен жүгіру (1,5–2 мин). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол, иық, тізе қозғалыстарын әуенмен орындау. Спорттық жаттығулар:	дыбыстарды атауға үйрету Әдісі: Талдау, ойын «Қанша дыбыс бар?» Тапсырмасы: Бала, гул, кун, қол сөздерін дыбыстарға бөлу 2. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, жан-жаққа созу; иық пен белге айналмалы қозғалыстар. Негізгі қимылдар: Кедергілер арасымен жүгіру, бағытты өзгерту, «жыланша» жүгіру.	Кедергіден өту, жүгіру мен жүруді алмастыру, 100 метрге жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес қол мен аяқ қозғалысын орындау. Спорттық жаттығулар: Допты серігіне дәл бағыттап тебу. Қимылды ойын: «Эстафета» — белгіленген бағытта допты кезекпен алып өту. Салауатты өмір салты: Күн тәртібін сақтау туралы түсінік. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау, қол жуу.	2. Математика негіздері Тақырыбы: Түрі мен түсі бойынша салыстырамыз Кіріспе: Заттардың түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету Міндеті: Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыру Классификация дағдысын қалыптастыру Әдісі: Суретпен жұмыс, ойын «Түсі бойынша тап!» Тапсырмасы: Қызыл, сары, көк түсті фигураларды топтарға бөлу 3. Музыка «Достық биі» Ұйымдастыру кезені:	бәріне жетесің.» 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Ата-анамның еңбегі Кіріспе: Балаларға өз ата-аналарының еңбегі туралы түсінік қалыптастыру Міндеті: Ата-ананың еңбегін құрметтеу Отбасындағы еңбек түрлерін ажырату Әдісі: Әңгімелеу, сурет көрсету, ойын «Менің әкем — ... менің анам — ...» Тапсырмасы: Балалар өз ата-анасының мамандығын айтып береді Сурет салады: «Менің ата-анам
--	---	--	--	--	---

Допты оң және сол аякпен жүргізу, қақпаға тебу. Қимылды ойын: «Кім жылдам қақпаға тигізеді?» Салауатты өмір салты: Суық тиюдің алдын алу, дұрыс киіну. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды сабындап жуу, ауызды шаю. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары, ауа ваннасы.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Секіру, бұрылу, иық қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Футбол элементтері – допты жүргізіп қақпаға тебу. Қимылды ойын: «Кім шебер ойыншы?» — балалар кедергіден өтіп допты бағыттайды. Салауатты өмір салты: Таза ауа мен қозғалыстың денсаулыққа әсерін түсіндіру.	Сауықтыру шаралары: Қол мен табан бұлшықеттерін дамыту жаттығулары. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Синоним мен антоним достығы Кіріспе: Сөздердің ұқсастығы мен қарама-қарсылығын түсіндіру Міндеті: Синоним және антоним сөздерді таныту Сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету Тілдік қорды байыту Әдісі: Түсіндіру, ойын «Қарама-	«Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды. Ән айту: «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару. Қимыл: Жұптасып айналу, иық тіресіп би қимылдарын орындау. Би шығармашылығы: Балалар таныс қимылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді. Аспап: Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу.	жұмыста» 4. Музыка «Әуен және көңіл күй» Ұйымдастыру кезеңі: «Көңілді күн» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру. Ән айту: «Күн шыққанда» әнін орындау. Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту. Қимыл: Күннің шығуын, гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар. Би шығармашылығы: Балалар өз қимылдарын ойлап
---	---	---	---	---

	таныстыру Тақырыбы: Біздің балабақшада кімдер еңбек етеді? Кіріспе: Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру Міндеті: Тәрбиеші, аспаз, күтуші, еден жуушы еңбегін таныту Балаларда алғыспен құрмет сезімін ояту Әдісі: Таныстыру, бақылау, сұрақ-жауап Тапсырмасы: Балалар топтағы тазалықты сақтауға, үстелдерді сүртуге көмектеседі Күтушіге алғыс	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Сүлгіні дұрыс қолдану, жеке тазалық сақтау. Сауықтыру шаралары: Танертенгі сергіту жаттығулары. 3. Мүсінде у Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Кіріспе: Ойыншықтардың пішіні мен түстерін бақылау, өз бетінше суреттеу және бейнелеу әрекеттерін	қарсы сөзді тап», суретпен жұмыс Тапсырмасы: Жылы – суық, үлкен – кіші, әдемі – сұлу сөздерін салыстыру Балалар сөйлемде қолданады: Жылы күн, суық жел	Қоштасу кезеңі: Күлімдеп қол бұлғау арқылы қоштасу.	тауып, шағын сахналық көрініс жасайды. Аспап: Қоңыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану. Қоштасу кезеңі: Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу.
--	--	---	--	---	---

	айту сөздерін айту	біріктіріп орындауға баулу. Міндеті: Пішін мен пропорцияны сақтай отырып ойыншық бейнесін жасау Бояу мен материалды дұрыс таңдауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдісі: Көрсету , әңгімелеу, бейнелеу жаттығулары Тапсырмасы: Балалар өз ойыншығының суретін салады Пластиннен ойыншық мүсіндейді Қағаздан сол ойыншықтың			
--	-------------------------------	---	--	--	--

		бейнесін киып, жапсырады Конструкторда н ойыншыққа арналған сөре немесе үй құрастырады			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. (танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс жаттығуларын музыка әуесімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың музыка әуесімен үйлестіру. (музыка)	«Күстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық, іс-әрекеті)
---	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жұлдыз бен Акрайяны сөздердің айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Әмин мен Асанәлі мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Айкөркем мен Көркемді тура және кері санауды үйрету	Алижан мен Азизге өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	Батырхан мен Мансурды тәртіп ережелерін үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Түлкі мен қоян» Міндеті: Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары қоян.	«Қолғап кімде?» Міндеті: Зейін мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңберге тұрады,	«Кім көп жапырақ жинайды?» Міндеті: Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар	«Құстар ұшып келеді» Міндеті: Тепе-теңдік пен ырғақтылықты дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!»	«Жаңбыр жауды» Міндеті: Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. Шарты: «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді.

	Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	қолғапты бір-біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ән айтады немесе секіреді.	екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз.	дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.	«Күн шықты» десе, қайтадан ойнап шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Мектепке дейінгі ұйымы: «Айкүн» бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектеп алды даярлық тобы «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 17 қараша айы-21 қараша айы 2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Куанышова К.Н

Апта дәйек сөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиетінің көрінісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті камтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Көкіл» (Қазанған) https://youtu.be/bvg6130_aMg?si=2UNP9vaejTeNdbdp				

	«Келіншек» https://youtu.be/Vr2FOhsffPA?si=-5oRN4OVQ3tI7DCA Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін мазмұндау. Адал азамат біртұтас тәрбие	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	бағдарламасы			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

Кестеге сәйкес ҮІӨ

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Сандар мен заттар
Кіріспе: Сандардың сөйлемдегі орны мен зат есіммен байланысын көрсету
Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен дұрыс тіркестіру
 Санау және сәйкестендіру дағдысын бекіту
Әдісі: Дидактикалық ойын
 «Қанша және не?», суретпен жұмыс
Тапсырмасы:
Бір алма, екі гүл, үш ойыншық суреттерін көрсету
 Балалар сөйлем құрастырады: *Менде үш алма бар*

1. Көркем әдебиет
Тақырыбы: Диалог
 Кұрайық
Кіріспе: Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту
Міндеті: Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу
 Әңгімеден бірінін тыңдай білуге үйрету
 Тіл байлығын

1. Математика негіздері
Тақырыбы: Пішіндер әлемі
Кіріспе: Геометриялық пішіндерді танып, салыстыруға үйрету
Міндеті: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату
 Пішіндер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты табу
Әдісі: Көрнекілік, ойын
 «Қай пішінге ұқсайды?»
Тапсырмасы:
 Пішіндерді түсіне және

1. Қазақ тілі
 «Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар»
 – Қазақ үйіндегі бұйымдармен таныстыру: *тұскиіз, текемет, кебеже, сандық, киіз үй, бесік, асадал.*
 – Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру.
 – Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — қазақтың баспанасы.»
 «Текемет еденге төселеді.»
Ойын: «Не үшін керек?»
 Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады.
Байланыстырып сөйлеу:
 Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын

1. Математика негіздері
Тақырыбы: Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру
Кіріспе: Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау
Міндеті: Заттарды материалына қарай салыстыру
 Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту
Әдісі: Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?»
Тапсырмасы:
 Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру
Қазақ тілі
 «Азық-түлік атаулары»

	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер сөйлейді Кіріспе: Сөздің мәні мен қолданылу жағдайына назар аудару Міндеті: Сөздің сөйлемдегі орнын түсіндіру Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру Әдісі: Түсіндіру, ойын «Кім не істеді?» Тапсырмасы: Балалар суретке қарап сөйлем құрастырады Мысалы: <i>Қыз гүл жинады. Бала доп тепті.</i>	арттыру Әдісі: Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс Тапсырмасы: «Бауырсақ» ертегісін дегі қоян мен түлкінің әңгімесін рөлге бөліп ойнау Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстарды тыңдаймыз және айтамыз Кіріспе: Дауысты және	көлеміне қарай топтау Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жеміс-жидектерді бояйық Кіріспе: Жеміс-жидектермен таныстыру, бояу және ұқыптылыққа үйрету Міндеті: Жеміс атауларын менгеру Бояу дағдысын жетілдіру Әдісі: Көрсету, бояу, әңгімелеу Тапсырмасы: Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу Дене тәрбиесі	әңгіме: – Бұл киіз үй. – Ішінде кебеже мен сандық тұр. – Ана тамақ әзірлеп жатыр. – Балалар ойнап жүр. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқиға желісін сақтаймыз Кіріспе: Шығарманы логикалық бірізділікпен айтып беруге үйрету Міндеті: Басталуы, дамуы, қорытындысын ретімен айту Мазмұнды есте сақтап, толық жеткізу Эмоциямен сөйлеуді қалыптастыру Әдісі: Тыңдату, әңгімелеу, көрініс көрсету Тапсырмасы: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап,	Сөздік жұмысы: <i>бидай, арпа, күріш, тары, жүгері, жент, құрт, сүзбе, айран, қымыз, шұбат.</i> Фонематикалық жұмыс: – Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу: <i>бидай (б – басы), арпа (р – ортасы), сүзбе (е – соңы).</i> Ойын: «Не пайдалы?» Балалар пайдалы тағамды тандайды және сөйлем құрайды: «Қымыз пайдалы сусын.» «Құрт – ақтан жасалған тағам.» Грамматикалық жұмыс: Тәуелдеу: <i>менің құртым, сенің айраның, оның</i>
	3. Дене				

тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, кеуде мен белге арналған еңкею жаттығулары. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүгіру, 20 метрге жылдамдыққа жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен қимылдарды үйлестіріп орындау. Спорттық ойын элементтері: Допты кедергілер арасымен жүргізу. Қимылды	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Міндеті: Тындау және дыбыстау қабілетін дамыту Фонематикалық естуін жетілдіру Әдісі: Тындату, қайталау, ойын «Дыбысты тап!» Тапсырмасы: Тәрбиеші сөз айтады, бала ішінде қандай дыбыс бар екенін анықтайды 2. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, жартылай отырып-тұру. Негізгі қимылдар: Жүру мен жүгіруді алмастыру, орташа қарқынмен 100 метр жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол сермеу, шапалақтау, бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Футбол доптарын бағытқа қарай тебу. Қимылды ойын: «Қақпашы мен ойыншы» — балалар топ болып ойнайды. Салауатты өмір салты: Қозғалыстың пайдасын бекіту.	мазмұнын ретімен айтып беру Тәрбиеленушілер қимылмен сахналап көрсетеді 2. Математика негіздері Тақырыбы: Беттестіру және тұстастыру Кіріспе: Беттестіру, тұстастыру арқылы салыстыру тәсілдерін көрсету Міндеті: Заттарды пішіні мен өлшемі бойынша беттестіріп салыстыру Ұқыптылыққа баулу Әдісі: Көрнекілік, тәжірибе, ойын Тапсырмасы: Екі пішінді беттестіріп салыстыру, қайсысы үлкен екенін анықтау	сүті. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Бірлескен еңбек – береке Кіріспе: Бірлесіп еңбек етудің маңызын түсіндіру Міндеті: Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу Жауапкершілік пен ұқыптылық дағдысын қалыптастыру Әдісі: Толтық жұмыс, ойын, тәжірибелік іс-әрекет Тапсырмасы: Балалар бірігіп гүл отырғызады немесе ойыншық сөресін жинайды Бастаған ісін
--	---	---	---	---

ойын: «Жарысамыз бәріміз!» — эстафеталық сайыс. Салауатты өмір салты: Спорт түрлері туралы әңгіме. Мәдени- гигиеналық дағдылар: Қол-аяқты жуу, киімін таза ұстау. Сауықтыру шаралары: Жалаңаяқ жүру жолымен жаттығу. 4. Қоршаған әлеммен таныстыр у Тақырыбы: Еңб ек ардагерлерін құрметтейік Кіріспе: Қарттар	жаттығулар: Қол мен иық бұлшықеттерін сергіту, алға және артқа еңкею. Негізгі қимылдар: Жүгіру бағытын өзгерту, жұппен және топпен жүгіру. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Қимылды әуенмен үйлестіріп орындау. Спорттық ойын элементтері: Допты қабырғаға тебу, серігіне бағыттау. Қимылды ойын: «Кім	Мәдени- гигиеналық дағдылар: Ас ішер алдында қол жуу. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу және сергіту жаттығулары 2. Сөйлеуді дамыту Зат пен сын Кіріспе: Сын есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру Міндеті: Сын есімді зат есіммен тіркестіруді үйрету Сипаттау дағдысын дамыту Әдісі: Салыстыру, ойын «Қандай зат?» Тапсырмасы: Қызыл алма, сары	3. Музыка «Достық биі» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды. Ән айту: «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару. Қимыл: Жұптасып айналу, иық тіресіп би қимылдарын орындау. Би шығармашылығы: Балалар таныс қимылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді.	соңына дейін жеткізуге үйренеді 2. Музыка «Әуен және көңіл күй» Ұйымдастыру кезеңі: «Көңілді күн» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Көңілді және мұнды әуендерді салыстыру. Ән айту: «Күн шыққанда» әнін орындау. Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту. Қимыл: Күннің шығуын, гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар. Би шығармашылығы :
---	--	--	--	---

	дың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу Міндеті: Қарттарды сыйлауға, еңбегін бағалауға үйрету Әдепті қарым-қатынас қалыптастыру Әдісі: Әңгімелеу, өлең оқу, көрініс қою Тапсырмасы: Балалар аталары мен әжелері туралы айтып береді Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жандар»	<i>шапшаң?» —</i> белгі бойынша жүгіру. Салауатты өмір салты: Тамақтану мен ұйқының ағзаға әсерін айту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарын таза ұстау. Сауықтыру шаралары: Танертенгі жаттығуға қызығушылық тудыру. 3. Мүсінде у Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Қу	<i>гүл, жылы киім</i> тіркестерімен жұмыс Балалар сөйлем құрастырады: <i>Менде жылы қолғап бар</i>	Аспап: Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу. Қоштасу кезеңі: Күлімдеп қол бұлғау арқылы қоштасу.	Балалар өз кимылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды. Аспап: Қоңыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану. Қоштасу кезеңі: Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу.
--	--	--	--	--	---

		згі сыйлықтар Кіріспе: Көкөністер мен жемістердің пішіні, түсі мен өлшемі бойынша ерекшеліктері н байқауға, табиғи материалдарме н жұмыс істеуге үйрету. Міндеті: Көкөніс пен жеміс бейнесін пішіні мен түсіне қарап бейнелеу Жеміс-жидек тақырыбында шығармашылы қ жұмыстар жасау Құрастыру, жапсыру және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру		
--	--	---	--	--

		Әдісі: Көрнекілік, тәжірибелік, ойын Тапсырмасы: – Алма мен сәбіздің суретін бояумен салу (сурет салу) – Пластилиннен жемістер мүсіндеу (мүсіндеу) – Қағаздан жеміс себетін жапсыру (жапсыру) – Табиғи материалдардан (дән, жапырақ) композиция құрастыру (құрастыру)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын				

	тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. Балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару

	(Шығармашылық іс-әрекеті)	анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)		«Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Сайд пен Амирді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Алдияр мен Тамерланды 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Нариман мен Алиді заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Даулет пен Батырханды түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Мансурды еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Отын тереміз» Міндеті: Баланы еңбекке баулу,	«Ит пен мысық» Міндеті: Зейін	«Жел соқты» Міндеті: Денені сергіту, ырғағын	«Аю оянды» Міндеті: Есту реакциясын және тез	«Кімнің қолғапы жоғалды?» Міндеті: Зейінділік

	жүгіру мен иілуді дамыту. Шарты: Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.	ділік пен шапшандықты дамыту. Шарты: Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орынға қашып ұлгеруі керек.	сақтау. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға айналады, «солдан» десе – солға.	әрекет ету дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю оянды!» дегенде бәрі жүгіріп қашады.	пен есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын табуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Мектепке дейінгі ұйымы: «Айкүн» бөбекжай балабақшасы

Топ: Мектеп алды даярлық тобы «Құлыншақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезенге жасалды : 24 қараша айы-28 қараша айы 2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Куанышова К.Н

Апта дәйек сөзі: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Тәттімбет: «Сылқылдақ»,				

	https://youtu.be/ztDU3kRPwbk?si=5zdc6OwMxU9c3MC «Көкейкесті» https://youtu.be/ovg4Bm5dyOY?si=gVOjixqU7eea7WFi Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

			әрекеті Музыка		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ

1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әдепті бала Кіріспе: Сөйлеу кезінде әдептілік пен мәдениеттіліктің маңызын түсіндіру Міндеті: Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландыру Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету Әдісі: Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!» Тапсырмасы: Сәлемдесу, алғыс айту, өтіну, қоштасу сөздерін қолдану Қысқа диалог	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегіні сахналаймыз Кіріспе: Балаларды шығарманы сахнада бейнелеуге баулу Міндеті: Рөлдерді бөліп ойнау Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге үйрету Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу Әдісі: Сахналық көрініс, ойын, сәңгімелеу Тапсырмасы: Балалар «Шалқан» ертегісін рөлге	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сәйкес келмейтін затты тап Кіріспе: Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету Міндеті: Белгілері бойынша салыстыра білу 2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу Әдісі: Ойын «Қайсысы артық?», топтық талдау Тапсырмасы: Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты табу 1. Сауат ашу	1. Қазақ тілі «Мал шаруашылығы» Сөздік жұмысы: қора, жайлау, қыстау, соғым, сыбаға, жем, астау. Әңгімелесу: – Мал қайда тұрады? – Адамдар малға қалай күтім жасайды? Сөздік жаттығу: Септеу: қорада, жайлауда, астауға, жемге. Байланыстырып сөйлеу: – Әкем малды жайлауға айдап барады. – Қорада сиыр мен жылқы бар. – Ата соғымға ет дайындап жатыр. Ойын: «Қай малдың даусы?» Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады: М-мээ! – қой, мө-ө! – сиыр, иі-і! – ешкі	1. Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу және салыстыру Кіріспе: Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу Міндеті: Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету Өлшем нәтижесін салыстыру Әдісі: Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау Тапсырмасы: Үш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру 2. Қазақ тілі «Егіншілік пен жер еңбегі» Сөздік жұмысы: дән, тұқым, егіс, отау, ору, диірмен, орақ, айыр, күрек.
---	---	--	---	--

кұрастыру – Сәлем, Айсұлу – Сәлем, Айбек Қалың қалай	бөліп ойнайды Тәрбиеленуші лердің дауыс ырғағы, қимылы бақыланады	негіздері Тақырыбы: Бәрін қайталап еске түсіреміз Кіріспе: Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту Міндеті: Сөздердің мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау Әдісі: Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Тапсырмасы: Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Кіріспе: Баланың өз тандауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау Міндеті: Өз қалаған шығармасын баяндап айту Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту Әдісі: Әңгімелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері Тапсырмасы: Өр бала сүйікті ертегісін таңдап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді Қалаған кейіпкерінің рөлін ойнап көрсетеді	<i>соқа.</i> Фонематикалық жұмыс: Дыбыстардың орнын анықтау: <i>соқа</i> (с – басы), <i>диірмен</i> (р – ортасы), <i>күрек</i> (к – соңы). Грамматикалық жаттығу: Жіктеу: <i>Мен егемін,</i> <i>сен суарасың, ол</i> <i>орады.</i> Ойын: «Егін егеміз» Балалар рөлдік ойын ойнайды: тұқым себу, суару, ору. Байланыстырып сөйлеу: – Көктемде дән егіледі. – Жазда суарылады. – Күзде орып, диірменге апарады.
2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз және дыбыс Кіріспе: Әрбір сөз дыбыстардан құралатынын түсіндіру Міндеті: Сөз бен дыбыстың айырмашылығын ажырату Сөзді дыбыстық талдау арқылы айту Әдісі: Түсіндіру, талдау, ойын «Сөздің басы қандай дыбыс?» Тапсырмасы: <i>Ара, тау, нан,</i>	2. Сауат ашу Тақырыбы: Т үстер әлемі Кіріспе: Түсте рді тану және бояу дағдысын жетілдіру Міндеті: Негізгі түстерді атауға және тануға үйрету Бояу құралын дұрыс пайдалануға баулу Әдісі: Көрсету , бояу, салыстыру Тапсырмасы: <i>Қызыл, көк,</i>			

	сұл сөздерін дыбыстарға бөлу 3. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Барлық бұлшықетке арналған жаттығуларды қайталау (қол, арқа, аяқ). Негізгі қимылдар: Жүгіру, секіру, бағыт өзгерту, жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен үйлескен қозғалыстар кешені. Спорттық ойын элементтері: Футбол және	сары түстермен сурет бояу 3. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, алға еңкею. Негізгі қимылдар: Жарыс түрінде жүгіру (20 м), кедергіден өту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әуенмен секіру, бұрылу, ырғаққа сай қозғалыс. Қимылды ойын: «Жарыс	2. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік сақтау. Негізгі қимылдар: Жүгіру, секіру, эстафета элементтері бар қозғалыстар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен еркін би қимылдарын орындау. Қимылды ойын: «Барлығын қайталайық!» — барлық үйренген қимылдарды қайталау ойыны. Салауатты өмір салты: Денсаулықты сақтау үшін	3. Математика негіздері Тақырыбы: Барлығын қайталап пысықтаймыз Кіріспе: Бұрын өткен білім мен дағдыларды бекіту Міндеті: Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау Әдісі: Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Тапсырмасы: 5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзынынан қысқаға қарай	3. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Адам еңбегімен жасалған Кіріспе: Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалатынын түсіндіру Міндеті: Заттарға ұқыпты қарауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Шығармашылық әрекеттердің маңызын түсіндіру Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған» Тапсырмасы: Ойыншықтар мен құралдарды қарап, олардың неден және кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау
--	--	--	---	---	--

эстафета элементтері. Қимылды ойын: «Кім мықты?» — жарыс түрінде. Салауатты өмір салты: «Денім сау болу үшін не істеу керек?» әңгімесі. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке гигиенаны сақтау, бір-біріне көмектесу. Сауықтыру шаралары: Қол және табан жаттығулары, серуенде белсенді ойын.	жолы» — балалар топпен эстафета түрінде жарысады. Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың маңызы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Асхана құралдарын пайдалану мәдениетін бекіту. Сауықтыру шаралары: Таңертеңгі жаттығу мен тыныс алу.	белсенді болудың пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Күнделікті тазалық дағдыларын бекіту. Сауықтыру шаралары: Серуендегі шынықтыру ойындары, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	орналастыру Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау	4. Музыка «Қош бол, музыка әлемі!» Ұйымдастыру кезеңі: Өткен сабақтардағы сүйікті амандасу әндерін орындау. Музыка тыңдау: Балалардың ең ұнаған шығармаларын тыңдау және талдау. Ән айту: «Біздің әніміз» — балалардың тандаулы әндері. Би шығармашылығы: Балалар өздері ойлап тапқан қимылдармен ортақ би орындайды. Аспап: Музыкалық
4. Қоршаған әлеммен таныстыру	4. Мүсінде у Жапсыру Сурет салу	белсенді болудың пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Күнделікті тазалық дағдыларын бекіту. Сауықтыру шаралары: Серуендегі шынықтыру ойындары, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	орналастыру Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау	4. Музыка «Қош бол, музыка әлемі!» Ұйымдастыру кезеңі: Өткен сабақтардағы сүйікті амандасу әндерін орындау. Музыка тыңдау: Балалардың ең ұнаған шығармаларын тыңдау және талдау. Ән айту: «Біздің әніміз» — балалардың тандаулы әндері. Би шығармашылығы: Балалар өздері ойлап тапқан қимылдармен ортақ би орындайды. Аспап: Музыкалық

	у Тақырыбы: Еңбек және табиғат Кіріспе: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйрету Күтім жасау кезінде ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырмасы: Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі	Құрастыру Тақырыбы: Менің әдемі үйім Кіріспе: Балаларды қоршаған ортадағы заттар мен ғимараттардың құрылымын, пішінін бақылауға және өз қиялымен бейнелеуге үйрету. Міндеті: Заттың пішіні мен бөліктерінің пропорциясын дұрыс жеткізу Материалмен жұмыс кезінде ұқыптылық пен дербестікті қалыптастыру Бейнелеу мен	Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету Әдісі: Әңгімелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр» Тапсырмасы: Тәрбиеші ертегі бастайды: <i>Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты...</i> Балалар өз ойымен жалғастырады	Аспап: Барлық балалар бірге шағын оркестр құрып ойнайды. Қоштасу кезеңі: Әуен ырғағымен бірге иіліп қоштасу.	сүйемелдеумен ансамбль түрінде орындау. Қоштасу кезеңі: «Қош бол, музыка әлемі!» әнімен сабақты аяқтау.
--	--	--	--	--	--

		кұрастыру әдістерін біріктіру Әдісі: Көрсету , әңгімелеу, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы: – Үйдің суретін салу және терезе, есік бөліктерін бояу – Пластилиннен үйдің бөлшектерін (түтін шығатын мұржа, есік) мүсіндеу – Қағаздан ағаш пен бұлттарды қиып, жапсыру – Конструкторда н үй макетін немесе қоршауын			
--	--	--	--	--	--

	кұрастыру			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.			

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Хангалапай» Патриоттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. (зерттеу іс әрекеті)	Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары

Балалармен жеке жұмыс	Көркем мен Жұлдыз денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Айкөркем мен Акрайля түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Алдияр мен Алижан өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Тамерлан мен Эмин денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Амир мен Асанәлі сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ұшады» (дайындық ойыны) Міндеті: Қысқа кезеңге қызығушылық тудыру. Шарты: Ак	«Құстар жылы жаққа ұшты» Міндеті: Кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Тауық пен бүркіт» Міндеті: Жылдамдық пен батылдықты қалыптастыру. Шарты: Бір бала — бүркіт,	«Күзгі киімдер» Міндеті: Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту. Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф»,	«Күзгі серуен» (қорытынды) Міндеті: Қозғалыс, бақылау және табиғатты сүйіспеншілікпен қабылдау. Шарты: Балалар

	қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді.	Шарты: Балалар құс ролінде оңнан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады.	қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды ұстауға тырысады.	«қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімнің кию қимылын жасайды.	табиғатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «жел», «жаңбыр», «күн» қимылдарын қоса орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				