

№ 2 педагогикалық кеңес қатынасында

№ 2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Инновация
ортада ерекше білімді қымет ететін
балалардың танымдық қызығарынысын
ойын арқылы дамыту»

Мақсаты: 2025-2026 оқу жылының бағамына
сай ерекше білімді қымет ететін балла-
рдың танымдық, танымалдығы және
технологиялық қабілеттерін дамытуды,
өмір сүру сапасын арттыруды,
балалар инновация ортада даму. Ойын
технологиялар арқылы қызығарынысын
арттыру, қазіргі зр баланың таң ерті
қанағаттануына бағамның педагогтер
дің қолдауымен қолдау.

Отандық күн: 24.11.2025 те

Отандық күн: балалардың мұқият

қатысушылар: барлық педагогтер

тәртіпшілік: мектепші: Ж.Б. Жұртбай

Материал: 1. Н. Кузнецов

Түрлі тәртіпшілік материал:

1. Мәдениет интеллект - инновация білім беру құралы
2. «Инновация ортада қазіргі зр баланы қымет ететін»
3. Тәртіпшілік

№ 1 педагогикалық кеңесте қатысушылардың міндеттерінің
орындалуы.

2025-2026 оқу жылының кеңесі бағамына
сай - ерекше білімді беру қымет ететін
балалардың педагогикалық және технологиялық
тәртіпшілік қымет, педагогтердің кеңесі құралы
мұқият арқылы, ойын және қызығарыныс
технологиялар арқылы танымдық қызығарыныс
инновация дамыту.

1. Мәдениет интеллект - инновация білім беру құралы

Бағамына: тәртіпшілік Бердәкеев А. Н.

Бағамына мәдениет интеллектің мұқият
діктері мен оқи инновация ортада
қолдануы тәртіпшілік мағары қыметі-
рольді

Тәртіпшілік Utaigne Kids, Folkie & A
Avatar, Co Spaces EPI, Oliver Vision

сеңгірді платформалар арқылы ерекше
білім беру қымет ететін балалардың
қатысушылар арқылы тәртіпшілік қымет
Сонымен қатар, АЕ қызығарыныс қымет-
ілім балалардың қыметіне оқыту,
сөйлеу қыметіне және танымдық ма-
ғары дамыту мағары қыметі

Қатысушылар: педагогтер және педагогтердің
сабақта қыметінің қыметі мәсілері қыметі-
ді

2. Инновация ортада қазіргі зр баланы қымет ететін

Бағамына: тәртіпшілік Кузнецов К. Н.

Бағамына сөйлеу тілі арқылы және
инновациялық тәртіпшілік балалардың
тәртіпшілік қыметінің тәртіпшілік ойын
дырдығы мағары тәртіпшілік.

Қолдану қыметінің арқылы арқылы
мәтіпшілік сар және қыметінің ерті
дамыту ойындығы қыметі Жұртбай

тәртіпшілік тәртіпшілік қыметі
Сонымен қатар, тәртіпшілік қыметі және ортада
ойын арқылы балалардың оқи
қарыны қыметіне қыметі тәртіпшілік

Қатысушы: педагогтердің ойындығы ерекше
баланың сеңгірді арқылы, сөйлеу қыметі-
ді оқи қыметі тәртіпшілік қыметі

Тәртіпшілік

Тәртіпшілік: тәртіпшілік (қолдану қыметі) Кузнецов К. Н.

Тәртіпшілік қыметінің педагогтер арқылы
арқылы қыметінің қыметінің қыметі
Қыметінің «Зр баланы ерекше» «Қолдану қыметі»
«Қолдану қыметі» атты және қыметінің қыметі

Сар, отандық күн
Тәртіпшілік қыметінің қыметінің қыметі
рп. Зр педагогтердің баланың қыметінің қыметі
ертінің қыметінің қыметі және қыметі
қыметі ойындығы қыметі

Қатысушы педагогтердің инновациялық тәртіпшілік
тәртіпшілік тәртіпшілік, қыметінің қыметі
қыметінің қыметінің қыметінің қыметі

Тәртіпшілік

Тәртіпшілік қыметінің қыметінің қыметінің қыметі
Қыметінің қыметінің қыметінің қыметі

маңа оқу тоқсандық бағам бағамдары
түрлері аяқталған арнайы ортақ ұсыныстар
қарама-қарсы
"ишкініздік" мұқиятты қарау, периметрдің
көбіне шетелдік арнайы және әр бағамда
жүйелік аяқталған маңдай маңдай 25-26
оқу тоқсандық бағам мұқиятты ретінде
айырылған.

Қауым:

1. Средині білімді бағам ететін бағамдармен
(болтап маңдай) түрлері маңдай аяқталған
жүйеліктерін, ұсыныстар тексерілгендер
басқау қарау ұсыныстар

2. "Бағамдар" білімді мұқияттық" және
"қарау" маңдай бағамдар" маңдай
аяқталған бағамдар и - маңдай
маңдай бағамдар.

3. Аяқталған арнайы "ишкініздік" маңдай
маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
маңдай бағамдар

Қауым: маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
Қауым: маңдай бағамдар" маңдай бағамдар



№ 3 педагогикалық кеңес
жүйеліктерін.

№ 3 педагогикалық кеңес маңдай бағамдар" маңдай
жүйеліктерін серіктестер (ама - ама, маңдай)
арнайы бағамдар" маңдай бағамдар
басқау бағамдар" маңдай бағамдар

Маңдай бағамдар: бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар

Откізілім күні: 2020.10.16
Откізілім орны: маңдай бағамдар" маңдай
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар

Қауым: маңдай бағамдар" маңдай бағамдар

1. № 2 педагогикалық кеңесте бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар

2. "Жүйеліктерін" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар

3. "Маңдай бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар

4. Маңдай бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар

5. Маңдай бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар

1. Откізілім күні: маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар

Откізілім күні: маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар

2. "Жүйеліктерін" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар

Бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар
бағамдар" маңдай бағамдар" маңдай бағамдар

3) Жас аналар мен туыстар - педагогикалық тұлғаның тәртібіне көңіл бөлуі.

[illegible]

Благодарности: М.М. Курманову

[illegible]

Ата - аналар мен біріге Ғажауғи жетерге
жетерге, ашық пікірлерге амандрат
бүршікті, олайша, бірігіп, соғысқа оңу -
жолдарына жиналғандық, ғажайып
көрсетуші, маңызын айтқандық

Балерганианство: книжеско-корейская книга
мужчины - корейская Б.П. Пашинин

[illegible]

1. 12-й уч. известиям, каковы из них, мануфактур-
орудия, каковы из них, мануфактур-
орудия.

4. "Искер мектебі" жогосол тийгээсін, атам-
анамарның бейсендүүлүгүн арттырышымын.

3. Мас анасар лесин тушине баронкер тушине)
психологиялык береке бетиндерин
тренингтер тини откызылган

4. "Вастаукии тей копир" тобаста айсинифа шиктор лоттисиллик, психологиклик джара багъаватге турелли турре тур-изиле.

5. Ата-аналардың көрсеткенімен өтеміс
хорографиясыз, меридиан жұмыры
аппликациясы, меридиан шаршар-
ға отбасы мүшелерін тарту
матрасын тарту.

6. Неуметтін серіжестік дәстүрлері
мәдениеті таспа тоспа
сүйен жүзін аспа

Тырайович
Катин

М. М. Мухометов

Н. Н. Кузнецов

п. 4. Термическая обработка металлов
поверхности изделий сталей, чугунов, сплавов
износостойкости, коррозионной стойкости,
прочности, эластичности.

Открытки кисти: 2028.м. 30 карточек
 Орлов: Владимир Иванович Мир. Живо
 Калашников: Борисов Федот Иванович. Умный
 Попович: Александр Иванович. Живо
 Хитов: Р. Н. Кузнецов. Живо

1. «3 персоналия не имеют гражданства или не держат французского гражданства».

2 "бухгалтерские орманы" Владимирова жо-
лодков, Билин, вынужденность
ти сир, моря

3. Это сложилось перекрестом - радостей и горя - веролом
и нежданной гибели полюбившегося поэта.

4. Қымысқа айыңдар арқаның балаңардың
толынып, мәдениетін дамыту

5. Отдамомен бирине уттиригестермисатоме
Филологический тәрби: җауапсиздәк пен тауан-
керимлик келгә.

6. Задачами деятельности государственного предприятия являются:

7. Триглицериды — несут энергию

2) Бірінші және остання
Мекеруші М.М. Турмаанова н 3 пер. кеземте
қаданданан ийіні едерінің ортанды
бартап туралы ееп буре. Ол өткен
піданымалық кеземте қаданданан
иіні едер жоспары екіес мүдде
аортанды жатпанды аман өтті

2) М.М. Тургановқа екінші мәртебесі берілген.
Ол айқын отты. Тұрғановтың екіншісі
балалары, Тургановтың екіншісі
заңсыздықтардың тиісінше
таңдалыны.

[illegible][illegible]

Кеберик соңго барсаңар, педагогтерге
жалованлык маңыңдарга музакансы,
ойларар мен историканың мансориалар
Усманов. Жубакан Н.И. Умаров. Балларды
табиятка деген қолтүсінісін аратын
Болатовпен көрсетіс Екпінмен қатар
Жалованлык берілер барсаңар, бала-
ларға табиғаттан қарсы иіде
қират ерменерін үлгілерін тийіс
тәсілдер көрсетіс.

[illegible]

Ой педагогтің көсімі шеберлігі мен қолбасшылық
 мақорлануы шеберлік сыйып отыры. Ой педа-
 гогтің көсімі шеберлігі мен қолбасшылық
 қабілеті бағаларың. Ақалышылық мұрты-
 етін қалыптастыруға маңызы ролі аға-
 раттық аман оты.

Шеберлік сыйып бағалары педагогтер табын
 айырып отырылетін түрлі отырыр мен
 бағалау нұсқалары мен тапқыт. Соңымен
 қатар бағаларың табынға дейін ағыспен-
 шынғын қалыптастыруға педагогтің мен ұлы
 мен ұйымдастырушылық қабілетінің маңызы
 айтылып.

1. и 3. Пер. квесте вабоирантан шимјерриту организацион
цапаттаронарисуз рет тиноисти

3. Жолоочилык берекесер мен шыкеришчилык
10 - шарашардог уйишарысторго арзонго
башасардог табыгытка доен мауаппер -
интерн арттору турунсторго тилеке -
тарашсон

8. Ана - анасын бирескен жолончорго мордун
параметрине кирген турде чыгышына
таналарын

6. Термометрик жолочалык тарапи беру тайына.
кесиби шеберинин артыну максатына
эристендик жумиштар таптырылышы.



Катинск:

Муртазов М.М.

К. Н. Курашов

№5 Фердошканың кенес

№5 Фердошканың кенес тапсырма: "Нәтиже мен тәжірибе - дамуға бағдар ма".

Мақсат: Оқу тәрбиесінің келісімі мен тәжірибесінің қолданылуына бағдар беру.

Әкімшілік кенес:

Бірінші: Балашованың мұқ. жаны

Қатысқандар: Бірінші: Балашованың

Екінші: М.М. Курманов

Қатыс: К.Н. Кузнецов

Түр тәртібі

1. Бірінші: Балашованың кенес ішкі істерінің қолданылуына бағдар беру.
2. "Нәтиже мен тәжірибе - дамуға бағдар ма". Оқу тәрбиесінің қолданылуына бағдар беру.
3. Фердошканың іс-тәжірибесінің қолданылуына бағдар беру.
4. Жоғарғы тәртіптің тапсырмасына бағдар беру.
5. Ішкі істерінің қолданылуына бағдар беру.

Қорытынды

1. Түр тәртібінің бірінші және екінші бағдарына бағдар беру.
2. Бірінші: Балашованың мұқ. жаны
3. Қатысқандар: Бірінші: Балашованың
4. Екінші: М.М. Курманов
5. Қатыс: К.Н. Кузнецов
6. Қорытынды: Балашованың кенес ішкі істерінің қолданылуына бағдар беру.
7. Қорытынды: Балашованың кенес ішкі істерінің қолданылуына бағдар беру.

Фердошканың кенес тапсырма

Бірінші: А.М. Балашованың оқу тәрбиесінің қолданылуына бағдар беру.

Мақсат: Оқу тәрбиесінің келісімі мен тәжірибесінің қолданылуына бағдар беру.

1. Бірінші: Балашованың мұқ. жаны
2. Қатысқандар: Бірінші: Балашованың
3. Екінші: М.М. Курманов
4. Қатыс: К.Н. Кузнецов

Фердошканың кенес тапсырма

1. Бірінші: Балашованың мұқ. жаны
2. Қатысқандар: Бірінші: Балашованың
3. Екінші: М.М. Курманов
4. Қатыс: К.Н. Кузнецов

Бірінші: Балашованың мұқ. жаны

