

мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінген.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрыстыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылынды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру (2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттамасы) әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрыстыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылған.

Ортаңғы топтарда (3 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі***-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған орामен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 1 рет;
- музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 2- қосымшаға сәйкес:

- дене шынықтыру – аптасына 3 рет;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 1 рет;
- қазақ тілі***-күн сайын;
- математика негіздері – күн сайын;
- қоршаған орामен таныстыру – күн сайын;
- сурет салу – күн сайын;
- мүсіндеу – күн сайын;
- жапсыру – күн сайын;
- құрыстыру – күн сайын;
- музыка – аптасына 2 рет;
- музыка**-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

Мектепалды топтарда

- дене шынықтыру – аптасына 3 сағат;
- дене шынықтыру** - күн сайын;
- сөйлеуді дамыту -2 сағат
- көркем әдебиет – 2 сағат;
- қарым- қатынас іс – әрекет- күн сайын;
- қазақ тілі - аптасына 2сағат;
- қазақ тілі***-күн сайын;
- Сауат ашу негіздері-3 сағат;
- қарым- қатынас іс – әрекеті,
- танымдық іс-әрекет-күн сайын;
- математика негіздері – 3 сағат;
- танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті- күн сайын;
- қоршаған орामен таныстыру – 2 сағат;
- қарым- қатынас іс – әрекеті,
- танымдық іс әрекеті,
- зерттеу іс әрекеті,
- еңбек іс –әрекеті- күн сайын;
- сурет салу –1 сағат;
- мүсіндеу –1 сағат;
- жапсыру – 1 сағат;
- құрыстыру – 1 сағат;
- шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс-әрекет-күн сайын;
- музыка – аптасына 2 сағат;
- музыка***-күн сайын жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып, балабақша меңгерушісімен бекітілген.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Балабақшаның 2024-2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер оқу жылы басталғанға дейін жылына жасап, мекеме басшысымен бекіттірген. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. **Циклограмманың** ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. **Циклограмма** әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған. Балабақша топтарының циклограммалары:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықталған;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып жасалған;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар, әдістер мен тәсілдер қолданылған;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы орта құрылған.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінген.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрыстыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жалпыру. музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге

асырылады.

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2-3 қосымшаларға сәйкес, үлгілік оқу жоспарына ҚР Оқу-ағарту министрінің **16.01.2025 жылғы № 7** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **30.04.2025 жылғы № 98** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын негізге ала отырып құрылды.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- Физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеуік-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында «АйКүн» бөбекжай-балабақшасы ҚР Оқу -ағарту министрінің 30.04.2025 жылғы № 98 бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулерді басшылыққа ала отырып білім беру процесіне жоспарлау енгізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- дене тәрбиесі;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;
- қазақ тілі;
- сенсорика;
- математика негіздері;
- құрастыру;
- қоршаған әлеммен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- музыка.

Топтарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидаларына сәйкес жас ерекшелігі әртүрлі жас топтарының толықтырылуы: балабақшада жас ерекшелігі әртүрлі жас тәрбиеленушілердің болуына байланысты 2025 жылдың 24 маусымдағы ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты «РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алып, перспективалық жоспарды Үлгілік бағдарламасы міндеттері тәрбиеленушілердің жасына сәйкес, барлық топтарда перспективалық жоспарлап құрылды. Программалық тәрбиеленушілердің әртүрлі әрекеттерін

ұйымдастыруда тәрбиеленушілерге тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес беріледі, ұйымдастырылған күн сайынғы іс-әрекеттер, түрлі балалар әрекеттері күні тәртібіне сәйкес **циклограммада** толтырылады және іске асырылады. Сонымен қатар «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында топтардың циклограммасына атқарылған іс-әрекеттер толтырылып, балабақшаның жылдық жоспарына сай жүргізіледі.

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей вариативтік бағдарламалар қолданысқа енгізілді.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-2 қосымшалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес құрылған.

Қосымша-6: оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.

2. Оқу-материалдық активтер

2.1. мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«АйКүн» бөбекжай-балабақшасы үш қабатты бейімделген ғимараты 2022 жылдың 14 қараша айында «АйКүн» бөбекжай-балабақшасы ретінде ашылды.

Бөбекжай-балабақшасы 68 орынға арналған, қазақ тілінде 2 топ, орыс тілінде 1 топ жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі мекемеде барлығы 11 қызметкерлер жұмыс жасайды, оның ішінде педагог қызметкерлер саны- 4.

Штаттық кесте Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес 28,1 бірлікті құрайды, аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мекеме басшысымен бекітілген. Балабақшаның сайтына тарифтік тізім мен штаттық кесте орналастырылған.

«АйКүн» бөбекжай- балабақшасының штаттық кесте бірліктері:

№	Лауазымы	Штат бірліктері саны
1	Меңгеруші	1
2	Есепші	1
4	Тәрбиеші	1,125
7	Тәрбиеші	1,125
9	Тәрбиеші	1,125
10	Мейірбике	0,5
11	Әдіскер	0,5
12	Музыка жетекшісі	0,5
14	Тәрбиеші көмекшісі	3
19	Аспаз	1
20	Жұмысшы	1
	ИТОГО	12,875

Қосымша : Бағаланатын кезеңге штаттық кестесі анықтамаға қоса жалғанып отыр.

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық және медициналық, әлеуметтік жағдайы балалардың өмірін қорғау және денсаулығының нығайтуын, интеллектуалдық дамуын, эмоционалдық жағдайын жақсартуды қамтамасыз етеді.

Мектепке дейінгі ұйымның аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өзінің ойын алаңы бар, ойын алаңдары замануи ойыншықтармен талапқа сай жабдықталған. Кіші эстетикалық, архитектуралық нысандар орналасқан. Балабақшаның ойын алаңын балалар ойындарына арналған құралдармен жабдықтаған. Жаз айында төбесі жабылған алаң бар. Барлық топтар мен кабинеттер талапқа сай жиһаздармен, көрнекі, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған. Мектепке дейінгі ұйымда медициналық бөлме бар, қазіргі заман талабына сай жабдықталған.

Балабақшаның тәрбиеленушілерінің толыққанды дамуы үшін, оқыту- тәрбиелеу үдерісінде педагогтерге қолайлы жағдай туғызу үшін, білім беру процесіне ата-аналарды баулу үшін материалдық базасын жетілдіру басты мақсатымыз.

Балабақшаның негізгі мақсаты техникалық құрал- жабдықтарды уақытында алу, жөндеу жұмыстарын жүргізу, видео, аудиоаппаратарды, дидактикалық құралдарды алу, жиһаздардың болуы, оргтехника, оқу-әдістемелік, көркем әдебиеттерді және т.б. білім беру процесіне қажетті заттарды алу болып табылады.

Әрбір топты құрайды: балалар қабылдау бөлмесі, ойын және жатын бөлмелері, дәретхана. Топтарда балалардың танымдық қабілетін дамытуға мақсатталған сюжетті, дидактикалық ойындар, әдебиеттер, журналдар топтамасы, әдістемеліктер, көрнекі құралдармен жабдықталған.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығын басшылыққа ала отырып, балабақшаны құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету жұмысы жүргізілген.

Асхана 1- қабатта орналасқан. Өзіне қажетті асты даярлау және пісіру бөлмелері, (тарату орыны, шикі өнімдерді, дайын өнімдерді өңдеуге арналған, ас үй ыдыстарын жууға арналған) бөлмелері бар: тоңазытқыш-2, электропеш-2, электродуховка-1, үстел ас блогына арналған- 6 (стол произв для пищеблок) бар.

Азық- түлікті сақтайтын: сүт тағамына арналған тоңазытқыш-1, (холодильник). Етке арналған мұздатқыш-1 (морозильник).

Мед. бикенің бөлмесі 1-қабатта орналасқан. Медициналық жабдық пен құрал саймандар толық жабдықталған. Медициналық шкаф-1, Кушетка-1, Бой өлшегіш-1, Кеңсе шкафы-1, Жазу үстелі-1, Орындықтар-2, Керме-1, Тонометр-1, Бактерицидті шам-2, Медициналық таразы-1, Медициналық термометрлер-16, Жуатын раковина-1, Педальды шелек-1, Үстелге қоятын шам-1, қайшы-2, Медициналық халаттармен қалпақтар-2, бір рет қолданатын жаймалар мен орамалдар-20, бетперделер-100, Бикстер-2, Резеңке бұрау-2. №2, №5, №10, инелері бар бір рет қолданатын шприцтер-10 данадан. Пинцет-1, Резеңке жылытқы-1, Мұзға арналған ыдыс-4, Бүйрек тәрізді науа-4, Металл қалақша-30, Шиналар-4, Көздің көргіштігін анықтауға арналған кестелер - 1, аптечка-1, сантиметрлік лента-1, Дозаторы бар сұйық сабын-1, Жинау мүкәммалы құралдары, кеңсе құралдары қолданыста бар.

Музыка залы мен спорт залы бірлескен 2-қабатта орналасқан. Музыка залында музыкалық аспаптармен жабдықталған: графопроектор-1. Акустическая колонка-1, микрофон-2, ағаш қасық музыкалық-20, үш бұрышты аспап-6, бубен-6, маракас-10, трещетка-3, металлофон-4, барабан-6, балаларға арналған браслет бубенцами-20, ысқырғыш құс-10, шаңқобыз-3, балаларға арналған пианино-1, ұлттық аспаптар-10, отырғыш-27, балаларға арналған-25.

Спорттық құрал жабдықтар жабдықталған: доптар -25, шкафтар-3, самакат-5, коврик гимнастикалық-25, доска наклонная роликовая массаж -1, кегли -40, боулинг-2уп, велосипеды-7, гимнастически палки-25, балаларға шаңғы-25, шана-6, шариктер жиынтығы құрғақ бассейн-2, мяч массажный.-15, жұмсақ төсеніш-5, конус-10, жалаушалар-18, массаждық жолақша-4, секіру жібі-25, Шахмат-7, шашка-5.

Меңгеруші, әдіскер кабинеттеріне арналған : 1 компьютер, 1 ноутбук ғаламторға қосылған, 2 дана принтер бар. Жазу үстелдер-2, кеңсе шкафтары-3, тәрбиеленушілерге арналған үстелдер - 42, киімге арналған шкафтар-78, орындықтар-87, кілемдер-11, кресло-1, өртке төзімді сейф-1.

Мектепке дейінгі ұйымының әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығаюына үлкен көңіл бөледі. Жыл сайын жаңартылып, толықтырылып тұрады. Электр желісінің жағдайы техникалық нормаларға сай.

Өрт сөндірудің щиті алғашқы құралдарымен жабдықталған. Балабақшаның өрт дабылы өткізілген. Терезелер, есіктер қанағаттанарлық күйде.Әрбір эвакуациялау жолдарында «ШЫҒЫС» белгісі бар. Жанып тұрады. *Өрт сөндіргіш құралдары:* өрт сөндіргіш краны-3, өрт сөндіргіш ОП4-5 дана, дабыл қаққыш «ГРАНИТ» балабақшада эвакуация жолдарының көрсеткіштері, жоспар кестесі қабырғада орналасқан.

2.2. *Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары).*

Мектепке дейінгі мекеменің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.

Ғимараттың техникалық төлқұжаты:

Ғимарат тың қабат саны- 3.

Салынған жылы: 2007ж.

Қайта ашылған уақты: 14.11.2022ж.

Балабақшаның жобалық қуаты 68 орын.

Білім беру мекемесінің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.

2.3. *Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.* «АйКүн» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің дамуы мен білім алуына барлық жағдай жасалған.

Балабақшада барлығы-3 топ бар, әр топтың санитарлық гигиеналық талаптарына сәйкес жабдықталуы нормаға сәйкес.

«АйКүн» бөбекжай-балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдарымен қамтамасыз етілген.

Топтағы заттық-дамыту орталықтары жас ерекшеліктеріне сай құрылған, мектепке дейінгі тәрбие оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта ретінде құрылған.

Топтағы заттық-дамыту орталықтары төмендегідей жиһаздармен жабдықталған:

балалардың жасына байланысты парталар мен отырғыштар, мұғалім үстелі мен отырғышы, тақта, кітаптар мен құрал-жабдықтар қоятын сөрелер, стендтер.

Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған.

Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкілер бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпарат берілген.

Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана», «Дүкен», «Театр», «Денсаулық» бұрышы, ұсақ қол моторикасын дамытатын арнайы бұрыштар бар, сонымен қатар «Табиғат», «Біз кезекшіміз» бұрыштары орнатылған. Сюжеттік-рольдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, бөлме өсімдіктері өсіріледі. Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, қолғап театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Пәндік-кеңістік дамытушы орта 5 дағдыға негізделген, физикалық дамуын, коммуникативтік дағдыларын дамуын, танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуына, шығармашылық дағдыларын дамытуға, зерттеу іс-әрекеті әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға негізделген, балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін, жас ерекшеліктеріне сәйкес төмендегідей бөлінген.

2) танымдық және зияткерлік дағдыларының: - «Апта күндері», «Көңілді санамақтар», «Мынау қай пішін?» және т.б. сергіту жаттығулары; - «Көп және біреу», «Бөлмедегі саяхат», «Көршісін тап», «Көлеңкесін тап», «Өз ұяшығында тап» және т.б. математикалық қабілеттерін қалыптастыруға арналған картотекалар: үлестірмелі карточкалар, сандар, домино, дойбы, геометриялық пішіндер, «Төрт түлік», «Жабайы жануарлар», «Құстар», «Көліктер» және т.б. суреттер жиынтығы бар.

3) коммуникативтік дағдыларын дамуына: - «Кемпірқосақ», «Бақшада» және т.б. тілге арналған жаттығулар картотекасы; үлестірмелі карточкалар, әріптер, буындар, дыбыстық талдауға арналған текшелер, мозайкалар, планшеттер бар.

4) шығармашылық дағдыларын дамытуға: «Ою құрастыру», «Қай аспап жоқ?», «Әдемі гүлдер», «Аспап үнінен тап», «Бізге келген қонақтар», «Тағыда айт» және тағы басқа ойын картотекасы бар. Сонымен бірге акварель бояулар, гуашь, қылқаламдар, түрлі түсті қарындаштар, ермексаздар, құм, пішіндер, мозайкалар, конструкторлар, бастыру трафареттері, боямақтар, лепбук, балаларға арналған музыкалық аспаптар, саз сырнайлар, домбыра, гитара, сылдырмақтар, микрофон бар.

5) зерттеу іс-әрекеті әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға: «Зертхана» бұрышы жабдықталған, «Жолда жүру ережесі» бұрышы мен далада алаң бар, «Менің кішкентай бауырларым», «Аспан әлемі», «Дәрумендер» және т.б. әңгімелесуге арналған картотекалар, «Жол ережесін білесің бе?», «Мен көшедемін», «Мен үйдемін» және т.б. картотекалар жиынтығы бар.

Сонымен қатар балалардың ойлау қабілеті, дұрыс сөйлеуі мен бір-біріне қатынастарын арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» атты кітаптарбұрышы ұйымдастырылған. «Үстел үсті театры», «Саусақ театры», ертегілерге байланысты картоннан жасалған бетперделер бар.

Табиғат бұрышында балалар бөлме өсімдіктеріне қарауға мүмкіндік жасалған. Құм, дәндер, суқұйғыш, қопсытқыштар, алжапқыштар, жапырақтар және түрлі табиғи материалдар бар. Баланың танымдық, сөйлеу, шығармашылық іс-әрекетін, коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру үшін қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талғамға сай. Барлық топтардың оқу бөлмесінде балалардың білім алу мен тәрбиеленуіне, дамуына жағдайлар жасалған.

«АйКүн» бөбекжай-балабақшасында баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде. Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” талаптары сақталған.

Қосымша-4: Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат басшының қолымен және мөрімен расталған кесте анықтамаға қоса жалғанып отыр.

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді.

3. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жағдайы: «АйКүн» бөбекжай-балабақшасы оқу-әдістемелік кешендермен жеткілікті деңгейде қамтылған.

Қосымша: 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендер тізімі жасалып анықтамаға қоса жалғанып отыр.

4. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

4.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы

Талдау:

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік береді.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

2023-2024, оқу жылдарының балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **бастапқы, қорытынды** мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі Excel түрінде қосымша жалғанып отыр. Барлық білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері шығарылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі барлық топтар бойынша жүргізілген.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»,

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша жасалған.

Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;

- әңгімелесу;

- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. Барлық топтар үшін Бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді. Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізіледі.

Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі барлық топтар бойынша жүргізілген.

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша жасалған. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;

- әңгімелесу;

- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады. Барлық топтар үшін Бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді. Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізіледі.

Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

2025-2026 оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **бастапқы, қорытынды** мониторинг нәтижелері қоса жалғанды

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі барлық топтар бойынша жүргізілген.

тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелерінің болуы және талдауы

Талдау:

Балбақшада 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілген. Бақылау парағы 5 білім беру дағдылары бойынша жасалған. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балардың деңгейі көрсетілген.

Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған.

Қосымша: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша **Бастапқы, қорытынды** мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады. Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

5. Қауіпсіздік жағдайларын сақтау талаптары бойынша.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына сәйкес «АйКүн» бөбекжай- балабақшасында терроризмге қарсы қорғаныс талаптары орындалған. Тәрбиеленушілердің қауіпсіз ортасы қамтамасыз етілген. Білім беру ұйымында ішкі бейнебақылау, сыртқы бейне бақылау қамтылған, бақылау жұмысының тұрақты жұмысы қамтамасыз етілген.

Қосымша: Қауіпсіздік жағдайларын сақтау талаптары бойынша барлық келісім шарттар қоса жалғанды.

5. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

«АйКүн» бөбекжай-балабақшасы» оқыту тәрбиелеу процесін зерделеу барысында келесідей кемшіліктер мен ескертулер жасалды:

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

Барлығы 4 педагог, оның педагог біліктілік санаты жоқ.

Шешу жолы:

- 2 педагог ПББ тесттен өтуге ұсыныс беру.

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық техникалық базасын әлі де толықтыруды қамтамасыз етуге жұмыстану.

Шешу жолы:

- Балабақшаға қажетті жаңа оқу-әдістемелік құралдар мен жабдықтарды сатып алуға қаржы қарастыру, жоспарлау.

- Демеушілер тартып әдістемелік базаны толықтыруға жұмыстану.

6.Қорытынды мен ұсыныстар

- 1.Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.
- 2.Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормотивтерге сай оқу-әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.
- 3.Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде.

ҚОРЫТЫНДЫ:

1. «АйКүн» бөбекжай –балабақшасының өзін-өзі бағалау барысында жүргізілген жұмыс қорытындысы бойынша білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.
2. Өзін – өзі бағалау жұмысы барысында балабақшаның оқу- тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуы мен педагогтардың кәсіби қызметтеріне даярлығы бойынша анықталған көрсеткіштерге сәйкес келеді.
3. Өзін – өзі бағалау бойынша қаралған жұмыстың құжаттарының көшірмелері талап етуші орынға дайындалады.

Комиссия мүшелері:

М.М.Журтканова- комиссия төрайымы, балабақша меңгерушісі

Д.С.Утегенова –құрылтайшы, комиссия мүшесі.

А.М.Умарова-тәрбиеші, комиссия мүшесі.

А.Ж.Бердонғарова -тәрбиеші, комиссия мүшесі.

Л.Р.Арстанова –медбике, комиссия мүшесі

