«АйКүн» бөбекжай-балабақшасының
мектепалды тобына арналған
Ұлттық дәстүрлер апталығы:
«Салт-дәстүр – ұрпақ қазынасы»

Тәрбиеші: Куанышова К.Н.

Ұымдастырылған оқу іс-әркетінің технологиялық картасы
Білім беру саласы: Қатынас
Ұйымдастырылған оқу іс-әркетінің түрі: Тіл дамыту.
Тақырыбы: «Халқымыздың салт-дәстүрлері»
Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту, үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, қазақтың салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Көрнекіліктер: Суреттер, ленталар, асықтар, бесік, майшам, тарақ, әртүрлі әщекейлер
Билингвальды компонент: Қош келдіңіздер!-добро пожаловать!, салт-дәстүр-традиции и обычаи, бесік-колыбель,

Оқу іс-әрекет кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	- Балалар бүгін бізге қонақтар келіпті. ін сыйлайтын халықпыз. Сондықтан бірінші ен жақсылап амандасып алайық. -Сәлеметсіздер ме! -Здраствуйте! -Қош келдіңіздер! -Добро пожаловать! -Қайырлы тан, қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. Бәріміз жарқырайық, Бәріміз дос болайық. - Балалар бүгін көңіл - күйлерің қалай? - Жақсы болса, өткен сөздерді еске түсерейік. Балалар көнілдерін тақтадағы суреттке аударады.	-Сәлеметсіздер ме! -Здраствуйте! -Қош келдіңіздер! -Добро пожаловать!
Ұйымдастарушылық-ізденістік	- Біздің Отанымыз қалай аталады? - Балалар, Отан туралы тақпақ кім біледі. Билингвальды компонент: салт-дәстүр-трдиции и обычай, Отан – Родина, флаг-ту. -Бүгін біз қазақ елінің салт-дәстүрі. Ұлттық салт-дәстүрлер туралы ой қозғаймыз. Ғажайып сәт: Хат келіпті Айжаннан (Хатты оқу) -Сәлеметсіңдер ме балалар Балбөбек тобының балалары ақылды қазақ салт-дәстүрлерін жақсы білгілерің келеді екен мына хатта тапсырмалар жіберіпті мына сандықшада асықтар бар осы тапсырмаларын орындайық	Қазақстан Балалар тақпақтарын айтады. Қайталайды.

	- Танысамыз ба?	
	Тәрбиеші: -Кәне бір-бір асықтан алып түстеріне байланысты екі топқа бөлініп алайық.	
	Қызыл, жасыл асықтар болып екі топқа бөлінеді.	-Иә
	1Тапсырма	
	Суреттер құрастыру	
	Бәйтерек, киіз үй суреттері	
	Қол моторика дамыту ойын «жіппен, моншақтармен қошқар мүйіз оюу»	
	Сергіту сәті:	
	Кел балалар тұрайық	
	Үлкен шеңбер құайық.	
	Шаңырақты көтеріп,	
	Кереге етіп құрайық.	-Іс қимылмен балалар бірге қайталайды.
	Бәріміз жүрсек айналып,	
	Киіз үй боп тұрайық	
	-Ал балалар түстер бойынша ою суреттеріне бөлініп тапсырманы орындайық.	
	Киіз уй, Бәйтерек, Алтын адам суретін құрастыру	-Иә білгіміз келеді
		Балалар отырады.
	Билингвальды компонент: Киіз үй-юрта, ту-флаг, сандық-сундук.	
	2 .Тапсырма	Балалар мұқият тыңдап отырады.
	Жіппен моншақпен суреттегі оюды бейнелеу.	
	-Балалар ойын ойнайық ойынның аты ханталапай бұл асықпен ойналады, шашылған асықты кім көп жинайды екен.	
	.Балалар шеңбер құрып отырады, Жинаған асықтарын санайды.	
	Балалар тағы бір тапсырма бесікке бөлеу дәстүрін көрсетейін.	
	Бесікке бөлеу көрінісі	Балалар құрт жасаайды
	-Балалар біз барлық әжейдің тапсырмасын орындадық, енді мына сандықта не бар екен көрейін.	Ойынды қызыға ойнайды.
	Сандықта әжейдің берген тәттісі бар екен .	

	-Балаларға үлестіріп беріледі.	
Рефлексиялық-түзетушілік	- Бүгін біз не туралы айттық? -Қандай сөз үйрендік? Не жасадық? -Қонақтармен қоштасайық.	-Қазақтың ұлттық дәстүрі бесікке бөлеу туралы -Естеріне сақтаған жаңа сөздерді айтады. Құрт -Сау болыңыздар! -До свидания!

Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері

Мерекелік іс-шара: «Достық мекені – Қазақстан» (1 мамыр)
2. Экскурсия: «Батыр бабалар ізімен» жеңіс алаңына саяхат
3. №3 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бір жылдық еңбегіміз: Нәтижелер және болашақ жоспарлар»
4. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Бала дамуының бір жылы: Жетістіктер мен алдағы міндеттер»
5. Кеңес: «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік»